



DÉCENNIE >>> D'ACTION

Examens Nationaux Volontaires

2030

**Comment mettre en valeur les
pratiques prometteuses pour mettre
fin à la violence à l'encontre des
enfants**



BUREAU DU REPRÉSENTANT SPÉCIAL DU SECRÉTAIRE GÉNÉRAL CHARGÉ DE LA QUESTION
DE LA VIOLENCE À L'ENCONTRE DES ENFANTS

violenceagainstchildren.un.org/fr

**Aucune violence à l'encontre des enfants ne peut se justifier
Toute violence à l'encontre des enfants peut être prévenue**

Introduction



Najat Maalla M'jid

Représentante spéciale du
Secrétaire général
chargée de la question de la
violence à l'encontre des
enfants

La protection des enfants contre la violence est au cœur de la Convention relative aux Droits de l'enfant et une obligation que les États membres se doivent de respecter. Alors que démarre la Décennie d'action pour atteindre les objectifs de développement durable d'ici à 2030, les communautés du monde entier se rassemblent pour accélérer les efforts en vue de réaliser ces objectifs. La réalisation des objectifs de développement durable aidera à réduire le risque de violence dans la vie des enfants et apportera une réponse efficace aux victimes. Dans le même temps, ne pas atteindre les cibles des objectifs de développement durable relatifs à la violence contre les enfants, en particulier la cible 16.2, entravera le progrès social et socioéconomique dans l'ensemble du Programme de développement durable à l'horizon 2030.

La célébration du soixante-quinzième anniversaire de l'ONU en 2020 offre une occasion unique d'accélérer la concrétisation du Droit de chaque enfant à vivre à l'abri de la violence. La communauté internationale doit veiller à ce que les enfants soient au centre de ces débats et participent activement à la prise des décisions qui façonnent leur monde.

ODD et violence à l'encontre des enfants

Tous les 17 objectifs de développement durable touchent d'une façon ou d'une autre la vie des enfants, tandis que les causes de la violence contre les enfants recouvrent les domaines politiques, économiques, sociaux et culturels. L'objet de la présente note de synthèse est de soutenir les États membres dans la préparation de leurs examens nationaux volontaires (ENV) en soulignant comment les objectifs de développement durable et l'éradication de la violence contre les enfants sont étroitement liés. Les États membres y sont encouragés à se servir des examens nationaux volontaires pour présenter les pratiques et les initiatives prometteuses qui montrent que la violence contre les enfants est évitable.

Le Programme de développement durable à l'horizon 2030 contient des objectifs clés consistant à mettre fin aux différentes formes de violence contre les enfants et d'autres relatifs à l'élimination des causes de la violence contre les enfants. La pauvreté, l'inégalité des sexes, les changements climatiques et les catastrophes naturelles, ainsi que la discrimination sociale, accroissent la vulnérabilité des enfants aux différentes formes de violence, y compris à la traite d'êtres humains.

Créer un environnement sûr, inclusif et stimulant pour tous les enfants !

Mettre fin à toutes les
formes de violence contre
les enfants

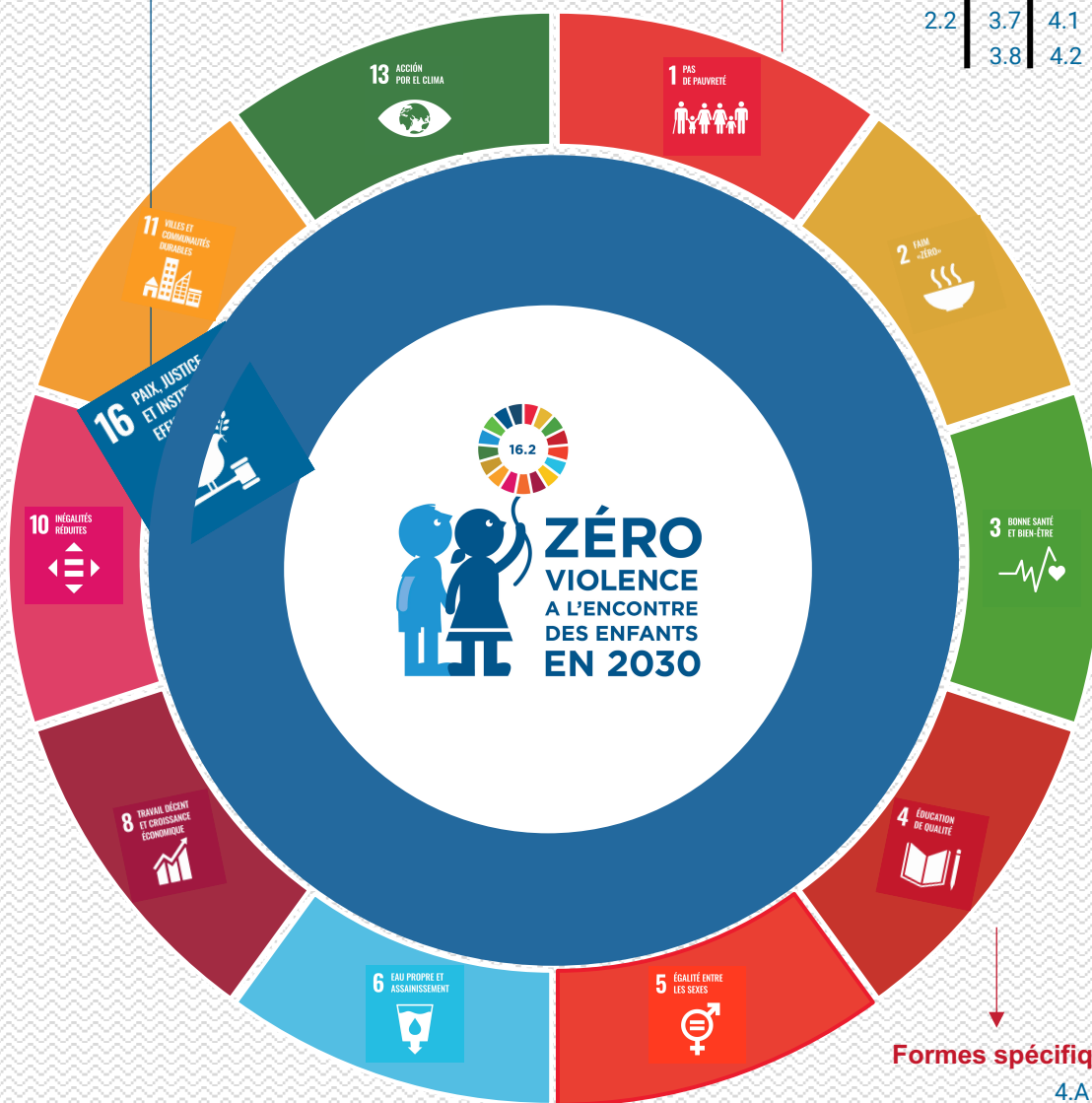
Cibles

16.1
16.2

Facteurs de violence et de vulnérabilité
des enfants à la violence

Cibles

1.1	3.3	3.5	4.5	10.2	13.3
1.2	3.4	3.6	4.7	10.7	16.3
1.3	3.5	3.7	4.A	11.1	16.7
2.1	3.6	3.8	5.1	11.2	16.9
2.2	3.7	4.1	6.1	11.5	
	3.8	4.2	6.2	11.7	



Formes spécifiques de violence

Cibles

4.A
5.1
5.2
5.3
8.7

Si nous ne mettons pas fin à toutes les formes de violence
contre les enfants, 11 des 17 objectifs de développement
durable ne pourront pas être réalisés !

Cibles des objectifs de développement durable liés directement à la violence contre les enfants

Mettre fin à toutes les formes de violence contre les enfants



16.1 - Réduire nettement, partout dans le monde, toutes les formes de violence et les taux de mortalité qui y sont associés.

16.2 - Mettre un terme à la maltraitance, à l'exploitation et à la traite, et à toutes les formes de violence et de torture dont sont victimes les enfants. .

Formes spécifiques de violence

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



Violence scolaire et violence entre pairs, y compris l'intimidation

4. A - Construire des établissements scolaires qui soient adaptés aux enfants, aux personnes handicapées et aux deux sexes ou adapter les établissements existants à cette fin et fournir à tous un cadre d'apprentissage sûr, non violent, inclusif et efficace.

5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



Violence contre les femmes et les filles

5.1 - Mettre fin, partout dans le monde, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles.

5.2 - Éliminer de la vie publique et de la vie privée toutes les formes de violence faite aux femmes et aux filles, y compris la traite et l'exploitation sexuelle et d'autres types d'exploitation.

5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



Pratiques préjudiciables

5.3 - Éliminer toutes les pratiques préjudiciables, telles que le mariage des enfants, le mariage précoce ou forcé et les mutilations génitales féminines.

8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



Travail des enfants

8.7 - Prendre des mesures immédiates et efficaces pour supprimer le travail forcé, mettre fin à l'esclavage moderne et à la traite d'êtres humains, interdire et éliminer les pires formes de travail des enfants, y compris le recrutement et l'utilisation d'enfants soldats, et, d'ici à 2025, mettre fin au travail des enfants sous toutes ses formes.

Cibles des objectifs de développement durable luttant contre la vulnérabilité des enfants à la violence et les causes des violences

Pauvreté, faim, santé, eau et assainissement

1 PAS
DE PAUVRETÉ



1.1- Éliminer la pauvreté extrême dans le monde entier.

1.2 - Réduire de moitié au moins la proportion d'hommes, de femmes et d'enfants de tous âges qui souffrent d'une forme ou l'autre de pauvreté, telle que définie par chaque pays.

1.3 - Mettre en œuvre à l'échelon national des mécanismes et des mesures appropriés de protection sociale pour tous.

2 FAIM
«ZÉRO»



2.1 Éliminer la faim et faire en sorte que chacun, en particulier les pauvres et les personnes en situation vulnérable, y compris les nourrissons, ait accès toute l'année à une alimentation saine, nutritive et suffisante.

2.2 - Mettre fin à toutes les formes de malnutrition, y compris en atteignant d'ici à 2025 les objectifs arrêtés à l'échelle internationale relatifs aux retards de croissance et à l'émaciation chez les enfants de moins de 5 ans, et répondre aux besoins nutritionnels des adolescentes, des femmes enceintes ou allaitantes et des personnes âgées.

3 BONNE SANTÉ
ET BIEN-ÊTRE



3.2 - Éliminer les décès évitables de nouveau-nés et d'enfants de moins de 5 ans, tous les pays devant chercher à ramener la mortalité néonatale à 12 pour 1 000 naissances vivantes au plus et la mortalité des enfants de moins de 5 ans à 25 pour 1 000 naissances vivantes au plus.

3.3 - Mettre fin à l'épidémie du VIH/SIDA, à la tuberculose, au paludisme et aux maladies tropicales négligées et combattre l'hépatite, les maladies transmises par l'eau et autres maladies transmissibles.

3.4 - Réduire d'un tiers, par la prévention et le traitement, le taux de mortalité prématurée due à des maladies non transmissibles et promouvoir la santé mentale et le bien-être.

3.5 - Renforcer la prévention et le traitement de l'abus de substances psychoactives, notamment de stupéfiants et d'alcool.

3.6 - Diminuer de moitié à l'échelle mondiale le nombre de décès et de blessures dus à des accidents de la route.

3.7- Assurer l'accès de tous à des services de soins de santé sexuelle et procréative, y compris à des fins de planification familiale, d'information et d'éducation, et veiller à la prise en compte de la santé procréative dans les stratégies et programmes nationaux.

3.8 - Faire en sorte que chacun bénéficie d'une couverture sanitaire universelle, comprenant une protection contre les risques financiers et donnant accès à des services de santé essentiels de qualité et à des médicaments et vaccins essentiels sûrs, efficaces, de qualité et d'un coût abordable.

6 EAU PROPRE ET
ASSAINISSEMENT



6.1 - Assurer l'accès universel et équitable à l'eau potable, à un coût abordable

6.2 - Assurer l'accès de tous, dans des conditions équitables, à des services d'assainissement et d'hygiène adéquats et mettre fin à la défécation en plein air, en accordant une attention particulière aux besoins des femmes et des filles et des personnes en situation vulnérable.

Cibles des objectifs de développement durable concernant la lutte contre les facteurs de violence et la vulnérabilité des enfants à la violence

Éducation



- 4.1 - Faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile.
- 4.2 - Faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons aient accès à des activités de développement et de soins de la petite enfance et à une éducation préscolaire de qualité qui les préparent à suivre un enseignement primaire.
- 4.5 Éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle.
- 4.7- Faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des Droits de l'Homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable .

Questions de genre



- 5.1 - Mettre fin, partout dans le monde, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles.

Environnement sûr



- 4.A - Construire des établissements scolaires qui soient adaptés aux enfants, aux personnes handicapées et aux deux sexes ou adapter les établissements existants à cette fin et fournir à tous un cadre d'apprentissage sûr, non violent, inclusif et efficace.



- 11.1 - Assurer l'accès de tous à un logement et des services de base adéquats et sûrs, à un coût abordable, et assainir les quartiers de taudis y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales
- 11.2 - Assurer l'accès de tous à des systèmes de transport sûrs, accessibles et viables, à un coût abordable, en améliorant la sécurité routière, notamment en développant les transports publics, une attention particulière devant être accordée aux besoins des personnes en situation vulnérable, des femmes, des enfants, des personnes handicapées et des personnes âgées.
- 11.5 - Réduire nettement le nombre de personnes tuées et le nombre de personnes touchées par les catastrophes, y compris celles qui sont liées à l'eau, et réduire nettement la part du produit intérieur brut mondial représentée par les pertes économiques directement imputables à ces catastrophes, l'accent étant mis sur la protection des pauvres et des personnes en situation vulnérable
- 11.7 - Assurer l'accès de tous, en particulier des femmes et des enfants, des personnes âgées et des personnes handicapées, à des espaces verts et des espaces publics sûrs



- 16.4 - Réduire nettement les flux financiers illicites et le trafic d'armes, renforcer les activités de récupération et de restitution des biens volés et lutter contre toutes les formes de criminalité organisée

Cibles des objectifs de développement durable concernant la lutte contre les facteurs de violences et la vulnérabilité des enfants à la violence

Migration, égalité et inclusion

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



10.2 - Autonomiser toutes les personnes et favoriser leur intégration sociale, économique et politique
10.7 - Faciliter la migration et la mobilité de façon ordonnée, sûre, régulière et responsable, notamment par la mise en œuvre de politiques migratoires planifiées et bien gérées

Action climatique

13 MEDIDAS RELATIVAS A LA LUCHA CONTRA LOS CAMBIOS CLIMATICOS



13.3 - Améliorer l'éducation, la sensibilisation et les capacités individuelles et institutionnelles en ce qui concerne l'adaptation aux changements climatiques, l'atténuation de leurs effets et la réduction de leur impact et les systèmes d'alerte rapide

Justice pour les enfants

16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



16.3 - Promouvoir l'état de droit dans l'ordre interne et international et garantir à tous un égal accès à la justice

Participation

16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



16.7 - Faire en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions

Droit à l'identité

16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



16.9 - Garantir à tous une identité juridique, notamment grâce à l'enregistrement des naissances



5

CINQ ÉTAPES POUR INTÉGRER LA VOIX DES ENFANTS DANS LES EXAMENS NATIONAUX VOLONTAIRES

1



Désigner l'entité gouvernementale responsable

Désigner l'entité gouvernementale chargée de la participation des enfants au processus d'examen national volontaire. La responsabilité du bien-être des enfants peut incomber à différents ministères et bureaux pour garantir que toutes les voix se font entendre dans la discussion.

2



Déterminer les domaines de production de rapports

Désigner l'entité gouvernementale chargée de la participation des enfants au processus d'examen national volontaire. Tous les objectifs de développement durable sont liés au bien-être des enfants. Sur les 17 objectifs, 12 se rapportent à la violence contre les enfants.

4



Désigner un interlocuteur

Désigner un interlocuteur pour convenir d'une méthode pour les consultations, l'établissement de rapports et l'inclusion des résultats dans l'examen national volontaire. Les consultations ne devraient pas être présentées sous forme de liste de demandes faites par les enfants, mais plutôt déterminer les questions qui peuvent être réglées par des lois, des politiques, des pratiques, etc.

3



Repérer les organisations d'enfants

Repérer les organisations d'enfants, où les enfants sont les principaux acteurs. Il peut s'agir d'organisations locales, nationales, associatives ou autres. Existe-t-il dans votre pays des initiatives menées par des enfants qui encouragent la réalisation du Programme 2030 ?

5



Présentation des résultats

- Intégrer les préoccupations, les points de vue et les opinions des enfants dans l'ensemble du rapport pour chaque objectif de développement durable.
- Consacrer un chapitre séparé au recensement des défis liés aux enfants par rapport aux objectifs de développement durable.

Si vous travaillez avec des organisations d'enfants, certaines modalités s'appliquent :

- Les représentants sont invités à interagir avec le gouvernement
- Les enfants mènent leur propre consultation et rendent compte de leurs résultats

Si aucune organisation n'est choisie, une alternative consiste à organiser une consultation au niveau national ou avec un échantillon représentatif et à arrêter une méthode pour recueillir les opinions des enfants (par exemple, sondage, enquête, exercice scolaire, etc.)

Cadre juridique

Engagement politique

Existe-t-il un engagement politique aux plus hauts niveaux du gouvernement pour mettre fin à la violence contre les enfants ?

Cadre juridique

Existe-t-il un cadre politique global qui :

1. Prévoit une forte coordination aux niveaux national et local, avec des mécanismes de responsabilité clairs ?
2. S'attaque à toutes les formes de violence dans tous les contextes, en ligne et hors ligne, par une approche fondée sur le cycle de vie ?
3. S'adresse à tous les enfants en situation de vulnérabilité ?
4. S'articule avec d'autres politiques nationales et locales pertinentes (par exemple, la violence contre les femmes, la santé publique, la protection sociale, l'éducation) ?
5. Inclut tous les acteurs clés dans sa conception, sa mise en œuvre et son évaluation ?
6. Est assorti d'objectifs mesurables et limités dans le temps et fait l'objet d'un suivi et d'une évaluation solides ?



Is there a comprehensive legal framework that:

1. Interdit toute forme de violence dans tous les milieux, sans exception ? Cela inclut la violence physique, psychologique et sexuelle, en ligne ou hors ligne, ainsi que la négligence, l'exploitation, la vente, la traite et toutes les pratiques préjudiciables.
2. Prévoit l'accès à des mécanismes de plainte et de signalement sûrs et adaptés aux enfants ?
3. Prévoit des obligations de signalement et des protections fortes pour les personnes qui signalent des cas de maltraitance d'enfants ?
4. Fournit l'accès à une justice adaptée aux enfants tenant compte des questions genre ?
5. Prévoit une justice réparatrice, des programmes de déjudiciarisation et des mesures de substitution pouvant remplacer la détention pour les enfants qui font du mal à d'autres enfants ?
6. Offre une aide juridique gratuite, des recours efficaces et des réparations ?
7. Met fin à l'impunité des délinquants ?

Progrès et pratiques prometteuses

Il existe des orientations détaillées pour aider les États membres à adopter une approche fondée sur les droits de l'homme pour mettre fin à la violence contre les enfants. Il existe également un nombre croissant de preuves sur les interventions et les approches les plus efficaces pour réduire et éliminer la violence. Les États membres sont encouragés à mettre en évidence les actions entreprises ou prévues dans ce domaine dans leur examen volontaire national. Il pourrait s'agir d'informations sur les éléments suivants.

Les cadres juridiques et politiques abordent-ils tous les niveaux de prévention et les facteurs de violence ?

1. Prévoient-ils une forte coordination aux niveaux national et local, avec des mécanismes de responsabilité clairs ?
2. S'attaquent-ils à toutes les formes de violence dans tous les contextes, en ligne et hors ligne, par une approche fondée sur le cycle de vie ?
3. S'adressent-ils à tous les enfants en situation de vulnérabilité ?
4. S'articulent-ils avec d'autres politiques nationales et locales pertinentes (par exemple, la violence contre les femmes, la santé publique, la protection sociale, l'éducation) ?
5. Incluent-ils tous les acteurs clés dans leur conception, leur mise en œuvre et leur évaluation ?
6. Sont-ils assortis d'objectifs mesurables et limités dans le temps et font-ils l'objet d'un suivi et d'une évaluation solides ?

Existe-t-il des services intégrés et multidisciplinaires (y compris des services de santé physique et mentale, de protection de l'enfance, de justice, d'éducation et de protection sociale) qui soient accessibles à tous les enfants ?

1. Prévoient-ils une forte coopération intersectorielle, un système d'orientation et un partage d'informations ?
2. Disposent-ils d'une formation et d'un soutien appropriés pour les professionnels, y compris un investissement important dans la main-d'œuvre des services sociaux ?
3. Ont-ils des normes élevées en matière de soins et de gestion des cas, ainsi que d'inspection et de contrôle des services ?
4. Fournissent-ils des services holistiques avec un suivi approprié, répondant aux besoins immédiats ainsi qu'à la récupération et à la réintégration de l'enfant à plus long terme ?

Progrès et pratiques prometteuses

Il existe des orientations détaillées pour aider les États membres à adopter une approche fondée sur les droits de l'homme pour mettre fin à la violence contre les enfants. Il existe également un nombre croissant de preuves sur les interventions et les approches les plus efficaces pour réduire et éliminer la violence. Les États membres sont encouragés à mettre en évidence les actions entreprises ou prévues dans ce domaine dans leur examen volontaire national. Il pourrait s'agir d'informations sur les éléments suivants.



Données

Des données quantitatives, de qualité, actualisées et ventilées sur la violence contre les enfants sont-elles recueillies, notamment sur les facteurs de risque et de protection et sur les enfants en situation de vulnérabilité? Toutes les interventions sont-elles fondées sur les meilleures informations disponibles?



Budget

La mise en œuvre du cadre politique global a-t-elle été entièrement chiffrée et des ressources financières, humaines et techniques suffisantes ont-elles été allouées pour assurer la prestation des services?



Participation

La participation significative et éthique des enfants a-t-elle été intégrée dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation du cadre politique sur la violence contre les enfants?



Partenariats

De larges partenariats aux niveaux national et local sont-ils mis en place ou renforcés pour s'attaquer à la violence contre les enfants, rassemblant les enfants, les pouvoirs publics, la société civile, le secteur privé, les organisations communautaires, les organisations religieuses, les universités et les médias? Votre État participe-t-il à des partenariats mondiaux visant à mettre fin à la violence contre les enfants?