

DÉCADA DE >>> ACCIÓN

Acabar con la violencia contra los
niños y las niñas

**Reflexiones sobre los
informes presentados en
los informes nacionales
voluntarios de 2021**

violenceagainstchildren.un.org



OFICINA DEL REPRESENTANTE ESPECIAL DEL SECRETARIO GENERAL SOBRE
LA VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS

Toda la violencia es prevenible
Ninguna forma de violencia contra los niños
y niñas es justificable



Prefacio

En todo el mundo, la pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19) ha retrasado o deshecho los avances en la protección de los derechos de los niños, y eso a su vez ha repercutido negativamente en la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Según los datos con los que contamos, la violencia contra los niños ha aumentado durante este período, y se ha visto afectada la capacidad de los sistemas de protección de los niños para detectar y responder con prontitud a los casos de violencia.

A casi dos años del inicio de la pandemia, sabemos que sus efectos perjudiciales tendrán consecuencias a largo plazo para el desarrollo, la protección y el bienestar de la infancia. Al aumentar la prevalencia de la violencia y reducirse las capacidades y recursos para afrontarla, tememos que el problema se vuelva aún más invisible.¹

En ese contexto, el foro político de alto nivel sobre el desarrollo sostenible de 2021 se celebró en torno al tema “Recuperación sostenible y resiliente de la pandemia de COVID-19 que promueva las dimensiones económica, social y ambiental del desarrollo sostenible”.

El foro político se concentró en un grupo de Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados específicamente con la protección de los niños contra la violencia y con los factores que impulsaban la violencia.

Se trataron los Objetivos referidos a la pobreza, el hambre, la salud y el bienestar, el trabajo decente (incluido el fin del trabajo infantil), la desigualdad y la acción climática.

También se examinó el Objetivo de Desarrollo Sostenible 16 y, específicamente, la meta 16.2, que consistía en poner fin a todas las formas de violencia contra los niños.

Tengo el firme compromiso de apoyar los esfuerzos de los Estados Miembros por implementar la Agenda 2030 mediante la promoción de buenas prácticas, enfoques innovadores y políticas y programas eficaces para afrontar todas las formas de violencia contra los niños y los factores que la impulsan, aplicando un enfoque integral que reconozca las interconexiones entre los distintos Objetivos.

El proceso de informe nacional voluntario y el foro político de alto nivel son oportunidades estratégicas para fomentar este aprendizaje mutuo y poner en marcha acciones en pro de los derechos de los niños.

En preparación del foro político de alto nivel, me reuní con casi todos los Estados Miembros que presentaron un informe nacional voluntario en 2021 para explorar de qué manera el proceso podía tener en cuenta a los niños e incluir sus perspectivas.

En los casos pertinentes, también colaboré con los equipos de las Naciones Unidas en los países y los Coordinadores Residentes para velar por que el apoyo que prestaban al proceso de informe reflejara los derechos de los niños. Además, participé en diversos diálogos preparatorios sobre políticas nacionales y me reuní con representantes de la sociedad civil y con niños y jóvenes.

Los foros sobre desarrollo social organizados por las comisiones regionales de las Naciones Unidas son un importante mecanismo que ayuda a los Estados Miembros a preparar sus informes: en 2021, me dirigí a cada uno de los foros para reforzar el pedido de que la implementación de la Agenda 2030 estuviera centrada en los niños.

¹ Boletín de la Organización Mundial de la Salud (OMS), 1 de octubre de 2021, 99(10): 730-738.

² 37 de los 42 Estados Miembros que presentaron sus informes nacionales voluntarios en el foro político de alto nivel de 2021



Prefacio

Creo firmemente que no podremos acabar con el flagelo de la violencia contra los niños si no se cumplen las metas de los Objetivos relacionadas con la pobreza, el hambre, la salud, la educación, la justicia, el género, la inclusión social, el trabajo decente, la igualdad, la migración, el cambio climático y la construcción de sociedades pacíficas. Asimismo, si no ponemos fin a esa violencia, se obstaculizará el progreso acelerado en la implementación de la Agenda 2030.

Los Estados Miembros con los que me reuní expresaron su firme compromiso de reforzar la acción nacional en pos del bienestar y la protección de los niños, al tiempo que reconocieron que el impacto económico de la pandemia podría dar lugar a limitaciones fiscales.

Los Estados Miembros también aceptaron que se necesitaba generar un cambio de paradigma para que el gasto en el bienestar de los niños se percibiera como una inversión que permitiese lograr una recuperación inclusiva y sostenible. Esa inversión debe plasmarse en los planes nacionales de desarrollo y recuperación económica a fin de potenciar al máximo su cobertura y sus efectos, sin dejar a ningún niño atrás.

En todos mis diálogos con los Estados Miembros, he insistido en que era necesario aplicar un enfoque integral e intersectorial para fortalecer los servicios orientados a los niños, sobre la base de unos cimientos sólidos de protección social de los niños vulnerables y sus cuidadores, y en que ese era un elemento clave con miras a la implementación de la Agenda 2030 y a fin de reconstruir para mejorar después de la pandemia de COVID-19.

En el segundo documento preparado por mi Oficina,³ hemos tomado algunos ejemplos de los informes nacionales voluntarios de 2021 para mostrar cómo se interrelacionan los Objetivos con la protección de los niños contra todas las formas de violencia; cómo han respondido y responden los Gobiernos a los desafíos que supone la violencia, antes de la pandemia y durante ella; y cómo está funcionando el enfoque integral para la prevención y la respuesta.

Este documento no es exhaustivo, y los ejemplos se eligieron con el fin de ilustrar algunos temas claves relacionados con la violencia contra los niños y los factores que la impulsan.

Espero que todos los Estados Miembros encuentren útil este documento. Será especialmente pertinente para los Estados Miembros que preparen su informe nacional voluntario (INV) en 2022 y deseen comunicar los progresos que están realizando en la tarea de poner fin a todas las formas de violencia contra los niños.

En el período previo al foro político de alto nivel de 2022, me reuniré nuevamente con los Estados Miembros que estén preparando su INV para promover un proceso nacional que tenga en cuenta a los niños e incluya sus perspectivas.

Najat Maalla M'jid

Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños

³ El primer informe realizado por mi Oficina en 2020 puede encontrarse en https://violenceagainstchildren.un.org/sites/violenceagainstchildren.un.org/files/2021/sdgs/vnr_brief_analytical_review_english.pdf

Reflexiones sobre los informes presentados en los informes nacionales voluntarios de 2021

Introducción

En nuestra nota informativa para los Estados Miembros titulada, “[Cómo resaltar las prácticas prometedoras para poner fin a la violencia contra los niños en los informes nacionales voluntarios](#)”,⁴ destacamos que los Objetivos de Desarrollo Sostenible tenían metas clave destinadas a poner fin a las diferentes formas de violencia contra los niños, así como a afrontar los factores que la impulsaban. También señalamos diversos ámbitos de acción que se podían compartir en un informe nacional voluntario. En las siguientes secciones figuran ejemplos tomados de 2021 que ilustran cómo informaron los Estados Miembros sobre los progresos y las experiencias de acción para poner fin a la violencia contra los niños en esos ámbitos.

Amplia movilización y alianzas

Para poner fin a la violencia contra los niños y lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible, es fundamental contar con una amplia movilización de todos los asociados. En los informes de los informes nacionales voluntarios del presente año, los Estados Miembros presentaron ejemplos de cómo estaban movilizando a las distintas partes interesadas, incluidas las entidades de las Naciones Unidas, las organizaciones de la sociedad civil, los niños y los jóvenes, las comunidades religiosas y confesionales, el sector privado y los donantes, para asegurarse de no dejar a nadie atrás.

La mayoría de los Estados Miembros informaron de que en el enfoque que habían aplicado para la implementación de los Objetivos y la preparación del informe se había involucrado a múltiples partes interesadas. Algunos Estados Miembros, como Dinamarca, el Japón y Noruega, ilustraron el enfoque sistemático que habían aplicado a su colaboración con las organizaciones de la sociedad civil durante el proceso de informe nacional voluntario, y todos incluyeron en su informe una sección con reflexiones y opiniones provistas por los paneles de múltiples partes interesadas.

Además, varios Estados Miembros, como Egipto, Indonesia, Sierra Leona y Zimbabue, mencionaron cómo trabajaban con los líderes religiosos y confesionales en el tratamiento de las cuestiones relativas a la violencia contra los niños. Algunos Estados Miembros también mencionaron que habían trabajado activamente con el sector privado en el proceso de revisión o en la aplicación de medidas para alcanzar los Objetivos.⁵



4 https://violenceagainstdchildren.un.org/sites/violenceagainstdchildren.un.org/files/2021/sdgs/nota_vnr_spanish.pdf.

5. Entre ellos Colombia, Dinamarca, Egipto, el Iraq, Madagascar, Namibia, Qatar, la República Democrática Popular Lao, la República Dominicana, Sierra Leona, Tailandia y el Uruguay.

Participación de los niños en el proceso de informe nacional voluntario

Los Estados Miembros informaron sobre cómo participaban los niños en la preparación de los informes nacionales voluntarios y en la implementación de la Agenda 2030 y los esfuerzos en pos de alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible. También observamos que había menciones a “los jóvenes” y “la juventud”, pero sin especificar el grupo de edad. A continuación se incluyen los ejemplos en los que se mencionaba a los niños como grupo específico. En el documento adjunto “Los niños como agentes de cambio: su participación activa en los informes nacionales voluntarios”, se detalla cómo informaron los Estados Miembros sobre la participación de los niños en el proceso de informe y la implementación de la Agenda 2030.



El Consejo de la Infancia y la Juventud de Chequia, que agrupa a más de 100 organizaciones infantiles y juveniles, aportó la perspectiva necesaria para que se incluyera a los jóvenes en el informe nacional voluntario. La información relativa a la juventud, incluidas las opiniones de jóvenes concretos que se citan en el informe, se basa en los datos, encuestas y actividades del Consejo.



La iniciativa “Voces ODS Paraguay” propone dar mayor relieve a las voces de la juventud paraguaya, incluidos los niños, en torno a las cuestiones relacionadas con el desarrollo sostenible. En particular, se invitó a los jóvenes y a los niños a expresar sus inquietudes sobre los retos a los que se enfrentaba el país para lograr un desarrollo sostenido, y también a señalar las cuestiones de desarrollo prioritarias para los jóvenes. Las respuestas se compartieron en los medios sociales y se incluyeron en el informe del informe nacional voluntario.



En Sierra Leona, se entrevistó a casi 250 estudiantes de escuelas primarias asistidas por el Gobierno con respecto al Objetivo de Desarrollo Sostenible 4. Con el apoyo del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), se hizo una encuesta por medio de la tecnología U Report para registrar las percepciones de la juventud (niños y jóvenes de 15 a 35 años) sobre el impacto que tenían los Objetivos en el país.



El Ministerio de Relaciones Exteriores, la Asociación de Naciones Unidas de Suecia y el Consejo Nacional de Organizaciones Juveniles de Suecia colaboraron para recopilar, a través de los medios sociales, las opiniones de los jóvenes y los niños sobre cómo debería hacer el mundo para cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La información reunida se incluyó en distintas partes del informe del informe nacional voluntario.



Otros Estados Miembros, como Chipre, Indonesia, México, Namibia, el Paraguay y Túnez, también informaron específicamente de que los niños habían participado en la elaboración del informe nacional voluntario; otros indicaron que los jóvenes habían participado en el proceso de informe, pero sin especificar el grupo de edad, por lo que también puede haberse incluido a niños (es decir, menores de 18 años)



Ajustar los planes nacionales de desarrollo a la Agenda 2030 al tiempo que se reconstruye para mejorar

Cada vez más los Estados Miembros elaboran sus planes nacionales de desarrollo y sus estrategias nacionales de desarrollo sostenible plurianuales de modo que se ajusten a los Objetivos y metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, lo que refuerza la apropiación de los Objetivos a nivel nacional.



El tercer informe nacional voluntario coincide con la firma y implementación del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible para Azerbaiyán (2021-2025). Los principios rectores del Marco son no dejar a nadie atrás y asegurar un enfoque basado en los derechos humanos. El documento sienta las bases para lograr una colaboración más profunda con las Naciones Unidas y maximizar la eficacia del apoyo que prestan, y se centra en el cumplimiento de los Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.



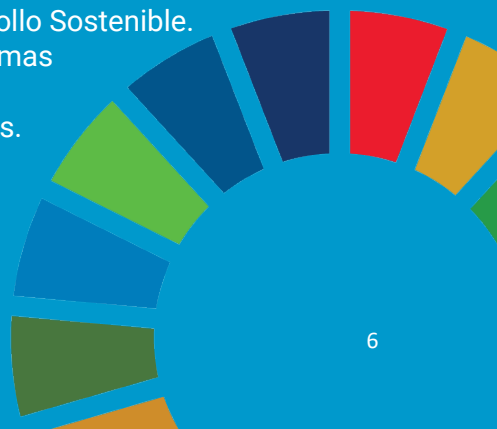
El Gobierno de Bhután puso en marcha el 12º Plan Quinquenal con el objetivo general de trabajar en pos de una “sociedad justa, armoniosa y sostenible mediante una mayor descentralización”. El 12º Plan Quinquenal se rige por la felicidad nacional bruta (FNB) y los ODS y está en consonancia con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. En ese sentido, representa un paso importante hacia la implementación de los Objetivos, ya que da prioridad a cuestiones como el desarrollo socioeconómico sostenible y equitativo.



La Segunda Estrategia Nacional de Desarrollo de Qatar 2018-2022 se centra en aplicar políticas relacionadas con la prevención de la pobreza y la protección de la población frente a ella mediante la elaboración de una estrategia de protección social que sea coherente con los principios y Objetivos de la Agenda 2030. La estrategia se propone crear un sistema de protección social efectivo en el que se tengan en cuenta los derechos civiles, se valore la participación efectiva en el desarrollo de la sociedad y se aseguren ingresos suficientes para mantener la dignidad y la salud.



En Cabo Verde, el Plan Estratégico de Desarrollo Sostenible 2017-2021 se elaboró en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Según se desprende del Plan Estratégico, los programas gubernamentales recientes y futuros de la Décima Legislatura se ajustan en gran medida a los Objetivos. En 2018, el Sistema Estadístico Nacional produjo 92 indicadores para los Objetivos de Desarrollo Sostenible. De ellos, 37 (40,2 %) fueron elaborados por el Instituto Nacional de Estadística y los 55 restantes (59,8 %) por otros organismos nacionales de información estadística.



Fortalecer el entorno de protección para los niños

La pandemia de COVID-19 exacerbó la vulnerabilidad de los niños a la violencia en muchos frentes. Los Estados Miembros informaron de que habían reforzado sus políticas de servicios sociales para los niños, con el objetivo de alcanzar a los más vulnerables.

Varios Estados Miembros señalaron que la tasa de pobreza infantil a menudo superaba la tasa de pobreza nacional, lo que ilustraba la vulnerabilidad de los niños, especialmente en tiempos de crisis. Cuando se adopta un enfoque más integral para mitigar los riesgos a lo largo del ciclo vital, por ejemplo mediante sistemas de protección de la infancia y protección social con financiación sostenible, los niños quedan mejor protegidos.

Esas políticas de servicios sociales refuerzan el entorno de protección que rodea a los niños ocupándose de las cuestiones relacionadas con la pobreza y el bienestar y la salud mental de los niños, ofreciendo una educación más segura y accesible, brindando asistencia a los padres, adaptando los sistemas de justicia para que sean más respetuosos con los niños y facilitando el registro de nacimientos. Los siguientes ejemplos muestran cómo protegieron los Gobiernos la red de seguridad social incluso durante la pandemia.

Marcos jurídicos nacionales

Varios Estados Miembros destacaron la existencia de marcos políticos y jurídicos nacionales amplios y orientados a los niños que contienen un componente de protección de la infancia. También observamos que, en algunos casos, la política nacional sobre las mujeres incluía un fuerte componente de protección de la infancia, lo que ponía de relieve el nexo entre la violencia contra las mujeres y la violencia contra los niños.



La legislación de Chequia protege a los niños contra los abusos, la explotación y diversas formas de violencia. En la práctica, los organismos sociojurídicos de protección de la infancia se desempeñan en todos los niveles, desde el municipal hasta el nacional. Siguiendo la orientación de la Estrategia Nacional de Protección de los Derechos del Niño 2012-2018, todo el sistema ha experimentado una transformación positiva. En el marco de la estrategia, se han puesto en marcha campañas nacionales como “El derecho a la infancia”. También se está preparando material adicional para el período 2021-2029, que se centra en el apoyo al interés superior del niño, el cuidado seguro en un entorno familiar y la igualdad de oportunidades para los niños desfavorecidos.



En Dinamarca se aprobó un paquete de derechos de la infancia para el período 2018-2021 con el fin de promover la inclusión y el empoderamiento de los niños. Una de las iniciativas del paquete tiene el objetivo de ampliar el derecho de los niños a participar activamente y ser escuchados con respecto a su caso en el sistema de servicios municipal para la infancia. Otra iniciativa amplía el horario de atención del teléfono de asistencia para niños que ofrece asesoramiento y ayuda. Una tercera iniciativa Se propone concientizar a los niños sobre sus derechos, aumentar su resiliencia y prevenir los abusos.



Fortalecimiento del entorno protector para los niños



En España se dará orientación específica con respecto a la protección integral de la infancia y la adolescencia frente a la violencia sobre la base de la Ley Orgánica 8/2021, incluyendo el fomento de conciencia pública y la participación activa de toda la sociedad en la prevención, detección y denuncia. La legislación garantiza un estándar unificado de protección y de derechos para todos los niños y adolescentes, independientemente del territorio en el que vivan.

Protección social y reducción de la pobreza



ODS 1



ODS 2



ODS 10



El proyecto de apoyo a la protección social en Angola refuerza las intervenciones de acción social para ayudar a las personas en situación de mayor vulnerabilidad, como las personas de edad, las personas con discapacidad, las mujeres y los niños. El objetivo del proyecto es brindar apoyo al Ministerio de Acción Social, Familia y Promoción de la Mujer y a los gobiernos provinciales para mejorar los programas, las políticas y las capacidades técnicas en el sector de la protección social.



La Estrategia Nacional para el Desarrollo de los Servicios Sociales (2021-2027) in set en la República de Azerbaiyán adopta un enfoque integral hacia las políticas nacionales de servicios sociales. La estrategia establece que las políticas nacionales de servicios sociales tienen como objetivo mejorar la calidad de los servicios sociales disponibles para los grupos vulnerables mediante el refuerzo de los recursos humanos, la mejora del apoyo legal existente, el desarrollo de estándares y normas relevantes, el fortalecimiento de la capacidad logística, la ampliación de la red de instituciones de servicios sociales y la aplicación de experiencias internacionales y de tecnologías innovadoras.





El Gobierno de Cabo Verde incluye entre sus prioridades la lucha contra la pobreza y el hambre y la inversión en el capital humano. Como consecuencia del alto nivel de pobreza infantil y juvenil, y teniendo en cuenta que el 40 % de la población es menor de 15 años, en 2021 se adoptaron medidas adicionales de mitigación de la pobreza para las familias. Entre esas medidas se encontraba la ampliación del Ingreso de Inclusión Social a 29.000 familias en situación de pobreza. Además, en 2014 se actualizó el documento de estrategia sobre seguridad alimentaria y nutricional. En 2013 se creó el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en 2018 se aprobó el Decreto Ley sobre el Derecho Humano a una Alimentación Adecuada, y actualmente se están implementando los Programas Nacionales de Almuerzo Escolar.



Desde el 18º Congreso Nacional del Partido Comunista Chino, el Partido Comunista y el Gobierno de China han dado máxima prioridad a la erradicación de la pobreza extrema y a la construcción de una sociedad moderadamente próspera. El objetivo fijado en la decisión Ganando la Lucha contra la Pobreza, adoptada en noviembre de 2015, era que para 2020 todos los habitantes de las zonas rurales que vivían en la pobreza tuvieran un acceso fiable a los alimentos, la ropa, la educación obligatoria, la asistencia sanitaria básica y la vivienda segura, y que toda la población que vivía por debajo del umbral de la pobreza y todos los distritos afectados por la pobreza que figuraban en la lista nacional salieran de la pobreza. Ese objetivo se cumplió a finales de 2020, según lo previsto.

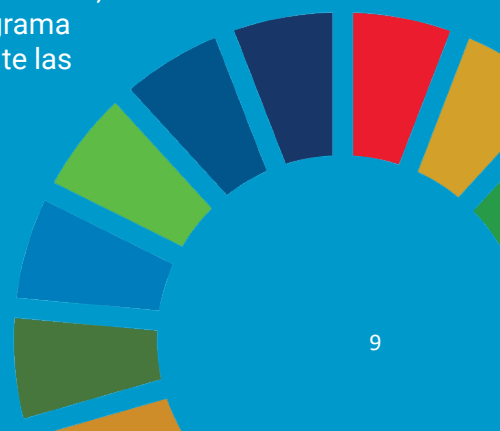


En mayo de 2021, el Gobierno danés y el Parlamento acordaron la reforma “Los niños ante todo”, que proporcionaba una mejor asistencia a los niños y familias vulnerables que la política anterior. El acuerdo asigna 2.000 millones de coronas danesas adicionales a la financiación para el período entre 2022 y 2025, y, una vez que esté plenamente en marcha, proporcionará 734 millones de coronas danesas de financiación anual. Las medidas incluyen un proyecto de ley sobre la infancia, que velará por que se escuche más la voz de los niños.



Durante la pandemia de COVID-19, el Gobierno de Indonesia puso en marcha el Programa Nacional de Recuperación Económica. La respuesta del Gobierno incluyó el fortalecimiento de los programas de asistencia social existentes, la creación de programas especiales y la ayuda indirecta a los pobres a través de diversos programas de recuperación económica. El Programa Esperanza Familiar es un programa de transferencias en efectivo condicionadas cuyo objetivo es beneficiar a 10 millones de familias en 2020. Ese mismo año, el monto de la ayuda se incrementó en un 25 %. El programa mejora el acceso de las familias pobres, especialmente las mujeres embarazadas, los niños, las personas con discapacidad y las personas de edad, a los servicios sanitarios y educativos.

⁶ El Programa Esperanza Familiar, lanzado en 2007, es un programa de transferencias en efectivo condicionadas que actualmente se dirige a 10 millones de familias. El presupuesto asignado a este programa se ha incrementado de 19 billones de rupias indonesias en 2018 a 29 billones de rupias indonesias (2 billones de dólares) en 2019. Además de las prestaciones para las mujeres embarazadas y los niños, en la norma número 1 de 2018 del Ministerio de Asuntos Sociales, se establecieron por primera vez las condicionalidades y prestaciones para los ancianos y las personas con discapacidad.





El Gobierno de Malasia reconoce que la pobreza es multidimensional y que las transferencias en efectivo por sí solas no solucionan el ciclo de la pobreza a largo plazo. El Gobierno presentó en 2016 el Índice de Pobreza Multidimensional con el objetivo de medir la pobreza desde una perspectiva más inclusiva, incluyendo la educación, la salud, el nivel de vida y los ingresos. El Ministerio de Salud inició varias intervenciones relacionadas con la nutrición para niños y adolescentes en edad escolar mediante la colaboración con organismos multisectoriales. En 2019, el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación pusieron en marcha conjuntamente el proyecto piloto del Programa de Desayunos Gratuitos destinado a proporcionar una comida diaria nutritiva a todos los niños de la escuela primaria, que se incorporó al Programa de Alimentación Complementaria para las familias de bajos ingresos.



El segundo Plan de Prosperidad de Harambee, puesto en marcha en Namibia en 2021, propone medidas estratégicas para empoderar a la población y apoyar a los pobres y los más vulnerables. También se han puesto en funcionamiento políticas para hacer frente a la pobreza, como la Política de Protección Social y el Plan de Redistribución de la Riqueza y Erradicación de la Pobreza. En 2021, la Política de Protección Social tiene como objetivo reforzar el sistema de protección social existente, empoderando a las mujeres y niñas y a las personas con discapacidad como prioridad nacional. Se tomarán medidas específicas con el fin de fortalecer las posibilidades de aprendizaje electrónico para los niños con discapacidades físicas e intelectuales y necesidades especiales.



En el Níger, la tasa de cobertura de la protección social aumentó del 3 % en 2012 al 28,75% en 2018, como resultado de la sólida aplicación de políticas que incluían la atención sanitaria gratuita para las mujeres embarazadas y los niños menores de 5 años. La segunda fase de la "Iniciativa 3N", que abarca el período 2016-2020, se centra en lograr el "Hambre Cero para 2021". Además, el Gobierno generó conciencia entre las comunidades para ayudarlas a movilizarse y hacer frente a la malnutrición. La pobreza y la falta de seguridad en algunas regiones generan inseguridad alimentaria y malnutrición que afectan especialmente a los niños menores de cinco años



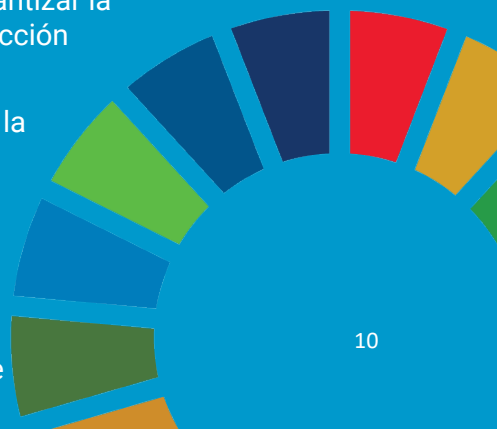
En el Paraguay, el Sistema de Protección Social "¡Vamos!" aplica un enfoque basado en los derechos humanos con el que se busca mejorar la calidad de vida y fortalecer la protección para todos. El sistema refuerza la coordinación entre más de treinta instituciones públicas para aumentar la transparencia y optimizar la calidad y la gestión de los servicios, las prestaciones y la protección de las familias y la comunidad



El número de beneficiarios de los programas de bienestar social de Qatar aumentó un 50 % entre 2015 y 2019. Entre las categorías de beneficiarios se encuentran las personas viudas, las mujeres divorciadas, las personas mayores, las personas con discapacidad, las personas que no pueden trabajar, las familias desfavorecidas, los huérfanos y otros grupos vulnerables de la sociedad. La Estrategia Sectorial de Protección Social 2018-2022 tiene como objetivo garantizar la provisión de recursos sostenibles al sistema de protección social para que ningún ciudadano se quede atrás.



El Uruguay enfoca su política social en la atención de la población más vulnerable. El Gobierno cuenta con un amplio marco normativo que abarca diversos derechos relacionados con la salud, centrados en gran medida en la protección de grupos vulnerables como los niños y adolescentes, las mujeres y sus derechos sexuales y reproductivos, las personas con discapacidad y las personas afrodescendientes, entre otros.





El Gobierno de Egipto amplió los programas de protección social y las redes de seguridad para aumentar la cobertura de los más vulnerables. La proporción del gasto total del Gobierno dedicada a los servicios básicos aumentó del 13,6 % en 2018 al 29,8 % en 2020. Los esfuerzos para reducir la pobreza no se limitan a las redes de seguridad social, sino que también incluyen subsidios a los alimentos, la electricidad y el gas, todo lo cual contribuye a reducir las desigualdades en los ingresos. En 2015 se pusieron en marcha los programas de transferencias en efectivo “Takaful” (Solidaridad) y “Karama” (Dignidad). “Takaful” es un programa de apoyo condicionado al ingreso familiar y “Karama” es una transferencia en efectivo no condicionada para los más vulnerables. Los beneficiarios del programa pasaron de ser 60.000 familias en 2015 a 3,7 millones en mayo de 2021, con predominio de mujeres; el presupuesto dedicado al programa casi se triplicó de 2015 a 2021.



Acceso a la cobertura sanitaria universal: otros Estados Miembros, como las Islas Marshall, el Japón, Madagascar, Noruega y la República Democrática Popular Lao, mencionaron la importancia de implementar una Cobertura Sanitaria Universal como parte del fortalecimiento de la protección social. Los Estados Miembros señalaron que la cobertura sanitaria universal debe ser integral e incluir una serie de servicios relacionados, como la salud mental y la salud sexual y reproductiva.



ODS 3 Cuidar el bienestar mental de los niños



Antigua y Barbuda introdujo un programa de apoyo psicosocial en las escuelas para cuidar la salud psicológica de los estudiantes; los docentes recibieron formación y fueron dotados de instrumentos que les permitían prestar apoyo a los estudiantes que lo necesitasen.



El Gobierno de la República Democrática Popular Lao está prestando más atención a la salud mental de todos los ciudadanos como consecuencia del impacto de las catástrofes naturales recientes y, actualmente, de la COVID-19. Durante este período de recuperación, el Gobierno está trabajando con sus asociados para garantizar que haya suficientes trabajadores de la salud mental cualificados que puedan responder al aumento de la demanda. Otras inversiones recientes en esa esfera son la línea telefónica gratuita de asesoramiento de la Unión de Mujeres Laosianas y la línea de asesoramiento de la Unión de Jóvenes Laosianos.



Durante la pandemia, el Grupo San Sai Nam Nueng,⁷ en colaboración con el Grupo de Trabajo de Salud Pública de San Sai y Volunteer Service Overseas de Tailandia en el Extranjero, observó que la pandemia había incrementado los casos de depresión entre los jóvenes y los niños de la zona, relacionados con el aumento del estrés, problemas psicológicos, problemas en las relaciones de pareja y de familia y presiones financieras. El grupo inició un estudio de campo sobre la salud mental y los niveles de estrés de los niños y jóvenes de San Sai en el que participaron 289 niños y jóvenes (de entre 11 y 25 años). Posteriormente, se organizó una consulta con los organismos pertinentes para permitir una planificación integrada que sirviera para abordar la cuestión, con la intención de que los planes se convirtieran más adelante en un mecanismo de apoyo a la salud mental

⁷El Grupo San Sai Nam Nueng se fundó en 2008 con niños y jóvenes de 18 pueblos del subdistrito San Sai (distrito de Fang, provincia de Chiang Mai).



En 2021, el Gobierno de Zimbabwe asignó el 13 % del Presupuesto Nacional al Ministerio de Salud y Cuidados Infantiles. En la educación primaria y secundaria se está aplicando una estrategia escolar de capacitación en competencias para la vida para el período 2020-2025. La estrategia se dirige a un amplio abanico de cuestiones psicosociales, incluida la violencia de género, al tiempo que mejora la aplicación del Protocolo sobre la Gestión Multisectorial del Abuso y la Violencia Sexual en Zimbabwe (2012) a través de las escuelas.

Apoyar a los padres y a las familias



ODS 1



ODS 3



ODS 4



ODS 5



ODS 10



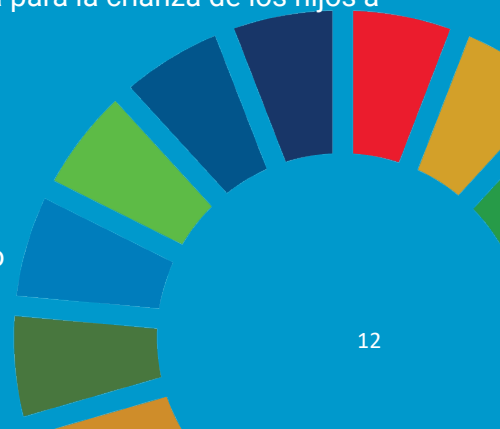
El Servicio de Psicología Educativa de Chipre ha creado materiales de apoyo para las escuelas y los padres con el fin de sostener una educación de calidad y mitigar el impacto de la pandemia. El servicio ha capacitado a la mayoría de su personal para la intervención en crisis en el ámbito escolar; la formación fue elaborada y dictada por la Asociación Internacional de Psicología Escolar).



En agosto de 2018, el Gobierno de Suecia aprobó una nueva Estrategia Nacional para el Desarrollo del Apoyo a la Crianza, cuyo objetivo era promover la salud y el desarrollo de los niños. En la estrategia se enfatiza el apoyo universal, dirigido a todos los padres, pero también se incorpora el apoyo a los padres cuyos hijos están en grupos de riesgo o tienen problemas urgentes. El objetivo es que todos los padres tengan acceso a la ayuda para la crianza de los hijos a lo largo de su vida



En el Uruguay, el Programa Familias Fuertes de la Organización Panamericana de la Salud ofrece intervenciones familiares de prevención primaria para adolescentes y jóvenes con el fin de evitar comportamientos de riesgo, como el uso indebido de sustancias, las agresiones y la violencia y las autolesiones y el suicidio.



ODS 16 Acceso a la denuncia y derivación

Los Estados Miembros informaron del aumento de la vulnerabilidad de los niños a la violencia debido a las medidas de confinamiento y de restricción de movimientos durante la pandemia, y de la necesidad de aumentar el acceso a los servicios de denuncia y derivación.



En Angola, se activó en junio de 2020 la línea de atención telefónica SOS Criança 15015 en colaboración con el Instituto Nacional del Niño, como mecanismo accesible para denunciar casos de violencia contra los niños..



En 2019 se establecieron el Comité Nacional de Bienestar de la Mujer y el Niño y el Comité de la Mujer y el Niño a nivel municipal en los 20 distritos y 4 municipios de Bhután. En octubre de 2018 se puso en marcha una línea de ayuda (1098) para mujeres y niños en circunstancias difíciles, con el fin de ofrecer servicios inmediatos de asesoramiento, jurídicos y de derivación las 24 horas del día.



Otros Estados Miembros, como Madagascar, Malasia, la República Democrática Popular Lao, San Marino, Sierra Leona y Suecia, señalaron la importancia de los servicios comunitarios y de las líneas telefónicas de asistencia como forma de facilitar el acceso a los mecanismos de denuncia y derivación.

ODS 4 Escuelas más seguras y accesibles para todos

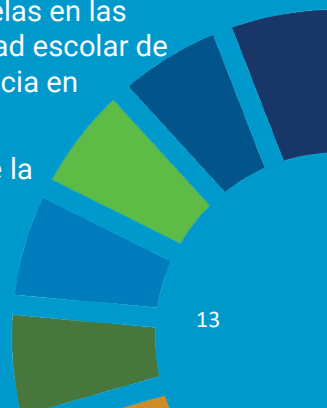
Los Estados Miembros informaron sobre las medidas adoptadas para fortalecer la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 y garantizar entornos de aprendizaje más seguros y accesibles para todos. Además, muchos informes señalaron que la pandemia había puesto de manifiesto el problema de la brecha digital cuando los niños habían tenido que pasar a la educación a distancia. Al intentar resolver la cuestión de cómo salvar la brecha en el acceso a los recursos digitales, también es importante reconocer y combatir el aumento del riesgo de sufrir diversas formas de violencia al que quedan expuestos los niños en línea.



Desde 2013, se han renovado en China un total de 108.000 escuelas en las zonas pobres, lo que ha hecho posible que todos los niños en edad escolar de las zonas pobres asistan a escuelas primarias y jardines de infancia en sus pueblos.



En Namibia, la amplia asignación presupuestaria para el sector de la educación demuestra que el Gobierno da prioridad a la educación primaria gratuita. En septiembre de 2018, se puso en marcha el Marco Nacional de Escuelas Seguras. También se ha establecido una política de becas gratuitas como apoyo a la implementación continua de la educación primaria y secundaria universales existentes.





Los planes de estudios del Paraguay incluyen, a todos los niveles, un enfoque basado en los derechos, la promoción del buen trato y la igualdad entre hombres y mujeres, con énfasis en la prevención de la violencia contra niños y mujeres, y la prevención y eliminación del racismo, la discriminación racial, la xenofobia y las formas conexas de intolerancia. Además, se está estudiando el proyecto de ley 134, que establece la educación en derechos humanos como disciplina curricular en el sistema educativo.



En Túnez, la pobreza y las difíciles condiciones sociales son las principales causas del abandono escolar. En marzo de 2021 se abrió una “escuela de segunda oportunidad” para educar a los niños de 12 a 18 años que hubieran abandonado los estudios sin haber obtenido un certificado de graduación o un diploma de formación profesional. El programa se extenderá gradualmente por todo el país.



Garantizar una educación de calidad para todos, que sea inclusiva y equitativa, es una prioridad para el Gobierno de Zimbabwe. La reciente Ley de Educación, promulgada el 6 de marzo de 2021, introdujo cambios en consonancia con la nueva Constitución y con las disposiciones de la Convención sobre los Derechos del Niño. Uno de los cambios más importantes es la provisión de educación básica gratuita para todos los niños, desde la primera infancia hasta el nivel primario y secundario.



ODS 16 Inscripción de los nacimientos

La inscripción del nacimiento es una puerta de acceso a diversas formas de servicios sociales y de protección de los niños, como los sistemas de salud, educación y justicia. Los niños que no están registrados se enfrentan a un mayor riesgo de exclusión social. Los Estados Miembros señalaron que la pandemia estaba incrementando esa exclusión, lo que dificultaba aún más el acceso a los servicios básicos para quienes no estaban registrados.



El registro tardío de los niños después del nacimiento es un problema que Cabo Verde logró resolver: en 2019, el 99 % de los niños menores de 5 años estaban registrados. Se señala que puede ser difícil obtener documentación como la partida de nacimiento, el documento de identidad y otros. Los recién nacidos son registrados por un funcionario del registro civil en el hospital o la maternidad inmediatamente después del nacimiento, lo que reduce el riesgo de retrasos.



En Indonesia, el 88,11 % de los niños (de 0 a 17 años) tenían partida de nacimiento en 2020. La Ley de Administración de la Población garantiza el libre acceso a la expedición de partidas de nacimiento. Sin embargo, el registro del nacimiento de los niños de los hogares más pobres sigue estando plagado de obstáculos. La tendencia de registro de nacimientos de niños menores de cinco años se está desacelerando. En 2020, solo el 77,2 % de los niños menores de cinco años tenían partida de nacimiento, y el porcentaje era aún menor en las zonas rurales. Durante la pandemia, el Gobierno ordenó a las oficinas de registro de todo el país que dieran prioridad a los servicios en línea.



ODS 16

Sistemas de justicia que tengan en cuenta a los niños y las cuestiones de género



En Bhután, los niños que acuden a los tribunales siguen encontrándose con dificultades, ya que, en la actualidad, solo el Tribunal de Distrito de Timbu cuenta con una sala especializada en familia y niños. Los tribunales que no están en la capital carecen de la infraestructura necesaria para administrar la justicia de menores. Para abordar esa carencia crítica, los organismos del sector de la justicia elaboraron un documento conceptual que determina algunos pasos concretos hacia el establecimiento de sistemas de justicia sensibles a los niños y al género. También se elaboró un amplio plan de acción a ese respecto.



Desde 2014, la Fiscalía General de la República de Cuba cuenta con una línea telefónica atendida por fiscales y personal especializado en la que se ofrece orientación jurídica y se reciben denuncias sobre diferentes asuntos, incluidas las cuestiones de violencia, en particular contra las mujeres y las niñas.



Desde septiembre de 2020, todas las divisiones policiales cuentan con unidades operativas especializadas que investigan exclusivamente los casos de violencia familiar. La creación de esas unidades tiene como objetivo aumentar la especialización y los conocimientos de la policía en relación con los casos de violencia familiar. Se ha acelerado la adopción de nuevas tecnologías para asistir a las víctimas de la violencia familiar y las mujeres en peligro. La policía de Chipre está desarrollando una aplicación web para ayudar a las víctimas de violencia doméstica.



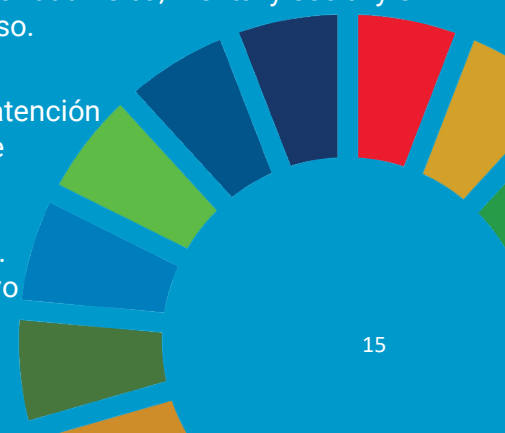
Como parte del nuevo acuerdo plurianual, el Gobierno de Dinamarca está poniendo en marcha una unidad nacional de investigación que reúne las competencias más especializadas de la policía y la fiscalía para reforzar las investigaciones sobre la delincuencia organizada, como el tráfico y la trata de personas.



El hacinamiento en el sistema penitenciario de Indonesia es uno de los factores de riesgo de la COVID-19; sin embargo, 1.660 niños cumplieron penas de prisión durante este período. Para mitigar ese riesgo, en junio de 2020 se liberó a 992 niños, que representaban la mitad de los niños detenidos y encarcelados. En cuanto a la protección de los niños en conflicto con la ley, el Gobierno ha publicado una política que regula los derechos de los niños víctimas y testigos. Además de proteger los derechos humanos básicos, la política asegura que los niños víctimas y testigos tengan acceso a servicios de rehabilitación médica y social tanto dentro como fuera de la institución, para garantizar su seguridad física, mental y social y el acceso a la información sobre el progreso de su caso.



El Instituto de Medicina Legal de Nicaragua brinda atención médica legal en la Clínica de Atención a Víctimas de Violencia, que fue creada para facilitar y agilizar la protección médica, psicológica y personal de las mujeres, niñas y adolescentes víctimas de violencia. También se aprobó una serie de protocolos de apoyo a los niños en contacto con el sistema judicial.

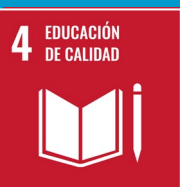




El Servicio de Asistencia Jurídica de Sierra Leona, creado en 2015, centra sus intervenciones en promover el acceso a la justicia de los más desfavorecidos, incluidos los menores, tanto en prisión preventiva como en las cárceles, brindándoles representación legal gratuita, asesoramiento jurídico y servicios relacionados. Los menores y las personas con discapacidad participan automáticamente en el programa. La labor del Servicio de Asistencia Jurídica de Sierra Leona ha sido crucial para promover el bienestar de los grupos vulnerables.

Enfrentar ciertas formas y entornos específicos de la violencia

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible hacen referencia a distintas formas de violencia contra los niños, con metas específicas; a continuación se presentan algunos ejemplos de cómo han afrontado los Estados Miembros las distintas formas de violencia.



ODS 4

Violencia en entornos educativos, incluido el acoso escolar



En Chipre se ha adoptado la Estrategia Nacional para la Prevención y Gestión de la Violencia Escolar (2018-2022) y se han puesto en práctica programas preventivos contra el acoso escolar en 20 escuelas.



Como seguimiento de la Encuesta Global de Salud Escolar y del estudio “Health Behaviour in School-aged Children” de 2019, el Gobierno de la República Democrática Popular Lao ha redoblado los esfuerzos para solucionar el problema del acoso escolar. La Comisión Nacional para el Adelanto de las Mujeres, las Madres y los Niños, en colaboración con el Ministerio de Educación y Deportes, elaboró una directriz nacional para prevenir y responder a la violencia contra los niños en las escuelas, que fue aprobada por el Vice Primer Ministro a finales de 2020.

Violencia de género, violencia doméstica y prácticas nocivas, como la mutilación genital femenina y el matrimonio infantil



ODS 5



ODS 16

Además de los siguientes ejemplos, los Estados Miembros también informaron sobre las reformas legislativas que tipificaban como delito la violencia de género y la violencia doméstica, así como las estrategias sobre la salud sexual y reproductiva de los adolescentes, destacando el nexo entre la violencia de género y la violencia contra los niños.



Algunas de las iniciativas concretas puestas en marcha por el Gobierno del Chad incluyen la adopción de la Política Nacional de Género y su Plan de Acción Nacional 2019-2023; la Estrategia Nacional de Lucha contra la Violencia de Género; la ley que prohíbe el matrimonio infantil; la aprobación de la decisión que ordena que se cree la emisora de radio “La voz de la mujer chadiana”, alojada en la Casa Nacional de la Mujer; y la Hoja de Ruta para la Lucha contra el Matrimonio Infantil 2019-2021.



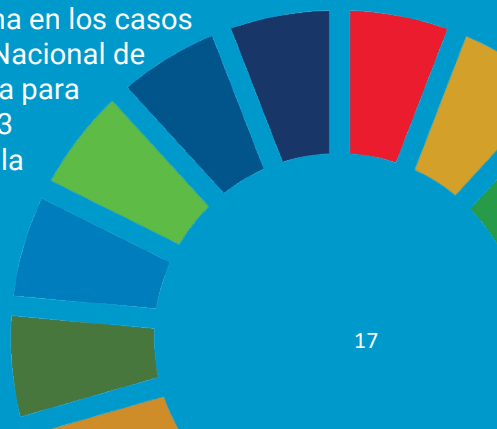
En 2019, como parte de la labor del Gobierno de Dinamarca para combatir la violencia contra las mujeres y las niñas, se tipificó la violencia psicológica como delito, equivalente a la violencia física.



Como parte de los esfuerzos para abordar la pobreza multidimensional, el Gobierno de la República Dominicana está trabajando en la reducción del matrimonio infantil y las uniones tempranas. La Ley 1-21, promulgada por el poder ejecutivo el 6 de enero de 2021, prohíbe a los menores de 18 años contraer matrimonio.



Egipto ha centrado su atención en erradicar la mutilación genital femenina mediante acciones jurídicas y la concienciación sobre el tema. El Comité Nacional para la Erradicación de la Mutilación Genital Femenina se estableció en mayo de 2019. Entre sus miembros se encuentran representantes de los ministerios competentes, autoridades judiciales, el instituto Al-Azhar Al Sharif, las iglesias egipcias y las organizaciones de la sociedad civil, en cooperación con los asociados para el desarrollo. En 2021, el Senado aprobó un proyecto de ley que modificaba las disposiciones del Código Penal para endurecer la pena en los casos de mutilación genital femenina. Además, el Consejo Nacional de la Mujer puso en marcha una campaña puerta a puerta para erradicar la mutilación genital femenina, que llegó a 13 Millones de personas. La campaña “Protejámosla de la circuncisión”, organizada por el Consejo Nacional de la Mujer, llegó a 18 millones de personas en 2020. El objetivo de la campaña es educar a las mujeres y las familias de las zonas rurales y urbanas sobre los peligros de la mutilación genital femenina y sus efectos perjudiciales en el bienestar de las niñas.





El Departamento de Empoderamiento de las Mujeres de la Secretaría General del Consejo de Ministros del Iraq, en colaboración con el Fondo de Población de las Naciones Unidas, realizó un estudio sobre el impacto de la pandemia en la violencia de género. El estudio determinó que las formas principales de violencia de género que se observaban en el Iraq eran la violencia doméstica, la violación, el acoso sexual de menores y el suicidio relacionado con los abusos conyugales.



En Madagascar, en enero de 2020, la ley N2019-008 elevó a 18 años la edad mínima para contraer matrimonio, tanto para los varones como para las mujeres. La Comisión de Reforma del Sistema Penal se encuentra evaluando el proyecto de decreto de reglamentación de esa ley y revisando el decreto sobre la creación de una plataforma para luchar contra la violencia de género.



Preocupado por la relación entre la educación y el matrimonio infantil y la violencia de género, el Gobierno del Níger ha realizado esfuerzos considerables para que las niñas no abandonen el sistema educativo, ofreciendo educación gratuita hasta los 16 años, y para promover el uso de anticoncepción moderna a fin de mitigar las altas tasas de embarazo en la adolescencia.



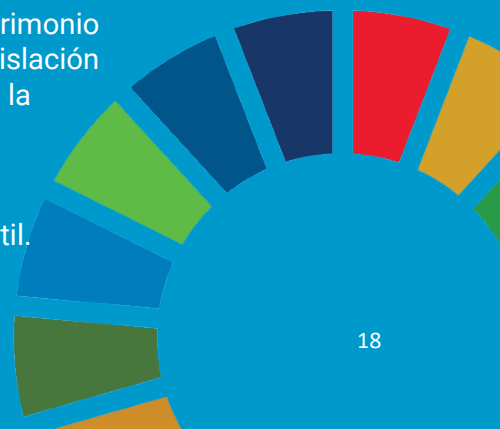
En 2020, Sierra Leona promulgó la Ley de Prohibición del Matrimonio Infantil, que criminaliza todos los tipos de matrimonio infantil. En los últimos dos años se puso en marcha la campaña “No toquen a nuestras niñas”, con la participación activa de líderes tradicionales y religiosos. Se actualizó la Ley de Derechos del Niño de 2007. En el informe nacional voluntario se informó de una reducción significativa del embarazo en la adolescencia, y se atribuyó el éxito por la reducción y la campaña de medios a la labor de la Secretaría Nacional



El Gobierno de Suecia ha creado un centro nacional de expertos para combatir la violencia y la opresión por motivos de honor. En 2019 se endurecieron las normas de reconocimiento de los matrimonios infantiles en el extranjero. En 2020 se tipificó específicamente el matrimonio infantil como delito y se estableció una prohibición de salir del país para proteger a los niños en riesgo de ser sometidos al matrimonio infantil o la mutilación genital en el extranjero. El Gobierno desarrollará indicadores para vigilar la violencia y la opresión relacionadas con el honor que permitirán el seguimiento nacional de la meta 5.3 de los Objetivos.



La Constitución de Zimbabwe de 2013 prohíbe el matrimonio infantil, y el proyecto de ley de armonización de la legislación matrimonial de 2018 ajusta las leyes matrimoniales a la Constitución. El Gobierno ha colaborado con organizaciones religiosas y líderes tradicionales para crear conciencia sobre las disposiciones constitucionales para acabar con el matrimonio infantil. Los líderes tradicionales han redactado su propio comunicado sobre el fin del matrimonio infantil, en el que se comprometen con la cuestión desde su posición de liderazgo.



Trata de niños



ODS 5



ODS 8



ODS 16



Entre 2015 y 2020, disminuyeron las denuncias de trata de personas en Bolivia gracias a las acciones realizadas en materia de concienciación, detección y denuncia, así como de atención y protección de las víctimas. Los protocolos de actuación y la coordinación interinstitucional establecidos garantizan la reinserción social de las víctimas y los servicios de acompañamiento que se les ofrecen, y establecen la formación de policías y fiscales para la investigación operacional de esos delitos.



En Egipto, el Comité Nacional de Coordinación para Combatir y Prevenir la Migración Ilegal y la Trata de Personas lanzó la segunda parte de la campaña nacional “Juntos contra la Trata de Personas” en 2020. La campaña insta a los ciudadanos a denunciar el delito a través de las líneas telefónicas de asistencia del Consejo Nacional para la Infancia y la Maternidad, el Consejo Nacional de la Mujer, el Consejo Nacional de Derechos Humanos, o informando a las autoridades.



Namibia aprobó en 2018 una ley amplia de trata de personas y su reglamentación destinadas a hacer efectivo el Protocolo para Prevenir, Reprimir y Sancionar la Trata de Personas, Especialmente Mujeres y Niños, de las Naciones Unidas.



El Instituto de Derechos Humanos de Alemania ha elaborado un plan de creación de organismos nacionales independientes que informen sobre la violencia de género y la trata de personas. El grupo de trabajo sobre la trata de personas con fines de explotación laboral elaboró en 2017 una estrategia conjunta para garantizar la aplicación sostenida de los acuerdos y convenios internacionales. El Centro Nacional de Servicios contra la Explotación Laboral, el Trabajo Forzoso y la Trata de Personas coordina las actividades en todo el país. Además, se aprobó la Ley de Violencia Sexual contra los Niños. Con su entrada en vigor en 2021, se tipificaron nuevos delitos y se aumentaron las penas asociadas.



España ha presentado una ley integral contra la trata de personas en todas sus formas que establece medidas para promover la protección, la prevención y la reparación con respecto a esas formas de violencia.



Túnez aprobó la Ley Orgánica núm. 2016-61 de 2016 sobre la prevención y la lucha contra la trata de personas destinada a prevenir y erradicar todas las formas de explotación, especialmente de mujeres y niños. Su finalidad es promover la coordinación nacional y la cooperación internacional en ese ámbito. También se ha creado una institución de lucha contra el tráfico de personas.



Violencia contra los niños en línea

9 INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA



ODS 9

16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



ODS 16

17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



ODS 17

Los Estados Miembros señalaron que muchos aspectos de la vida de los niños, como su educación y la interacción con sus compañeros, se habían trasladado al espacio en línea durante la pandemia. Si bien la actividad de los niños en línea ha aumentado considerablemente, solo unos pocos informes mencionan las medidas adoptadas para reforzar la protección y la salvaguardia de los niños en el mundo digital.



En México, se hicieron reformas a la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia y al Código Penal Federal para tipificar como delito la violencia digital y mediática, y se tipificó también el delito de vulneración de la intimidad sexual.



En San Marino se aprobó la Ley núm. 16 de febrero de 2021 titulada “Modificaciones al Código Penal - Tipificación del delito de difusión ilícita de imágenes o videos sexualmente explícitos (pornovenganza)”. Esta ley introduce el delito específico de difusión ilícita de imágenes o videos sexualmente explícitos, conocido como “pornovenganza”..

8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO

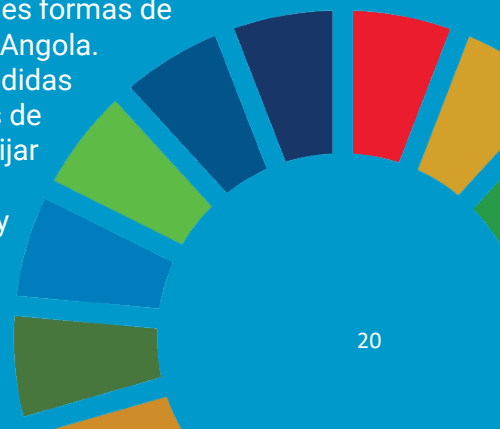


ODS 8 Trabajo infantil

Resulta alentador que más Estados Miembros hayan informado sobre el trabajo infantil en sus informes nacionales de 2021. Las últimas estimaciones globales sugieren que la tendencia del trabajo infantil está en aumento por primera vez en dos décadas. Los Estados Miembros informaron sobre las tendencias del trabajo infantil, así como de las iniciativas para eliminarlo.



El trabajo infantil y la falta de cuidado son las principales formas de violencia contra los niños sobre las que se informa en Angola. El Gobierno ha expresado el compromiso de tomar medidas para erradicar el trabajo forzoso, las formas modernas de esclavitud y la trata de personas. Tiene el objetivo de fijar un marco jurídico para prohibir y erradicar las peores formas de trabajo infantil, entre ellas el reclutamiento y la utilización de niños soldados, y poner fin al trabajo infantil para 2025.





En el Chad, el 39 % de los niños de entre 5 y 17 participaban en la actividad económica o las tareas del hogar en 2019, en comparación con el 51,5 % en 2015. Esa reducción refleja un avance significativo hacia la erradicación del trabajo infantil, que se ha logrado mediante controles estrictos y la implementación de medidas coercitivas por parte de las autoridades públicas. Más niñas que niños participan en el trabajo infantil en las zonas rurales, y más niños y niñas en general participan en el trabajo infantil en las zonas rurales que en las urbanas. El aumento de los esfuerzos incluye la tipificación en 2018 de la trata de personas, incluidas la explotación sexual y laboral.



Se han puesto en práctica distintas estrategias para acabar con todas las formas de trabajo infantil, entre ellas el establecimiento del Sistema de Información Integrado para la Identificación, Registro y Caracterización del Trabajo Infantil y sus Peores Formas (SIRITI) bajo la dirección del Ministerio de Trabajo de Colombia. Este sistema ofrece un marco básico para construir una respuesta interinstitucional al problema y, a través de él, en 2020 se registraron alrededor de 1.134.000 niños y adolescentes que sufrían violaciones de sus derechos.



En Madagascar, desde 2016 se realizan esfuerzos para acabar con el trabajo infantil por medio de diversas actividades, como el desarrollo de capacidades en 32 municipios de la región de Sava, la campaña 2018-2020 contra la trata, y la formación de instructores laborales con respecto al nuevo marco jurídico y la cooperación con la Alianza 8.7, la asociación mundial creada para alcanzar la meta 8.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible



En Sierra Leona, la encuesta sobre el trabajo infantil de 2017 registró una reducción significativa de la prevalencia del trabajo infantil, del 44,4 % en 2013 al 29,3 % en 2017. Durante ese período, el Gobierno puso en marcha una política de educación gratuita de calidad y disuadió a los padres de que enviaran a sus hijos al comercio ambulante y a otras formas de trabajo. El Gobierno ha realizado esfuerzos a nivel local para desalentar aún más el trabajo infantil y fomentar la educación, bajo la supervisión conjunta de las Unidades de Apoyo a la Familia del Departamento de Policía y el Ministerio de Bienestar Social. Durante el período 2019-2021, se prestó especial atención a las explotaciones mineras y a los clubes nocturnos.



En octubre de 2019, se ratificó en Túnez el Convenio del Consejo de Europa para la Protección de los Niños contra la Explotación y el Abuso Sexual, que entró en vigor en febrero de 2020. Desde 2018, se ha puesto en marcha un programa piloto sobre el sistema de supervisión y coordinación en dos provincias; además, se han lanzado varias campañas de concienciación para acabar con el trabajo infantil.



Proteger a los niños en situación de vulnerabilidad

Los informes nacionales voluntarios de 2021 pusieron de relieve las diferentes formas de violencia contra los niños, así como la vulnerabilidad de los niños a la violencia en diferentes entornos y la forma en que abordaban la cuestión los Gobiernos. En la siguiente sección figuran ejemplos de niños que se encuentran en situación de vulnerabilidad o en entornos que los ponen en mayor riesgo de violencia, como el cambio climático, los niños que se desplazan, los niños migrantes, los niños con discapacidad, los niños indígenas, los niños pertenecientes a minorías étnicas o raciales y los niños pertenecientes a minorías sexuales.

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



ODS 10 Migración segura y ordenada

Los Estados Miembros informaron sobre sus iniciativas para garantizar una migración y movilidad de personas segura, ordenada y responsable.



En 2021, el Gobierno de Colombia puso en marcha el Estatuto Temporal de Protección para Migrantes (ETPM), que permitía que los migrantes de Venezuela pasaran de un régimen de protección temporal a un régimen migratorio ordinario. El ETPM establece los derechos y deberes de los migrantes, ofrece mejores instrumentos para la identificación y permite la inclusión en la vida productiva y un mejor diseño y enfoque de las políticas públicas.



La protección, el bienestar y la integración social de los migrantes y los solicitantes de asilo son prioritarios para el Gobierno de Chipre. Los proyectos del Fondo de Asilo, Migración e Integración brindan protección social a los menores no acompañados y los solicitantes de asilo. Los Centros de Información al Migrante funcionan como oficina integrada que proporciona servicios y orientación sobre vivienda, acceso a los servicios sanitarios y educativos, apoyo familiar, rellenado de formularios oficiales y traducción e interpretación. Los Centros trabajan para brindar mejor acceso a los servicios, la orientación y el apoyo psicológico y social, así como al cuidado de los niños. El acceso a una educación inclusiva, universal y no segregada se está poniendo en práctica mediante un sistema de políticas educativas que busca facilitar la integración de los estudiantes de origen migrante al sistema educativo.



Entre 2018 y 2020, el número de refugiados y solicitantes de asilo, de más de 45 nacionalidades, registrados por el ACNUR en Túnez aumentó un 500 %. El Gobierno publicó una circular en mayo de 2019 que permitía que los refugiados registrados por el ACNUR accedieran a servicios básicos como el alojamiento, la educación, la salud y la seguridad social.

Otros Estados Miembros, como Angola, el Chad, Namibia, Tailandia y el Uruguay también se refirieron a ese tema en su informe.





ODS 13 Cambio climático



La situación ambiental de Madagascar, que incluye crisis climáticas recurrentes, como las sequías, afecta a los niños y los empuja al trabajo infantil, particularmente en las regiones del sur. Aproximadamente el 50 % de los niños de entre 5 y 17 años se dedican a algún tipo de trabajo, lo que los priva de horas de educación y afecta su crecimiento mental, físico y social



El Comité Tile Til Eo (TTEC) supervisa la respuesta de las Islas Marshall al cambio climático y la mitigación de los riesgos climáticos y de desastres. La labor del TTEC se lleva a cabo mediante grupos de trabajo y equipos de tareas, según corresponda. Los grupos de trabajo sobre mitigación y adaptación abarcan cuestiones relacionadas con las mujeres y el género, los derechos humanos, la creación de capacidad, la financiación climática y la infancia y la juventud. El TTEC brinda orientación y asesoramiento sobre planificación de políticas y respuestas nacionales para implementar la Estrategia Climática Nacional 2050..



En su informe nacional voluntario, el Gobierno de Túnez destaca la importancia de la educación sobre temas ambientales, incluida la creación de clubes ambientales orientados a 13.000 niños.

Otras formas de vulnerabilidad ante la violencia



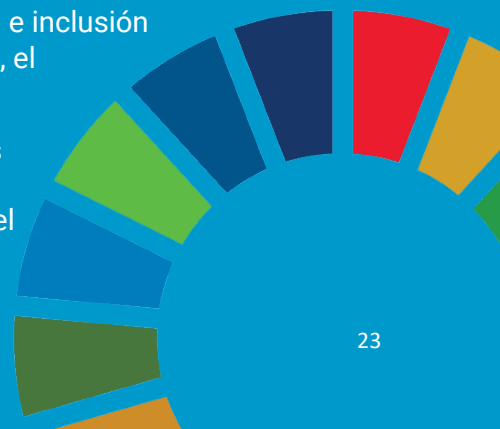
El Programa de Desarrollo Inclusivo de las Zonas de Acogida “Zona Sur” atiende a personas en situación de vulnerabilidad, como indígenas, refugiados, desplazados y retornados, en varias regiones del Chad, combinando actividades humanitarias y de desarrollo.



En Colombia se incluyó por primera vez en el Plan Nacional de Desarrollo el Pacto por la Inclusión de Todas las Personas con Discapacidad, que establecía acciones específicas a mediano plazo en materia de educación e inclusión productiva, así como de acceso a los entornos físicos, el transporte y la información.



La evaluación de la mesa redonda de múltiples partes interesadas señaló que, en el Japón, uno de cada seis niños y adolescentes extranjeros (aproximadamente el 16 %) no estaba escolarizado, situación que podía verse agravada por la pandemia de COVID-19.





En Nicaragua, se aprobaron dos leyes y siete decretos legislativos destinados a aumentar el acceso a la formación técnica y profesional para adquirir un trabajo decente y a desarrollar el espíritu de emprendimiento de los jóvenes y adultos. Esos instrumentos garantizan la igualdad de acceso a todos los niveles de la educación y la formación profesional para las personas vulnerables, como las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y afrodescendientes y los niños en situación de vulnerabilidad



Los niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad corren un alto riesgo de verse excluidos de importantes ámbitos sociales. El Gobierno de Noruega ha puesto en marcha varias iniciativas para promover la igualdad de oportunidades de los niños y los jóvenes. En el otoño de 2020, el Gobierno presentó una estrategia centrada en el aumento de la participación de los niños, jóvenes y padres de familias con bajos ingresos en los centros de enseñanza preescolar, las escuelas, los programas extraescolares y las actividades de ocio. Una mayor participación en esos ámbitos puede evitar que se transmitan la pobreza y la exclusión social de una generación a la siguiente.



En España se han tomado medidas para ayudar a los grupos vulnerables, incluida la reforma de las normas que favorecen la integración de los menores y adolescentes no acompañados cuando llegan a la mayoría de edad..



El Consejo de la Juventud de Tailandia ha promovido sus iniciativas de protección de los niños contra el embarazo en la adolescencia en todas las provincias mediante campañas de concienciación a nivel local. El resultado ha sido una reducción en los embarazos de adolescentes. El Consejo de la Juventud también ayudó a organizar una Asamblea de la Juventud para hablar sobre los derechos de la comunidad LGBTI, y permitió que los jóvenes de esa comunidad presentaran recomendaciones de políticas para promover la igualdad de género en el país..

Datos

Los Estados Miembros señalaron la necesidad de contar con datos más precisos y desagregados para mejorar las medidas de prevención y respuesta con el fin de proteger a los niños contra la violencia.

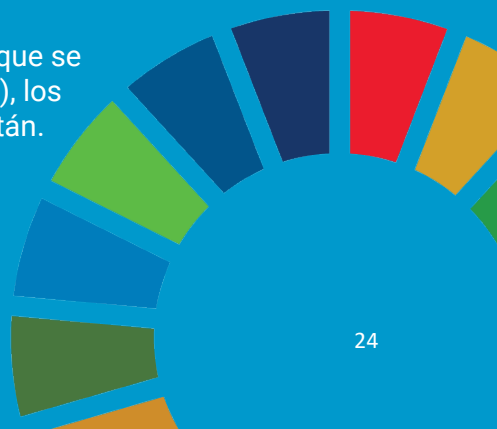


En Antigua y Barbuda, la Oficina Nacional de Estadística dirige el proceso de creación de mecanismos de extracción de datos para los indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible con el fin de colaborar con el marco de seguimiento y evaluación de la implementación de los Objetivos, en colaboración con los ministerios y organismos gubernamentales pertinentes, así como con los asociados para el desarrollo y las organizaciones de la sociedad civil. .



La plataforma Dewa es un panel de control integrado que se utiliza para supervisar la felicidad nacional bruta (FNB), los Objetivos y el progreso del desarrollo nacional en Bhután.

La plataforma permite realizar un análisis actualizado de la situación de los indicadores de los Objetivos, así como de las deficiencias y la disponibilidad de los datos con que se cuenta. El objetivo del panel es consolidar una amplia gama de datos, como los datos actualizados para los indicadores del 12o Plan Quinquenal, las esferas de resultados nacionales principales y la FNB.





En 2018 se realizó en Indonesia una Encuesta Nacional de Experiencia Vital de Niños y Adolescentes, junto con un estudio similar sobre las mujeres. Esos estudios transversales constataron que la violencia contra los niños y la violencia contra las mujeres eran problemas graves que afectaban a muchas mujeres y niños. Una de cada tres mujeres y niñas de entre 15 y 64 años había sufrido violencia física o sexual a lo largo de su vida. Asimismo, el 62 % de las niñas y el 61,7 % de los niños de 13 a 17 años habían sufrido violencia. El Gobierno está analizando actualmente los datos de ambos estudios para extraer información sobre las causas, los riesgos y los factores de protección que sirva de base para elaborar programas y políticas.



El Ministerio de Desarrollo Social y Seguridad Humana de Tailandia creará una base de datos sobre la violencia contra los niños, las mujeres y las familias en el marco del proyecto Macrodatos Familiares, que será la base de datos centralizada de servicios familiares en la que participarán todos los organismos pertinentes. Los datos se usarán como apoyo en la aplicación de medidas que promuevan la institución de la familia y en la elaboración de políticas sobre la violencia doméstica

Reflexiones finales

Desde la aprobación de la Agenda 2030, se ha avanzado mucho en la realización de los derechos de los niños, pero la pandemia amenaza con retrasar o incluso deshacer los avances.

Mientras hacemos balance de las respuestas a la pandemia que se han implementado hasta ahora y tratamos de mirar hacia el futuro, la fase de “reconstruir para mejorar” debe verse como una oportunidad para elaborar un nuevo contrato social que no solo se centre en los adultos, sino también en los niños; que allane el camino hacia economías más sostenibles y resilientes; y que promueva el desarrollo del capital humano.

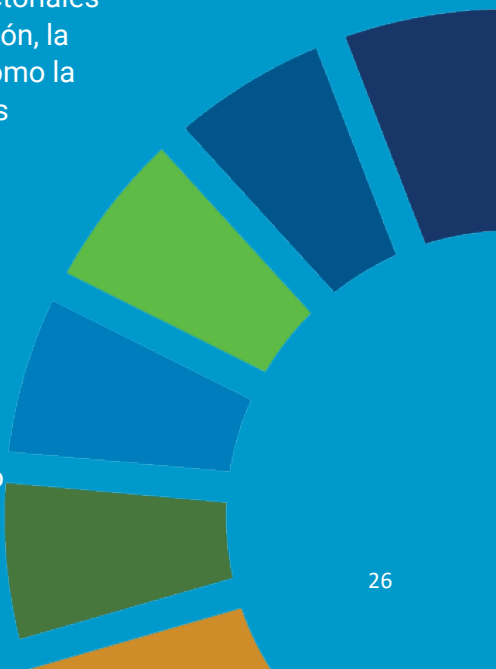
Las siguientes reflexiones se derivan de nuestra colaboración con los Estados Miembros y de nuestra lectura de los informes de los informes nacionales voluntarios de 2021. Nos centramos en las interrelaciones entre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la protección de los niños frente a todas las formas de violencia; en cómo han respondido y responden los Gobiernos a los desafíos que presenta la violencia, antes de la pandemia y durante ella; y en cómo está funcionando el enfoque integral para la prevención y la respuesta. Cabe mencionar que nuestra colaboración con los Estados Miembros a través de reuniones y otros procesos nacionales y regionales relacionados con el informe nacional voluntario nos ha ayudado a organizar nuestras ideas.

Es esencial contar con un enfoque integral que se centre en el bienestar de los niños

Los niños se enfrentan a diversas formas de violencia en todos los contextos. La amplia gama de manifestaciones de la violencia y de factores que la impulsan demuestran que está relacionada con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible; por lo tanto, para poner fin a la violencia contra los niños, es esencial elaborar un enfoque integral con respecto a los Objetivos.

Con ese fin, es necesario velar por la provisión de servicios intersectoriales integrales que engloben los servicios de cuidado infantil, la educación, la salud (incluida la salud mental), la justicia y el apoyo familiar, así como la protección social para los niños y sus cuidadores. Es crucial que los marcos de políticas referidos a la protección de los niños contra la violencia se incluyan plenamente en los planes nacionales de desarrollo.

Existen buenas prácticas y logros conocidos que demuestran que aplicar un enfoque integral puede reforzar la protección de los niños y su bienestar, pero los Estados Miembros no los incluyen en sus informes nacionales voluntarios. Esperamos que, destacando las interrelaciones entre los Objetivos y las iniciativas para afrontar la violencia contra los niños y fortaleciendo el entorno de protección de los niños, así como la importancia de aplicar un enfoque integral, los Estados Miembros se animen a informar sobre esas iniciativas en sus informes de seguimiento como parte de la aplicación acelerada de la Agenda 2030 en su conjunto.



Destacar las medidas que sirven para prevenir y eliminar todas las formas de violencia contra los niños

Cada vez son más los Gobiernos que informan en el informe nacional voluntario sobre sus avances con respecto a la eliminación de la violencia contra los niños, como el matrimonio infantil, la mutilación genital femenina, el trabajo infantil y la trata de niños. Hay que recordar que la violencia se produce en una gama continua tanto en el mundo real como en el mundo digital. Un niño puede experimentar múltiples formas de violencia en diversos entornos. La implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la presentación de informes al respecto deben reflejar todo el espectro de violencia al que están expuestos los niños..

Proteger a los más vulnerables

Muchos Estados Miembros señalaron y destacaron las dificultades de los niños en situación de vulnerabilidad (por ejemplo, niños desplazados, niños que viven en la calle, niños con discapacidad, niños pertenecientes a grupos minoritarios étnicos, lingüísticos e indígenas y niños pertenecientes a minorías sexuales), pero se brindó poca información con respecto a lo que se estaba haciendo para afrontar la situación de esos niños y reforzar el entorno de protección. Animamos a los Estados Miembros a que compartan en su informe nacional voluntario sus acciones y experiencias respecto de los niños en situación de vulnerabilidad.

Importancia de la cooperación con organizaciones regionales


Muchos informes de 2021 mencionaron la cooperación con organismos regionales de las Naciones Unidas o intergubernamentales para tratar cuestiones relacionadas con la violencia contra los niños, especialmente mediante estudios conjuntos y recopilación de datos. La Oficina de la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños siguió con atención todos los foros regionales de desarrollo social de 2021 y valoró positivamente la atención que se había prestado al intercambio con los Estados Miembros de las buenas prácticas y los conocimientos sobre las cuestiones relativas a la infancia.

Enfoque integral de todo el sistema de las Naciones Unidas

La Oficina de la Representante Especial también señaló el impacto positivo que resultaba de plantear un enfoque integral para ayudar a la preparación del informe nacional voluntario a nivel nacional. Cuando todo el equipo de las Naciones Unidas en el país (cuando está presente) trabaja en conjunto para apoyar al Gobierno del país anfitrión con el fin de garantizar que se ponga el foco en los niños, se observa una diferencia importante en el proceso de informe nacional voluntario y su informe

Los niños son un grupo específico con derechos específicos

Debemos asegurarnos de que los niños, como grupo específico, ocupen una posición destacada en las agendas mundiales, regionales y nacionales. Con el énfasis puesto en el enfoque del ciclo de vida, los niños tienen necesidades específicas y son sujetos de derechos específicos. Debemos tener siempre presente que son niños los jóvenes menores de 18 años. La atención y la visibilidad constantes que se otorgan a los jóvenes deben tener su correlato en una atención y visibilidad constantes para los niños. Debemos ser precisos cuando nos referimos a “los niños” y cuando nos referimos a “los jóvenes”, ya que esta distinción ayuda a seguir los diferentes ritmos de progreso, desarrollo y retos que se enfrentan a lo largo del ciclo de vida



La Oficina de la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños sigue dispuesta a prestar ayuda y apoyo a todos los Estados Miembros en su labor de hacer realidad el ideal de la Agenda 2030 de un mundo en que los niños puedan vivir sin temor ni violencia.

DÉCADA DE >>> ACCIÓN

ANEXO



Los niños como agentes de cambio:
Su participación activa en el informe nacional voluntario



OFICINA DEL REPRESENTANTE ESPECIAL DEL SECRETARIO GENERAL SOBRE
LA VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS

Ninguna forma de violencia contra los niños
y niñas es justificable
Toda la violencia es prevenible

Introducción



El proceso de informe nacional voluntario es una oportunidad para involucrar no solo a los jóvenes, sino también a los niños, como generaciones actuales y futuras de agentes de cambio, con el fin de construir un mundo sano, seguro, justo, inclusivo y resiliente en el que los niños estén a salvo de cualquier daño y sin dejar a nadie atrás.



Najat Maalla M'jid

Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible prevé “un mundo que invierta en su infancia y donde todos los niños crezcan libres de la violencia y la explotación”.¹ También afirma que “los niños y los jóvenes de ambos sexos son agentes fundamentales del cambio y encontrarán en los nuevos Objetivos una plataforma para encauzar su infinita capacidad de activismo hacia la creación de un mundo mejor”.²

El proceso de informe nacional voluntario es una oportunidad para involucrar no solo a los jóvenes, sino también a los niños, como generaciones actuales y futuras de agentes de cambio, con el fin de construir un mundo sano, seguro, justo, inclusivo y resiliente en el que los niños estén a salvo de cualquier daño y sin dejar a nadie atrás.

El documento “Reflexiones sobre los informes presentados en los informes nacionales voluntarios de 2021” de la Oficina de la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños se centró en cómo habían informado los Estados Miembros sobre las cuestiones relacionadas con la violencia contra los niños en sus informes. En este documento anexo, destacamos algunos ejemplos de los informes de 2021 que ilustran los modos en que los Estados Miembros están haciendo participar a los niños en el proceso de informe, así como en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y proporcionamos algunos consejos prácticos para los Estados Miembros que preparen sus informes en 2022 y después.

Al compartir estos ejemplos e instrumentos, espero animar a los Estados Miembros a promover una participación más sistemática de los niños en la construcción de un proceso de informe que los tenga más en cuenta y en una implementación de la Agenda 2030 centrada en ellos. Creo que los niños, como agentes de cambio para lograr un mundo mejor, deben desempeñar un papel activo en ese proceso.

¹. <https://undocs.org/A/RES/70/1> preámbulo, párr. 8

². <https://undocs.org/A/RES/70/1> párr. 51

Participación de los niños en el proceso de informe nacional voluntario

Cada año aumenta el número de informes en los que se menciona la participación de los niños en el proceso de elaboración del informe. En 2021, aproximadamente en la mitad de los informes se informaba de que los niños habían participado de distintas formas en su elaboración.

En las secciones siguientes figuran ejemplos de los informes de 2021 en los que se indica cómo informaron los Estados Miembros sobre la participación de los niños en el proceso de informe: compartiendo sus opiniones por medios como encuestas y sondeos; en reuniones en línea o presenciales, como grupos focales, y en interacciones con autoridades, como los órganos legislativos nacionales; y participando en las reuniones de las Naciones Unidas.

Es importante señalar que los ejemplos incluidos en este informe no son exhaustivos y solo abarcan los casos en los que pudimos encontrar detalles sobre cómo los niños (menores de 18 años) habían participado activamente en esos procesos. En nuestra lectura de los informes, también observamos otros ejemplos que se referían a “la juventud” o “los jóvenes”, pero en los que no se especificaban las edades.

Modalidad de participación: encuestas y sondeos

Los sondeos y encuestas de opinión son métodos reconocidos para recoger las opiniones de una amplia gama y un gran número de niños. Varios Estados Miembros informaron sobre sus experiencias con ellos.



En Sierra Leona se realizó en mayo de 2021 un sondeo mediante la plataforma U-Report que indagaba sobre las percepciones de los niños y los jóvenes (de entre 15 y 35 años) con respecto al impacto de la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el país. El sondeo se enfocaba en los Objetivos 3, 4, 8, 13 y 16. Los resultados de esa encuesta se complementaron con testimonios reunidos por otros medios con respecto a los mismos Objetivos

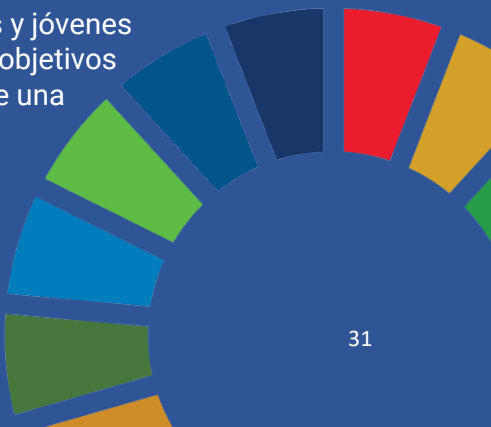


Tomando nota del intercambio de experiencias de años anteriores, en 2020 Uganda informó de que su sondeo en U-Report³ había recogido 23.324 opiniones de niños y jóvenes sobre la implementación de los Objetivos. En los resultados se observó que el 60 % de los niños y jóvenes que respondieron habían experimentado alguna forma de violencia en los dos años anteriores



En Suecia, el Ministerio de Relaciones Exteriores, United Nations Association of Sweden y el Consejo Nacional de Organizaciones Juveniles de Suecia realizaron una encuesta para recoger las opiniones de los niños y jóvenes sobre el modo en que el mundo debería alcanzar los objetivos de la Agenda 2030. La encuesta se difundió mediante una campaña en los medios sociales con el hashtag #iraisedmyvoice. Además, Suecia también informó sobre un taller organizado con estudiantes de secundaria superior y jóvenes para debatir soluciones a los problemas de salud, igualdad de género, igualdad y clima y biodiversidad.

³ U-Report es una plataforma creada por el UNICEF, disponible a través de SMS, Facebook y Twitter, en la que los jóvenes expresan su opinión y actúan como agentes positivos de cambio en sus comunidades..



Participación de los niños en el proceso de informe nacional voluntario



En Zimbabwe, las presentaciones escritas para ilustrar el compromiso de las organizaciones de la sociedad civil fueron una parte importante del proceso de informe nacional voluntario. El Grupo de Referencia de Organizaciones de la Sociedad Civil adoptó la herramienta People’s Scorecard para recopilar información de más de 80 organizaciones, incluidas las que trabajaban con niños.

Modalidad de participación: reuniones y grupos focales con niños

Los Estados Miembros informaron sobre cómo se habían reunido y habían dialogado con los niños, a menudo mediante plataformas en línea durante la pandemia, para escuchar sus puntos de vista y opiniones sobre asuntos relacionados con su bienestar y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Entre los ejemplos, cabe citar una reunión ad hoc para el desarrollo de informe nacional voluntario y otros enfoques más sistematizados que implican un intercambio continuo con los niños, como los parlamentos infantiles. Se trata de algunos ejemplos en los que se proporcionaron detalles sobre la participación de los niños.



El Consejo de la Infancia y la Juventud de Chequia está formado por más de 100 organizaciones infantiles y juveniles. En abril de 2021, se reunió un grupo focal del Consejo como parte del proceso de informe. El documento final del debate del grupo focal, con citas de los participantes, se incluyó en el informe. El Consejo también contribuyó al informe nacional voluntario con información basada en sus datos, encuestas y actividades.



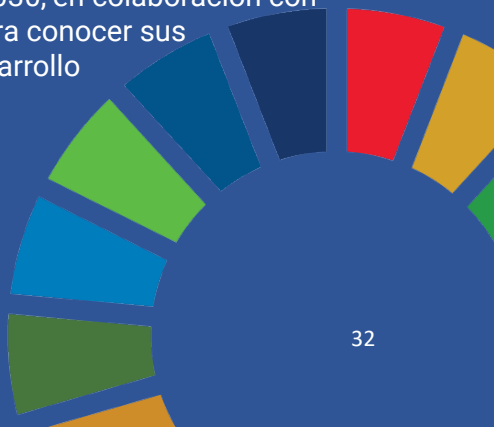
En Indonesia, se llevó a cabo una serie de debates en grupos focales con representantes de grupos vulnerables, incluidos los niños y los jóvenes. También se celebraron consultas y reuniones informativas sobre la importancia de la perspectiva de los derechos humanos con el apoyo de la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos.



En el Paraguay, se organizó en abril de 2021 un debate con múltiples partes interesadas en formato virtual que contó con la asistencia de 110 personas, incluidos niños y adolescentes y expertos nacionales de diferentes sectores. La reunión se organizó en colaboración con el PNUD, el UNICEF y el Ministerio de la Niñez y la Adolescencia.



En España, la Secretaría de Estado para la Agenda 2030, en colaboración con UNICEF España, organizó una consulta con niños para conocer sus preocupaciones e integrarlas en la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030. En octubre de 2020 se realizaron consultas durante el Sexto Encuentro Estatal de Consejos de Participación Infantil y Adolescente, en las que participaron 192 niños de entre 8 y 17 años de 16 comunidades autónomas. Como resultado de las consultas, se presentó al Gobierno el Manifiesto de la Infancia y Adolescencia 2020, que reflejaba sus voces y propuestas con respecto a los Objetivos.



Participación de los niños en el proceso de informe nacional voluntario



En Túnez, el Ministerio de la Mujer, la Familia y las Personas de Edad, el Observatorio para la Protección de los Derechos del Niño y otros asociados convocaron una sesión especial del Parlamento de los Niños en abril de 2021. En la reunión participaron los 25 niños parlamentarios de las cinco provincias y los dirigentes de los asociados organizadores. Cada niño parlamentario tuvo que presentar sus ideas sobre el Túnez con el que soñaba. En la reunión, los niños aprendieron sobre la Agenda 2030 y también compartieron sus puntos de vista, que quedaron recogidos en el informe nacional voluntario. Además, los niños parlamentarios llevan a cabo proyectos para acercar los Objetivos 1, 3, 4, 5, 8 y 16 a sus comunidades durante su mandato. .



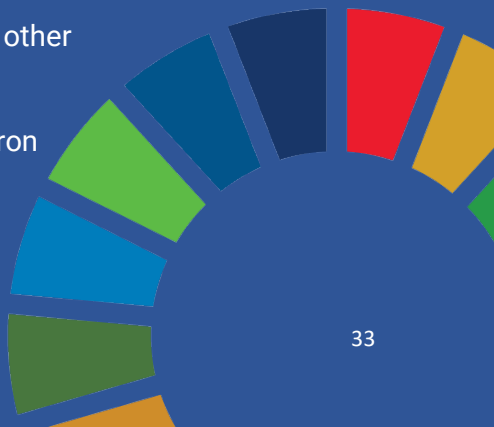
Del mismo modo, en Namibia, los niños parlamentarios de todas las regiones fueron consultados sobre los Objetivos en julio de 2021. La consulta se organizó con el apoyo del UNICEF y con la presencia de la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños. La presentación del Director General de la Comisión Nacional de Planificación en el foro político de alto nivel estuvo acompañada por un niño parlamentario.

Otros países mencionaron consultas y reuniones con los jóvenes o la juventud como parte del proceso de informe nacional voluntario o de procesos de adopción de decisiones más amplios, aunque en algunos casos no estaba claro si eso incluía a los menores de 18 años.

Modalidad de participación: en las Naciones Unidas y en el foro político de alto nivel sobre el desarrollo sostenible

Durante el foro político de alto nivel de 2021, los niños y los jóvenes formaron parte de la delegación de varios Estados Miembros. Chequia y Namibia incluyeron a un joven representante en su presentación del informe nacional voluntario. We also noted other examples where children participate in UN and other international conferences as a part of the national delegation.

También observamos otros ejemplos en los que los niños participaron en las conferencias de las Naciones Unidas y otras conferencias internacionales como parte de la delegación nacional. Invitar a representantes de los niños que hayan sido consultados durante el proceso de informe a formar parte de la delegación oficial que participa en el foro político de alto nivel puede ser una de las acciones de seguimiento.



Acción de los niños para promover los Objetivos de Desarrollo Sostenible

En nuestra lectura de los informes nacionales voluntarios, solo detectamos algunos ejemplos en los que se señalaba la contribución de los niños a la implementación de los Objetivos. Encontramos pocos ejemplos de acciones que contribuyeran a cumplir con las metas de los Objetivos relativas a la violencia contra los niños y los factores que la impulsaban.

Sabemos que cada vez hay más niños que participan de acciones, pero no siempre se los incluye en los informes. Esperamos que las acciones de los niños relacionadas con los Objetivos se reconozcan más como parte del proceso de implementación y se registren en el proceso de informe nacional.

Apoyo al bienestar mental



En el Uruguay, se puso en marcha un sistema de apoyo entre pares mediante el desafío digital #MiFórmula, que alentaba a los adolescentes a compartir con sus pares las estrategias que practicaban para combatir el aislamiento durante la pandemia

Cambio climático

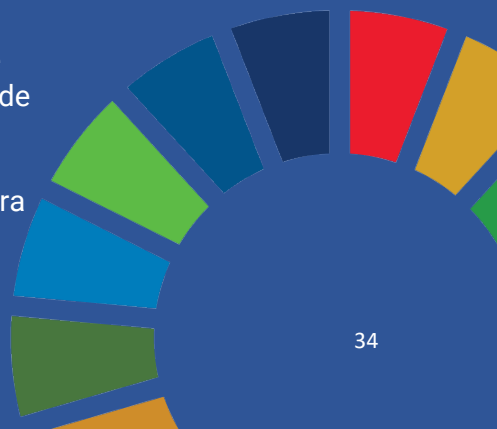


En Noruega, Eco-Agents estableció el Panel de Niños sobre el Cambio Climático en 2015, con el fin de dar a los niños un espacio para que comunicaran sus opiniones a los políticos y se sintieran motivados por su capacidad de definir su propio futuro. El Panel se ha reunido con representantes del Gobierno y les ha transmitido las opiniones de los niños sobre las cuestiones ambientales. Cada año, el Panel entrega un informe sobre su labor a políticos nacionales y extranjeros. Los representantes del Panel participan en las conferencias sobre cambio climático de las Naciones Unidas. A largo plazo, su ambición es crear un panel internacional de niños sobre el cambio climático, formado por niños de todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas.

Aprender sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible



México informó sobre “Yo por los 17”, un programa de capacitación acerca de los Objetivos y las habilidades de liderazgo para niños en edad escolar y jóvenes, organizado por Youth Mobilization. La labor de promoción del programa contribuyó a una iniciativa para reformar la Ley General de Cambio Climático presentada en el Senado



Acción de los niños para promover los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Más niños se ponen en acción

La información recolectada para el ejercicio de correlación de datos realizado por la Oficina de la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños señaló que los niños se estaban poniendo en acción para tratar las cuestiones de su entorno relativas a uno o más de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Las organizaciones de niños, y los niños mismos, nos informaron de que estaban tomando medidas para confrontar las distintas formas de violencia contra los niños y los factores que la impulsaban, tanto en el mundo digital como en el mundo real, por ejemplo, los castigos corporales, la violencia de género, el abuso y la violencia sexuales, la violencia emocional y psicológica, el matrimonio infantil, la mutilación genital femenina, el trabajo infantil y la trata de niños. Los niños del mundo también están alzando la voz y tomando medidas en favor de la justicia social y de afrontar el cambio climático.

En esas acciones, los niños ofrecen apoyo a sus pares, se educan y capacitan entre sí, crean conciencia en el público en general y colaboran con sus Gobiernos para construir un mundo mejor, más seguro y más justo para todos.

Se puede encontrar más información sobre las acciones de los niños en nuestras publicaciones [Children as agents of positive change](#) y [When children take the lead](#).

Reflexiones finales sobre la participación de los niños en el proceso de informe nacional voluntario

Los niños son expertos en la infancia y en su propio bienestar. La resiliencia, la fuerza y el liderazgo de los niños para apoyarse unos a otros, a su familia y a la comunidad en tiempos de crisis son notables. Los niños están llenos de creatividad y activismo y saben canalizarlos para la creación de un mundo mejor. Una parte importante del trabajo de mi Oficina es seguir destacando el papel de los niños como agentes de cambio positivo. Nuestra lectura de los informes de 2021 en lo relativo a la participación de los niños nos lleva a las siguientes reflexiones, centradas en cómo fortalecer y sistematizar la participación de los niños para que el proceso de informe tenga más consideración de la infancia. Es importante mencionar que, durante nuestras interacciones con los Estados Miembros, nos enteramos de casos de participación activa de los niños en la prevención y la eliminación de la violencia contra los niños que no se habían señalado en los informes nacionales.

Hacer participar a todos los grupos de edad

Algunos Estados Miembros mencionaron específicamente la participación activa de los niños en el proceso de informe nacional voluntario, mientras que otros mencionaron a los jóvenes o a la juventud, sin especificar el rango de edades. Como destinatarios de protección y sujetos de derecho, los niños son partes interesadas clave en todas las cuestiones y acciones relativas a su bienestar. Alentamos la participación no solo de los niños adolescentes, sino de los niños de menor edad, para reflejar los períodos de crecimiento y desarrollo críticos, aplicando el enfoque del ciclo vital. Los niños y los jóvenes no existen de forma aislada, sino que forman parte de un continuo.

Representatividad y voces de los más vulnerables

Cuando se planifica la participación de los niños en la elaboración del informe nacional voluntario, debe tenerse en cuenta la representatividad de los niños que participan en el proceso. Los grupos de niños vulnerables o marginalizados varían según el contexto de cada país, pero todos los Estados Miembros deben intentar dirigirse a los niños que viven en contextos frágiles e incluirlos en su proceso de informe. La vulnerabilidad a la violencia es mayor para los niños que viven en zonas afectadas negativamente por el cambio climático, los niños que se desplazan, los niños en situación de calle, los niños con discapacidad, los niños pertenecientes a grupos minoritarios étnicos, lingüísticos e indígenas y los niños pertenecientes a minorías sexuales. Varios Estados Miembros informaron de que habían consultado a los niños a través de medios en línea, como sondeos, encuestas y reuniones en línea. Al mismo tiempo, también informaron sobre la necesidad de cerrar la brecha digital. Los niños que se encuentran en situaciones vulnerables pueden no tener acceso habitual a medios de participación como las organizaciones infantiles que facilitan el proceso (incluidas las escuelas), la información o Internet. Es necesario hacer esfuerzos adicionales para garantizar una participación más inclusiva de los niños.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Participación continua de los niños

El proceso de informe nacional voluntario es una plataforma importante para garantizar la participación ética, inclusiva y significativa de los niños en la Agenda 2030. Se trata de una oportunidad para involucrar a los niños y jóvenes como proveedores clave de información e ideas y como agentes de cambio con el fin de construir un mundo más sano, más seguro, más justo, más inclusivo y más resiliente. Para ello, la participación de los niños en el proceso de informe nacional voluntario debe ser un proceso continuo, no un acontecimiento puntual.

Es necesario incluir a los niños en el seguimiento y la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, antes y después del informe y durante el proceso, como parte de las alianzas amplias, junto con las organizaciones centradas en los niños y dirigidas por ellos. Cuando el proceso de informe adopta un enfoque de múltiples partes interesadas y se beneficia de la riqueza de experiencia y conocimientos que aportan, se observa una importante diferencia en los informes. Esperamos ver más ejemplos en los que se reconozca a los niños como asociados activos en la consecución de los Objetivos.

Documentar el proceso

Muchos informes mencionan la participación de los niños en el proceso de informe nacional voluntario sin incluir muchos detalles sobre cómo habían participado en el proceso. Alentamos a los Estados Miembros a que incluyan más información sobre la forma en que el Gobierno trabajó con los niños para asegurarse de que sus puntos de vista y voces se incluyeran en el informe. Documentar el proceso, compartir los éxitos y reflexionar sobre las lecciones aprendidas permitirá fortalecer la cultura de la participación inclusiva y significativa de los niños y ayudará a los niños a ser ciudadanos activos y responsables.

Reconocer el activismo de los niños en el informe nacional voluntario

Durante nuestras interacciones con los Estados Miembros, las organizaciones de la sociedad civil, el sistema de las Naciones Unidas y los niños y jóvenes, aprendimos mucho sobre cómo los niños de todo el mundo se estaban poniendo en acción en sus comunidades para abordar los problemas que afectaban a su bienestar. Al mismo tiempo, observamos que esas acciones también contribuyen a la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, pero a menudo no se señalan en los informes. Esperamos que se reconozca cada vez más a los niños como asociados activos para el logro de los Objetivos, y que esas acciones se destaquen en los informes nacionales voluntarios.

La Oficina de la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños sigue dispuesta a prestar ayuda y apoyo a todos los Estados Miembros en su labor de hacer realidad el ideal de la Agenda 2030 de un mundo en que los niños puedan vivir sin temor ni violencia.

Consejos para consultar a los niños

SDGs

STRATEGIC

1 2 3 4 5

EGYPTIAN CONTINGENT

OPERATED

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

13 CLIMATE ACTION

WORLD SCOUT MOOT 2021 IRELAND

WORLD NON-FORMAL EDUCATION FORUM

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

SCOUTS

Consejos para organizar consultas con los niños

Las consultas con los niños son un método reconocido para incluir sus opiniones y puntos de vista en el informe nacional voluntario. Las interacciones directas con los niños permiten tener conversaciones en profundidad que enriquecen el informe. Al mismo tiempo, es necesario implementar precauciones, como la protección de los niños.

1. Órgano coordinador:

Los Gobiernos suelen formar un comité de coordinación interinstitucional para facilitar la elaboración de su informe nacional voluntario. Es necesario incluir a los niños como una de las partes interesadas a las que se consultará. También es posible consultar a otras entidades, como el UNICEF.

2. Ponerse en contacto con los niños

Es necesario encontrar organizaciones de niños que puedan participar en las consultas. Pueden ser organizaciones locales o nacionales, como escuelas, organizaciones de la sociedad civil que trabajen con niños, organizaciones dirigidas por niños, instituciones que trabajen con distintos grupos de niños (niños con discapacidad, niños refugiados, niños en conflicto con la ley, grupos deportivos y organizaciones de afiliados, entre otros). El proceso debe ser inclusivo e incluir a los niños de entornos vulnerables. Vale la pena organizar más de una ocasión y una modalidad de consulta para que puedan participar niños de distintos grupos de edad, orígenes y vulnerabilidades a la violencia.

3. Procedimiento de consulta :

Es necesario acordar con los participantes el método de consulta, de presentación de informes y de inclusión de los resultados en el informe nacional voluntario. La consulta debe indagar sobre cuestiones que puedan convertirse en legislación, políticas, prácticas, etc. También se recomienda que los niños participen en las preparaciones desde las primeras etapas.

Entre las modalidades de consulta se incluyen las siguientes:

- Se invita a los representantes de los niños para que hablen con el Gobierno
- Los niños organizan consultas entre sí e informan de los resultados

Las consultas con los niños presentan una gran oportunidad de transferencia de conocimientos y creación de capacidad para los niños. Es útil incluir a expertos durante la organización de la consulta y realizar ejercicios grupales para que los niños puedan estar más familiarizados con los Objetivos y con el proceso de informe nacional voluntario.

También puede considerarse organizar más de una forma de consulta con los niños. En 2021, algunos Estados Miembros informaron de que se habían puesto en práctica múltiples formas de consulta con los niños, por ejemplo, mediante la administración de una encuesta electrónica para niños, además de un grupo focal con grupos de estudiantes y la invitación a un niño a que participara en el foro político de alto nivel. En nuestra lectura de los informes, también observamos otros ejemplos que se referían a “la juventud” o “los jóvenes”, pero en los que no se especificaban las edades

Consejos para organizar consultas con los niños

Consejos sobre cómo realizar encuestas electrónicas o en persona

Las encuestas electrónicas suelen enfocarse en ciertos temas y tienen un número limitado de preguntas. Aunque requieren acceso a la tecnología de la información y pueden requerir un análisis de datos detallado, constituyen un modo práctico de recibir un gran volumen de opiniones por parte de los niños.

- Se debe elaborar un breve conjunto de preguntas con un lenguaje apropiado para la edad y adecuado para los niños. Además, también se deben proporcionar las preguntas en lenguas locales, lenguas de señas y otras modalidades para que la encuesta sea accesible a todos los niños.
- Es importante probar primero el instrumento de encuesta con niños para recibir comentarios.
- Puede ser útil colaborar con asociados, como organizaciones de la sociedad civil que trabajan con niños, alguna institución académica o los organismos de las Naciones Unidas.
- También es importante encontrar un equilibrio entre los derechos de los niños a la protección y a la expresión. En todos los casos, el principio fundamental debe ser el de no hacer daño



4. Cómo informar sobre los resultados en el informe nacional voluntario

- Incluir la participación de los niños en la sección “Política y entorno propicio”, particularmente como parte de la idea de “no dejar a nadie atrás”. Aportar información sobre el proceso de participación de los niños, como la frecuencia de las consultas, los grupos de edad y los materiales adaptados para niños que se proporcionaron en las reuniones, entre otros.
- Incorporar las preocupaciones, puntos de vista y opiniones de los niños en todo el informe para cada Objetivo.
- Dedicar un capítulo separado o especial a recopilar los temas de la infancia y su relación con los diferentes Objetivos.



5. Después de la consulta: cómo hacer un seguimiento de los niños

- Compartir los resultados de las consultas, incluido el informe final, con los niños que participaron del proceso. Se puede compartir con ellos el informe nacional voluntario en un lenguaje apropiado.
- También se puede invitar a los representantes de los niños a participar de la delegación ante el foro político de alto nivel y otras consultas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Recursos externos



Guía para planificar la participación de los niños

- [Los nueve requisitos básicos para una participación significativa y ética de la niñez](#) (Save the Children)
- [-Applying the 9 basic requirements for meaningful and ethical child participation during COVID-19](#) (Save the Children)
- [Implementation Guide on the Rights of Child Human Rights Defenders](#) (Child Rights Connect)



Protección de los niños en eventos y consultas

- [Child Participation Guidelines for Online Discussions with Children](#) (Save the Children)
- [Guide to Keeping Children and Young People Safe at Events](#) (Plan International)
- [Child safeguarding policy for digital events](#) (End Violence)
- [Child Safeguarding and Communications](#) (End Violence)



Cuestionarios e instrumentos de encuesta

- [The Global Kids Online research toolkit](#) (Global Kids Online)