



DÉCADA DE >>> ACCIÓN

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los Exámenes Nacionales Voluntarios desde la perspectiva de la protección de la infancia

2022



OFICINA DEL REPRESENTANTE ESPECIAL DEL SECRETARIO GENERAL SOBRE
LA VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS



OFICINA DEL REPRESENTANTE ESPECIAL
DEL SECRETARIO GENERAL SOBRE

LA VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS

Contacto:

Oficina del Representante Especial del Secretario General
sobre la Violencia contra los Niños

Atención: Permisos

Oficina de las Naciones Unidas SRSG-VAC





304E Calle 45, Piso 17,

Nueva York, NY, 10017, EE. UU.

srsg-vac@un.org

Para obtener la información más reciente, visite [<violenceagainstchildren.un.org>](https://violenceagainstchildren.un.org).

Manejo de redes sociales:

-  [UNviolenceagainstchildren](https://www.facebook.com/UNviolenceagainstchildren)
-  [@un_violenceagainstchildren](https://www.instagram.com/un_violenceagainstchildren)
-  [@UN_EndViolence](https://twitter.com/UN_EndViolence)
-  violenceagainstchildren.un.org

© Oficina del Representante Especial del Secretario General
sobre Violencia contra los Niños (SRSG-VAC)

Diciembre 2022.

Contenido

Introducción	4
Mantener la promesa de poner fin a la violencia contra la infancia para 2030	5
Los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde la perspectiva de la protección de la infancia	7
Refuerzo de la protección de la infancia y reducción del riesgo de violencia por medio de los Objetivos de Desarrollo Sostenible	9
Exámenes nacionales voluntarios de 2022: reflexiones clave	12

Introducción

Cada uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) tiene consecuencias para la vida de los niños. En este sentido, para hacer efectivos los derechos de los niños, incluido su derecho a la protección contra la violencia, se necesita un enfoque holístico e integrado del desarrollo.

Más de la mitad de los niños del mundo sufren algún tipo de violencia cada año. Las repercusiones socioeconómicas de la pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19), unidas a las complejas crisis humanitarias en curso, han agravado aún más esta terrible situación.

En la actualidad, más niños que nunca se enfrentan a la pobreza extrema, la discriminación y la exclusión social. Antes de la pandemia vivían en la pobreza casi 1.000 millones de niños, una cifra que ahora es un 10 % superior.¹ La pobreza aumenta la vulnerabilidad de los niños a la violencia en todas sus formas, entre otras el trabajo infantil, la violencia sexual, el matrimonio infantil, la trata y el reclutamiento por bandas delictivas y grupos armados.

Además, más niños que nunca se han visto obligados a desplazarse para huir de conflictos, violencia, cambio climático y desastres naturales, así como de la inseguridad alimentaria. En 2021 casi 37 millones de niños se vieron desplazados dentro o fuera de sus países, lo que constituye la cifra más alta desde el final de la Segunda Guerra Mundial.²

Con demasiada frecuencia, los niños que son víctimas de violencia carecen de acceso a servicios esenciales como la protección social, la asistencia sanitaria y el apoyo psicosocial, la educación, la protección de la infancia y la justicia.

Los desafíos que plantea la violencia contra la infancia se dan en todo el mundo. Ningún país está exento, y ningún niño es inmune. Hay que orientar el paradigma del desarrollo hacia un enfoque integrado que tenga en cuenta las necesidades de la infancia y las cuestiones de género y reconozca las interconexiones entre los ODS y los derechos de la infancia consagrados en la Convención sobre los Derechos del Niño.

La prevención de la violencia tiene sentido desde el punto de vista económico. Pueden obtenerse enormes beneficios económicos al realizar una mayor inversión en sistemas y servicios intersectoriales de prevención y protección de la violencia que tengan en cuenta las necesidades de la infancia y las cuestiones de género y que abarquen la protección infantil, el registro de nacimientos y la documentación, la educación, la salud, la justicia y la protección social.

Invertir en los niños también significa implicarlos como parte de la solución. Hay que escuchar sus opiniones y tomar medidas en consecuencia, y compartir y apoyar sus iniciativas.

Desde 2020, he colaborado con los Estados Miembros en sus preparativos para los exámenes nacionales voluntarios (ENV), con el objetivo de transversalizar la protección de los niños y de sus derechos, tal como recomienda el llamamiento del Secretario General a la acción en favor de los derechos humanos³ y Nuestra Agenda Común.⁴ Felicito encarecidamente a los Estados Miembros que han incluido los derechos del niño y la prevención de la violencia en sus procesos de implementación y seguimiento de los ODS, como en el caso de los exámenes nacionales voluntarios, y animo a otros a que sigan su ejemplo.

Quedan menos de siete años para cumplir las promesas que se hicieron a la infancia en la Agenda 2030; el tiempo se acaba. Debemos invertir más en los niños, y debemos hacerlo rápido, ya que ellos constituyen las generaciones presentes y futuras.



Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños

1. Child poverty | UNICEF

2. Nearly 37 million children displaced worldwide – highest number ever recorded (unicef.org)

3. Llamamiento del Secretario General a la acción en favor de los derechos humanos (un.org)

4. Nuestra Agenda Común | Naciones Unidas.

Mantener la promesa de poner fin a la violencia contra la infancia para 2030

Quedan menos de siete años para 2030, el plazo para alcanzar los ODS y mantener la promesa de poner fin a todas las formas de violencia contra los niños. En sus exámenes nacionales voluntarios de 2022, los Estados Miembros informaron sobre los progresos realizados en la implementación de la Agenda 2030 y en el logro de los 17 ODS. Abordaron la forma en que la pandemia de COVID-19 y otras crisis humanitarias en curso —los conflictos, la crisis climática, la inestabilidad social, la inseguridad alimentaria, los desplazamientos masivos internos y externos y una creciente desconfianza en las instituciones— habían intensificado la vulnerabilidad de los niños ante la violencia.

La implementación de la Agenda 2030 y el proceso de reconstruir para mejorar más allá de la pandemia apuntan a la necesidad de enfrentar estas crisis interrelacionadas de manera holística, situando a las personas —en particular a los niños— en el centro. Aunque los exámenes nacionales voluntarios de 2022 muestran un sólido compromiso político con el bienestar de la infancia, también ponen de relieve los desafíos pendientes. Entre ellos figuran la insuficiencia de recursos financieros y técnicos y la falta de datos desglosados que ayuden a llevar un seguimiento de los avances y a expandir las prácticas prometedoras.

Para lograr los ODS hace falta un enfoque del desarrollo intersectorial, coordinado y que tenga en cuenta las necesidades de la infancia y las cuestiones de género. Así lo reconocen los Estados Miembros en sus exámenes nacionales voluntarios, que incluyen referencias cruzadas al ODS 5 (relativo a la igualdad de género) al tratar la protección de los niños contra la violencia, la protección social y la igualdad. Es necesario extender los sistemas intersectoriales integrados que tienen en cuenta las necesidades de la infancia y las cuestiones de género y hacerlos accesibles a todos, sin dejar a nadie atrás. Entre esos servicios se encuentran los de asistencia social, protección y atención; registro de nacimientos y documentación; educación segura, inclusiva y empoderadora, incluido el aprendizaje digital seguro e inclusivo; servicios de salud física, salud mental y salud sexual y reproductiva; justicia; y apoyo a la crianza y protección social sostenible para las familias y comunidades vulnerables. Los procesos de toma de decisiones deben ser más inclusivos, participativos y representativos. Los niños ya son actores clave y se convertirán en los progenitores y cuidadores de las generaciones futuras. Se los debe implicar en la planificación del desarrollo nacional y local e integrar en los procesos de toma de decisiones. Las alianzas deben ser específicas para cada contexto, estar orientadas a los resultados y reforzarse mutuamente para que el desarrollo tenga éxito. La cooperación internacional debe pasar de un enfoque impulsado por los donantes a alianzas inclusivas que fomenten la colaboración Sur-Sur, Norte-Sur y triangular.

¿Por qué es importante?

La violencia tiene un enorme impacto en el bienestar físico y mental de los niños y sus consecuencias pueden durar toda la vida. Además del inadmisibles sufrimiento humano que provoca, tiene un enorme costo económico para las víctimas y las sociedades.

La exposición a la violencia, el estrés, la exclusión y las crisis causa daños fisiológicos y psicológicos inmediatos y a largo plazo. La violencia contra la infancia también tiene costos económicos que se estima pueden ascender hasta un 8 % del producto interno bruto (PIB) mundial.⁵

Para lograr un crecimiento social, humano y económico resiliente y sostenible es vital realizar una mayor inversión en los niños desde una edad temprana y hasta la edad adulta, y además brinda elevados beneficios sociales y económicos.

Elementos constitutivos de un sistema de protección adaptado a las necesidades de la infancia y las cuestiones de género

Eliminar la violencia contra la infancia aumenta el capital humano de una nación. El elevado rendimiento de invertir en prevención de la violencia tiene sentido desde el punto de vista económico y contribuye a generar confianza en las instituciones gubernamentales. Para construir un sistema de protección eficaz no solo es necesaria la inversión, sino también una intensa movilización de toda la sociedad, incluidos los niños, las familias y los cuidadores, las comunidades, los líderes religiosos y confesionales, los medios de comunicación y el sector privado. En los países en los que se aplica el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible, se deberían considerar planes intersectoriales que incluyan los siguientes servicios:

- Protección social sostenible
- Registro de nacimientos y documentación
- Educación segura e inclusiva, incluido el aprendizaje digital
- Servicios de salud, incluida la salud mental y la salud sexual y reproductiva
- Apoyo a los progenitores y a la familia, entre otros en el ámbito de la disciplina positiva y no violenta
- Sistemas de justicia que abarquen la justicia social, climática, penal, civil y administrativa
- Sistemas eficaces de gestión de casos de protección de la infancia que incluyan mecanismos de alerta temprana y detección precoz
- El refuerzo de las normas sociales protectoras mediante el empoderamiento de las comunidades locales, incluidas las religiosas y confesionales

5. The costs and economic impact of violence against children | ODI: Think change.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible desde la perspectiva de la protección de la infancia

Cada uno de los 17 ODS afecta la vida de los niños de un modo u otro. Además de metas específicas de los ODS que se refieren a ciertas formas de violencia contra los niños, la Agenda 2030 también recoge un conjunto mucho más amplio de factores que pueden exponer a los niños al riesgo de sufrir violencia o ayudar a protegerlos de ella. Alcanzar los ODS contribuirá a prevenir la violencia en la vida de los niños y a dar respuestas eficaces a aquellos que la sufran.

Al mismo tiempo, la justicia social y climática, la igualdad, la equidad y el progreso económico que atraviesan toda la Agenda 2030 se verán obstaculizados por los efectos perniciosos y a largo plazo de la violencia contra los niños si no se cumplen las metas específicas de los ODS sobre la violencia contra los niños y sus factores impulsores.

CREAR UN ENTORNO SEGURO, SALUDABLE E INCLUSIVO QUE EMPODERE A TODOS LOS NIÑOS



Metas de los ODS que abordan de manera directa la violencia contra los niños

4.a Entornos de aprendizaje seguros y no violentos	5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación	5.3 Eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, precoz y forzado y la mutilación genital femenina	16.1 Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo
5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo		8.7 Poner fin al trabajo infantil en todas sus formas	16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños

Refuerzo de la protección de la infancia y reducción del riesgo de violencia por medio de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Entre los muchos factores que favorecen la violencia contra los niños cabe citar la pobreza, la falta de acceso a la educación, la desigualdad de género, la discriminación, la debilidad de los sistemas de protección social, las normas sociales que consienten la violencia y las secuelas de los desastres naturales y humanitarios, incluidos los causados por el cambio climático y los conflictos armados. La Agenda 2030, en su esencia —crear sociedades pacíficas, prósperas, inclusivas y justas— aspira a un mundo en el que se reduzcan de forma proactiva los factores de violencia reforzando la protección de los niños y reduciendo los riesgos.

El proceso de los exámenes nacionales voluntarios representa una oportunidad clave para transversalizar los derechos de la infancia de una manera que refleje la naturaleza integrada e interrelacionada de los ODS, que aluden a la naturaleza indivisible e interdependiente de los derechos de la infancia.

La Agenda 2030 proporciona un marco crucial para la creación de un entorno inclusivo, justo, propicio, saludable y seguro y el ejercicio efectivo de los derechos del niño consagrados en la Convención sobre los Derechos del Niño. Por lo tanto, su proceso de examen debe llevarse a cabo desde un enfoque integrado y basado en los derechos de la infancia, en que se identifiquen los vínculos, las intersecciones y los elementos transversales entre los ODS.

Cada uno de los 17 ODS está relacionado de alguna manera con los factores de riesgo de la violencia contra los niños y los factores de protección frente a esta. Los siguientes ejemplos ilustran la forma en que, por un lado, el logro de los ODS puede remediar la violencia y, por el otro, que poner fin a la violencia contra los niños puede a su vez acelerar la implementación de la Agenda 2030.

VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS

Riesgos, factores impulsores y factores de protección



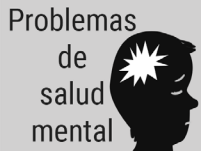
RIESGOS DE DIVERSAS FORMAS DE VIOLENCIA E IMPACTOS

FACTORES IMPULSORES

FACTORES DE PROTECCIÓN



Niños en situación de calle



Violencia en línea



Pobreza



Salud



Educación y desarrollo en la primera infancia



Trabajo decente



Entorno vital seguro, limpio y conectado



La protección social ayuda a los niños y sus familias



El acceso a la atención de la salud y al personal de salud ayuda a detectar y prevenir la violencia y responder a ella



El acceso a la educación contribuye a reforzar la protección de la infancia. La educación de calidad crea sociedades más productivas, igualitarias e inclusivas



El trabajo decente permite a las familias y cuidadores velar por la salud, el desarrollo y la protección de los niños



Contar con tecnologías de la información y las comunicaciones seguras y asequibles mejora el aprendizaje de los niños y aumenta las oportunidades de contacto social y el acceso a servicios de protección



RIESGOS DE DIVERSAS FORMAS DE VIOLENCIA E IMPACTOS

FACTORES IMPULSORES

FACTORES DE PROTECCIÓN



Desplazamiento forzado



Trata de niños



Niños desaparecidos



Matrimonio infantil



Mutilación genital femenina



Niños apátridas



Violencia sexual



Reclutamiento por bandas y grupos armados



Niños heridos y muertos en actos violentos



Niños privados de libertad

Acción climática



Mitigar la crisis climática reduce los riesgos de violencia que trae consigo

Niños en tránsito



Contar con políticas para una migración ordenada, segura y regular mitiga los riesgos para los niños y sus cuidadores

Igualdad de género y discriminación



El acceso equitativo a los servicios de salud, educación y protección favorece el desarrollo de las sociedades

Sociedades pacíficas, justas e inclusivas



El registro de los nacimientos garantiza el acceso a la protección social, la justicia y los servicios sociales

Proceso participativo de toma de decisiones



La participación de los niños mejora la prevención y atención de la violencia

Exámenes nacionales voluntarios de 2022: Reflexiones clave

El proceso de los exámenes nacionales voluntarios es una oportunidad para transversalizar los derechos de la infancia

La Agenda 2030 proporciona un marco crucial para el ejercicio efectivo de los derechos de la infancia al crear un entorno inclusivo, justo, propicio, saludable y seguro. Por lo tanto, todo proceso de examen de la implementación de la Agenda 2030 debe llevarse a cabo desde un enfoque integrado y basado en los derechos de la infancia, que identifique los vínculos, las intersecciones y los elementos transversales entre los ODS.

El tema central del foro político de alto nivel de 2022 fue “Reconstruir para mejorar después de la pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19) y al mismo tiempo avanzar hacia la plena implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”.

La Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños se puso en contacto con los 44 Estados Miembros que presentaron sus exámenes nacionales voluntarios en el foro político de alto nivel de 2022 para ofrecerles apoyo en sus procesos de presentación de informes nacionales. Durante esta interacción, la Representante Especial encontró muy alentador el compromiso expresado por los Estados Miembros para con la protección y el bienestar de los niños. Por invitación de dichos Estados Miembros, la Representante Especial participó en diálogos nacionales y regionales sobre políticas, coorganizó actividades en los espacios de alto nivel del foro político de alto nivel y de la Asamblea General, y colaboró en los procesos de preparación de los exámenes nacionales voluntarios. Además, sus visitas a Côte d'Ivoire, Etiopía, Grecia, Jordania y Viet Nam coincidieron con la preparación o el seguimiento inmediato de sus procesos de examen nacional voluntario.

Tras cada una de sus colaboraciones con los Estados Miembros, la Representante Especial del Secretario General realizó exposiciones informativas para los Coordinadores Residentes de las Naciones Unidas pertinentes y los equipos de las Naciones Unidas en el país, así como para las oficinas regionales. Exhortó a que se hiciera un seguimiento nacional adecuado siguiendo la iniciativa Una ONU, en consonancia con el Llamamiento a la acción y Nuestra Agenda Común. También destacó los vínculos entre el proceso de implementación y examen de la Agenda 2030, los informes periódicos al Comité de los Derechos del Niño, el examen periódico universal (EPU) y el Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.

En este sentido, 14 de los Estados Miembros que habían realizado sus exámenes nacionales voluntarios en 2022 también habían completado un examen periódico universal en los dos años anteriores. Al examinar las matrices de recomendaciones de los exámenes periódicos universales se observa que dos de las áreas citadas con más frecuencia en relación con los niños fueron la relacionada con la definición de la infancia y los principios generales conexos y la relacionada con la violencia contra las mujeres y la protección, lo que refleja los vínculos entre estos dos ámbitos. En los exámenes nacionales voluntarios de 2022 se informó de medidas y avances claramente vinculados a las recomendaciones de los exámenes periódicos universales y otros mecanismos internacionales de derechos humanos, especialmente la Convención sobre los Derechos del Niño y la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer.

La Representante Especial del Secretario General también señaló que debía adoptarse el enfoque Una ONU para evitar exigir esfuerzos por duplicado a los Estados Miembros en los procesos internacionales de presentación de informes. Existen guías y herramientas acordadas con relación a los ODS, Nuestra Agenda Común, el Llamamiento a la acción en favor de los derechos humanos y la Nueva Agenda Urbana, que complementan los mecanismos internacionales de examen y seguimiento, como los exámenes nacionales voluntarios, los exámenes periódicos universales y los informes de los Estados partes al Comité de los Derechos del Niño. En el contexto de los exámenes nacionales voluntarios, tanto la totalidad de las herramientas como la presentación de informes deben permitir que todas las partes interesadas nacionales, incluidos los niños, se identifiquen con los ODS y se impliquen en el proceso.

Tratamiento de la violencia contra los niños en los exámenes nacionales voluntarios

En su colaboración con los Estados Miembros en el período previo al foro político de alto nivel, la Representante Especial se centró en particular en la manera en que los exámenes nacionales voluntarios podían informar sobre los avances para poner fin a la violencia contra los niños y sus causas y de qué forma estos avances ayudaban a acelerar la implementación de la Agenda 2030.

Los siguientes ejemplos de los exámenes nacionales voluntarios de 2022 ilustran la manera en que afrontar las causas de la violencia contra los niños puede mitigar su impacto. Estos ejemplos no son exhaustivos, pero ponen de relieve prácticas prometedoras y tienen el propósito de alentar a otros a tomar medidas para afrontar retos similares.

Pobreza



“Líderes del mundo: la próxima vez que confinen al planeta, por favor, reserven al menos algo de dinero para ayudar a las familias que ya no pueden valerse por sí mismas”. Cute, 16 años, Zimbabwe, Joining Forces, “Covid-19 pandemic and my rights!”

Aunque la pobreza en sí no es una causa directa de la violencia, la pobreza extrema puede contribuir a las violaciones de los derechos humanos. Las tensiones que puede crear la pobreza en las familias, los cuidadores y las comunidades agravan el riesgo de que los niños sean víctimas de violencia, maltrato y explotación, como en los casos de matrimonio infantil y forzado, trabajo infantil, trata, tráfico ilegal y reclutamiento por bandas delictivas. Los niños cuyas necesidades básicas no están cubiertas a menudo se encuentran en una situación de vulnerabilidad ante los autores de la violencia.

La mayoría de los exámenes nacionales voluntarios abordaron la importancia de la protección social, como las prestaciones por hijo a cargo y la asistencia alimentaria para las familias con niños. En muchos de ellos se señaló también la mayor necesidad de protección social y redes de protección en el contexto de las repercusiones socioeconómicas de la pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19). Más de la mitad de los Estados Miembros citaron los programas de asistencia en efectivo, como las prestaciones por hijo a cargo y las transferencias en efectivo, como parte de sus estrategias de protección social. Varios mencionaron la cobertura sanitaria universal o a los servicios asequibles de atención de la salud para las poblaciones vulnerables, incluidos los niños y las mujeres embarazadas. Varios Estados Miembros, entre ellos Grecia, Guinea Ecuatorial, Malawi y Malí, se refirieron a un sistema más integrado e intersectorial para la protección de la infancia, en el que se combinaban servicios relacionados con la salud, la educación, la vivienda, el cuidado de los niños y el acceso a los alimentos.

En el marco del proceso de colaboración con los Estados Miembros, la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños acogió con satisfacción la tendencia de varios países a proporcionar paquetes integrados que incluían asistencia en efectivo, cuidado, protección, nutrición y servicios de gestión de casos para llegar a los niños más vulnerables y a sus cuidadores. La Representante Especial espera que este tipo de enfoque se siga extendiendo.

Salud



“Muchos niños y amigos míos han tenido problemas mentales, psicológicos, emocionales o sociales. Yo he hecho lo posible por ayudarlos en lo que he podido.” Niña, 10 años, Nigeria, consulta mundial #CovidUnder19

La violencia perjudica el desarrollo y la salud física y mental de los niños. La exposición a la violencia suele ser algo traumático y puede provocar respuestas tóxicas al estrés, que causan daños fisiológicos y psicológicos inmediatos y a largo plazo. La falta de acceso a los servicios de atención de la salud, incluidas la salud mental y la salud sexual y reproductiva, repercute de manera directa en el bienestar de los niños. Además, los sistemas de salud y su personal cumplen una función clave de detección, prevención y respuesta en el ámbito de la violencia contra los niños.

En la mayoría de los informes se habló de servicios de salud asequibles y accesibles para todos, incluida la cobertura sanitaria universal. Al menos 12 Estados Miembros, entre ellos Belarús, el Camerún, Côte d'Ivoire, los Emiratos Árabes Unidos, Eritrea, Grecia, Guinea Ecuatorial, Jamaica, Letonia, Montenegro, los Países Bajos y Sri Lanka, trataron el tema de la salud mental infantil en sus exámenes nacionales voluntarios, reflejando su aspiración de satisfacer la creciente demanda de servicios de salud mental y apoyo psicosocial como consecuencia de la pandemia de COVID-19 y de los retos actuales. Estos Estados Miembros expusieron las medidas adoptadas, entre otras la mejora de la atención coordinada y comunitaria de la salud mental; la provisión de herramientas para que las escuelas pudieran detectar signos de estrés en los niños; y la elaboración de orientaciones dirigidas a las familias para que pudieran detectar y tratar ciertos síntomas conductuales y psicológicos o emocionales.

En su colaboración con los Estados Miembros, la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños observó que en muchos países los servicios de salud mental y apoyo psicosocial se consideraban servicios esenciales y que, para lograr el máximo alcance, se prestaban a través de una variedad de canales, entre otros en plataformas en línea, en las escuelas y en los centros comunitarios y de salud. Los propios niños también se estaban prestando apoyo entre ellos. La Representante Especial espera que todas estas iniciativas se sigan extendiendo.

Educación y desarrollo en la primera infancia



“Tengo la idea de que la educación es clave para que todos los ODS puedan ser completados. La educación en México, como en otros lugares del mundo, ha disminuido, pues muchos estudiantes de bajos recursos, al no tener acceso a Internet o a tecnología, se han visto forzados a dejar la escuela, además del desempleo y la falta de trabajos...” Niña, México, edad desconocida, presentación campaña Let's Tell the World

Las escuelas pueden ser escenario de formas de violencia como el acoso, los castigos corporales y la explotación y los abusos sexuales, que deben enfrentarse de manera directa, pero también pueden ser un mecanismo de detección precoz de violencia y desatención en el hogar de un niño o en su comunidad. Los niños que están expuestos a la violencia y a otras adversidades en casa o en la escuela tienen más probabilidades de abandonar los estudios, lo que pone en riesgo sus posibilidades de convertirse en ciudadanos productivos. El ejercicio efectivo del derecho de todos los niños a una educación segura,⁶ inclusiva⁷ y de calidad es fundamental para crear sociedades más productivas, igualitarias e inclusivas.

Experimentar estrés tóxico y violencia en la primera infancia puede alterar el desarrollo de la estructura y el funcionamiento del cerebro, por ejemplo en lo que respecta a la adquisición del lenguaje y el funcionamiento cognitivo, lo que puede dar lugar a carencias en las competencias sociales y emocionales. Más adelante, esto puede provocar que disminuya la productividad económica, aumente la probabilidad de pobreza intergeneracional y se perpetúe la violencia en las relaciones personales.

Un entorno de aprendizaje seguro e inclusivo

Se encontró poca información disponible sobre las medidas de los Estados Miembros para ofrecer entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos. Sin embargo, tres Estados Miembros, Eswatini, Letonia y Montenegro, se refirieron a cuestiones relacionadas con la violencia entre pares en el entorno escolar, incluido el acoso, y las medidas adoptadas para hacerle frente. Entre estas medidas cabe mencionar el establecimiento de planes de acción nacionales, así como directrices para la prevención de la violencia y líneas telefónicas gratuitas de denuncia.

Apoyo de la educación mediante el acceso a Internet

Si bien cada vez preocupa más la violencia contra los niños en línea, los Estados Miembros también abordaron la consecución de un acceso asequible y universal a Internet, especialmente para apoyar el acceso de los niños a la educación durante el cierre de escuelas provocado

6. Meta 4a: Ofrecer entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

7. La referencia a la inclusividad alude a diferentes aspectos, incluidos el género, el origen cultural y la posición socioeconómica. La meta 11.4 llama a redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.

por la pandemia de COVID-19. Varios Estados Miembros informaron sobre la accesibilidad de la enseñanza a distancia o las medidas adoptadas en ese sentido, entre ellos el Camerún, Eswatini, Filipinas, el Gabón, Gambia, Ghana, Grecia, Jamaica, Jordania, Lesotho, los Países Bajos, Sri Lanka, el Sudán y el Uruguay. Entre las medidas adoptadas figura el establecimiento de un marco político para mejorar la cooperación con el sector privado con vistas a aumentar el acceso a Internet; la capacitación de docentes en alfabetización digital; y asistencia financiera a las familias para la compra de dispositivos digitales durante ese período. Algunos Estados Miembros expresaron su preocupación por la manera en que la brecha digital estaba agravando las diferencias de aprendizaje entre los niños. También se mencionaron programas de radio y televisión como alternativas al aprendizaje electrónico.

Disciplina positiva⁸

Tres Estados Miembros, Eswatini, Guinea-Bissau y Suriname, hicieron referencia al castigo corporal en diversos contextos, principalmente para mencionar su prevalencia.

En su colaboración con los Estados Miembros, la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños tomó nota de los esfuerzos de los gobiernos para hacer que el entorno de aprendizaje en la escuela y sus inmediaciones —incluido el aprendizaje en línea— fuera más seguro, a través de campañas de sensibilización, capacitación para los docentes, el personal y las familias, el establecimiento de protocolos de denuncia y el fomento del apoyo entre pares. La Representante Especial espera que estas iniciativas se sigan extendiendo.

Trabajo decente



El trabajo decente para todos, incluidas las mujeres, los jóvenes y los trabajadores migrantes, promueve el crecimiento económico sostenible y permite a las familias y cuidadores velar por la salud, el desarrollo y la protección de los niños. Por el contrario, el trabajo infantil es una grave forma de violencia que es contraria al concepto mismo de trabajo decente y a la que hay que poner fin. Perjudica la salud, el desarrollo y la educación de los niños y perpetúa el círculo vicioso de la pobreza y la privación.

Acabar con el trabajo infantil

Más de 20 informes mencionaron el trabajo infantil, entre ellos los de la Argentina, el Camerún, Côte d'Ivoire, El Salvador, Eritrea, Eswatini, Etiopía, Gambia, Ghana, Guinea-Bissau, Jamaica,

8. El castigo corporal no solo tiene relación con el ODS 16, sino también con el ODS 4.

Jordania, Lesotho, Malí, Montenegro, los Países Bajos, Santo Tomé y Príncipe, Sri Lanka, el Sudán, Suiza, Suriname y el Togo. En muchos se destacó el nexo entre el trabajo infantil, la trata de niños y la violencia sexual. Algunas de las acciones destacadas fueron la creación de un modelo de identificación del riesgo de trabajo infantil y el establecimiento de la obligación estatutaria de las empresas de informar sobre sostenibilidad y diligencia debida en materia de minerales conflictivos⁹ y trabajo infantil.

La Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños acogió con satisfacción las reformas legislativas que estaban llevando a cabo muchos países para prohibir el trabajo infantil, así como la inversión en educación de primera infancia y primaria para reducir los riesgos de que los niños cayeran en la pobreza y el trabajo infantil. Al reactivarse el turismo en el período pospandémico, observó que se había reanudado la aplicación del Código de Conducta para la Protección de los Niños frente a la Explotación Sexual en el Turismo y la Industria de Viajes. También se refirió a los marcos de políticas de algunos Estados Miembros, que se centraban en la rehabilitación y reintegración de los niños en situación de calle.

Un entorno vital seguro, limpio y conectado



Para el bienestar y la protección de los niños es esencial contar con un entorno vital seguro y saludable, que incluya sistemas de transporte público accesibles, agua y saneamiento, y energía y tecnología modernas. Por ejemplo, es frecuente que los niños sean los encargados de ir a buscar agua y leña para el hogar, y aquellos que recorren largas distancias para hacerlo corren el riesgo de sufrir violencia. Las largas horas dedicadas a estas tareas también comprometen su desarrollo y educación.

El acceso a las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) mejora el aprendizaje de los niños y aumenta sus oportunidades de contacto social y acceso a la protección, así como su participación. Durante la pandemia de COVID-19 varias líneas de teléfono de asistencia para niños a través de Internet registraron un aumento del número de contactos. El mundo virtual también puede exponer a los niños al riesgo de sufrir explotación y abusos, lo que perjudica su salud (incluida la mental), su educación y su desarrollo.

Acceso seguro a Internet

Solo unos pocos Estados Miembros se refirieron a la cuestión de la protección de los niños en línea, entre ellos la Argentina, los Emiratos Árabes Unidos, Etiopía, Jamaica y el Senegal.

9. Minerales extraídos en una zona de conflicto armado y comercializados ilícitamente para financiar los combates.

Se trata de una cifra sorprendentemente baja, dados el alcance y la creciente magnitud de la violencia contra los niños en Internet. Algunos Estados Miembros señalaron que el uso cada vez mayor de teléfonos inteligentes e Internet por parte de los niños estaba aumentando su exposición a diversas formas de violencia y explotación. También se refirieron al desarrollo de estrategias nacionales de protección de la infancia en línea; el establecimiento por parte de los gobiernos de mecanismos para denunciar y retirar material sobre abusos sexuales a niños; y la promulgación de políticas sobre el bienestar de los niños en línea, acompañadas de plataformas de conocimientos para la creación de capacidades. Los Estados Miembros también abordaron la necesidad de realizar campañas para concienciar a los niños y a sus familias sobre los riesgos en línea, así como de incluir este tema como parte esencial de los planes de estudio de la educación formal.

En su colaboración con los Estados Miembros, la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños observó que la cuestión de la protección de los niños en línea a menudo se consideraba de manera separada del resto del sistema de protección. La Representante Especial hizo hincapié en la facilidad con que el riesgo de violencia para los niños podía desplazarse entre los entornos virtual y presencial, e instó a la protección integral de los niños, ya fuera en línea o en otros ámbitos.

Acción climática



“El clima y el medio ambiente desempeñan un papel muy importante en nuestras vidas. Quiero que la gente entienda que el cambio climático no solo afecta nuestras vidas, sino que también afectará las de las generaciones futuras. Si lo encaramos juntos y nos esforzamos por cambiar las cosas, el medio ambiente nos lo agradecerá. El medio ambiente nos da el aire más limpio y el agua más pura, las montañas más altas y los árboles más frescos, así que también tenemos que demostrar responsabilidad y prometer restaurarlo. Si nos esforzamos, podemos conseguirlo. Todo es posible”. Niña, 13 años, India

La crisis climática y sus graves consecuencias, sobre todo para las poblaciones ya vulnerables, están alimentando motores de la violencia como la pobreza, la migración y el desplazamiento, y la falta de acceso a la educación. Multiplica la amenaza¹⁰ de formas de violencia contra la infancia como el matrimonio infantil, el trabajo infantil y la trata de niños. Para reducir los riesgos de violencia contra los niños que plantea la crisis climática es esencial y urgente adaptarse a ella y mitigar sus efectos teniendo en cuenta las necesidades de la infancia.

10. The Climate Crisis and Violence against Children

Varios Estados Miembros describieron cómo estaban incorporando la cuestión del cambio climático y el medio ambiente en sus planes de estudios, entre ellos Eswatini, Letonia, Malí y Santo Tomé y Príncipe. Otros mencionaron planes de acción de emergencia para la educación que garantizarían que en casos de emergencia relacionada con el clima la educación no se interrumpiera.

En al menos 14 exámenes nacionales voluntarios (Dominica, Eswatini, Etiopía, Gabón, Gambia, Ghana, Italia, Jamaica, Lesotho, Liberia, Luxemburgo, Malí, Montenegro y Togo) se informó sobre aspectos específicos relacionados con la infancia incluidos en los marcos de políticas climáticas. En algunos de estos informes se analizaba el nexo entre la resiliencia climática y la pobreza y se indicaba que se estaba integrando el cambio climático en los planes y presupuestos nacionales de desarrollo. En varios de los informes se habló de la importancia de disponer de información relevante sobre el cambio climático que fuera accesible para todos, incluidos los niños y jóvenes, en temas como los estilos de vida sostenibles. En algunos también se destacó la especial atención dedicada a los niños y las mujeres en el plan de acción nacional sobre el clima y la reducción del riesgo de desastres. Entre otras medidas cabe citar diversas campañas de sensibilización e iniciativas dirigidas a familias y niños.

Su labor junto con los Estados Miembros y los niños en el ámbito de la crisis climática recordó a la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños que, pese a ser los que menos culpa tienen de esta crisis, los niños están pagando el precio más alto, y sin embargo se sigue considerando de manera insuficiente su bienestar en las políticas de mitigación del cambio climático. La Representante Especial recomienda encarecidamente que se invierta más en políticas climáticas intersectoriales que tengan en cuenta las necesidades de la infancia y aborden los riesgos y vulnerabilidades específicos de los niños, así como los factores de violencia relacionados con el cambio climático.

Niños en tránsito



Los niños en tránsito carecen de estatuto jurídico y de la protección y el acceso a los servicios que este conlleva, por lo que corren un mayor riesgo de sufrir diversas formas de violencia, explotación y abusos. Reforzar la inclusión social, económica y política puede ayudar a afrontar algunos de los factores impulsores de la migración, y poner en marcha políticas y prácticas que apoyen una migración ordenada, segura y regular puede ayudar a mitigar el riesgo de violencia al que están expuestos los niños y sus familias.

Los niños en tránsito son vulnerables a diversas formas de violencia. En la mayoría de los exámenes nacionales voluntarios se trató la cuestión de la migración como una preocupación importante, y varios Estados Miembros mencionaron sus marcos de políticas y medidas para la protección de los niños en este contexto, entre ellos Djibouti, Etiopía, Grecia, Guinea-Bissau, Luxemburgo, los Países Bajos y Suiza. Estas medidas abarcaban desde la mejora del acceso a la educación de los niños migrantes hasta transferencias en efectivo para apoyar a las familias migrantes.

Varios exámenes nacionales voluntarios, entre ellos los del Camerún, Djibouti, Grecia, Liberia, Malí y el Sudán, mencionaron la situación de las familias y los niños refugiados junto con la de otros niños en tránsito, como los niños migrantes o los que forman parte de grupos vulnerables.

En su colaboración con los Estados Miembros, la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños observó que en algunos países se garantizaban los derechos de los niños migrantes asegurando su acceso a servicios esenciales como la salud y la educación, proporcionando un entorno vital adecuado y evitando su detención. Es necesario que se extienda este tipo de enfoques.

Igualdad de género y discriminación



“No quiero crecer en una sociedad que no valora mi papel como niña. Puede que ahora mis logros sean sencillos, pero cuando crezca mis logros crecerán conmigo, y la sociedad debería permitirme cumplir mis sueños y realizarme. La sociedad tiene que ser más justa y más abierta para dejar que las chicas tomen el volante y marquen la diferencia. No quiero que mi ambición se quede solo en hacer un trabajo rutinario. Sé que mi sueño es imposible de alcanzar en esta comunidad hoy por hoy, y trasladarme a otra puede ser una solución para poder cumplirlo. Pero creo que sería mejor solución cambiar y desarrollar nuestra propia comunidad, y eso ayudaría a muchas chicas como yo”. Jessica, 16 años, Líbano, Juventud Estudiantil Católica Internacional, testimonio recibido por vía telemática.

Las desigualdades de género y la discriminación exponen a las niñas y las mujeres a un riesgo particular e inhiben su capacidad para buscar protección, por lo que aumentan el riesgo de violencia. Las normas y prácticas sociales y culturales que consienten la violencia y el trato desigual hacia las niñas limitan su acceso a la educación.¹¹ Esto reduce las opciones y oportunidades que tendrán en la vida y, por tanto, impulsa los ciclos de pobreza y privación.

11. Meta 5.3: Eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, precoz y forzado y la mutilación genital femenina.

Promoción de la igualdad de género y eliminación de la violencia por razón de género

En casi todos los exámenes nacionales voluntarios se describieron medidas para afrontar la violencia de género, como el establecimiento de marcos legales y de coordinación o su mejora, y planes de acción nacionales para lograr una mayor igualdad de género. Algunos marcos recogían formas específicas de violencia contra las mujeres y las niñas, además de centrarse de manera más holística en incrementar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.

En la mayoría de los informes se abordaba la violencia de género. Varios Estados Miembros informaron sobre la violencia doméstica, la violencia en el hogar y la violencia de pareja, así como sobre las medidas adoptadas para hacerles frente, entre ellos Andorra, Belarús, Botswana, Dominica, Eswatini, el Gabón, Gambia, Ghana, Granada, Grecia, Jamaica, Jordania, Kazajstán, Lesotho, Letonia, Luxemburgo, Malawi, Montenegro, los Países Bajos, Santo Tomé y Príncipe, el Sudán, Suiza y el Uruguay.

En varios informes se habló de la relación entre el aumento de la violencia doméstica y las restricciones a la circulación relacionadas con la pandemia de COVID-19. Los Estados Miembros señalaron las medidas de prevención, respuesta y refuerzo de la rendición de cuentas llevadas a cabo mediante reformas jurídicas; la creación de capacidades en los sectores encargados de hacer cumplir la ley; el refuerzo de la coordinación entre los distintos ministerios competentes y los asociados de la sociedad civil; y la provisión de acceso a servicios esenciales (como centros de acogida, asesoramiento y teléfono de asistencia gratuitos) para las víctimas. Los Estados Miembros se refirieron también a las insuficientes denuncias de violencia doméstica y de pareja y expresaron la necesidad de aumentar la financiación para hacer frente a este problema.

Más de 10 Estados Miembros informaron sobre el matrimonio infantil y las medidas adoptadas para combatirlo, entre ellos Botswana, el Camerún, Eswatini, el Gabón, Ghana, Jordania, Lesotho, Malawi, Malí, Montenegro y el Sudán. Del mismo modo, al menos 11 Estados Miembros informaron sobre la mutilación genital femenina (MGF) y las medidas adoptadas para afrontar esta forma de violencia, a saber, el Camerún, Côte d'Ivoire, Djibouti, Eritrea, Etiopía, Gambia, Guinea-Bissau, Liberia, el Senegal, Somalia y el Sudán. La implicación de la comunidad es importante para enfrentar estas prácticas nocivas. Varios Estados Miembros, entre ellos Etiopía, el Senegal, Somalia y el Sudán, mencionaron campañas y otras actividades en las que participaban líderes comunitarios y religiosos o tradicionales para transformar las normas sociales y culturales que consienten estas prácticas nocivas y la discriminación contra mujeres y niñas.

En su colaboración con los Estados Miembros, la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños observó que los gobiernos eran cada vez más conscientes de la intersección entre la violencia de género y la violencia contra los niños, así como del riesgo de que aquellos expuestos a la violencia doméstica en la infancia pudieran a su vez cometer actos violentos al llegar a la edad adulta. Además de promulgar legislación al respecto, es importante implicar y capacitar a los líderes religiosos, confesionales y comunitarios y a los propios niños para potenciar normas sociales positivas.

Sociedades pacíficas, inclusivas y justas



“Intento concienciar sobre los derechos de la infancia, porque donde vivo he visto a muchos niños con muchos problemas como pobreza, falta de educación y violencia doméstica”. Niño, Pakistán, edad desconocida

Los riesgos de violencia contra la infancia se ven agravados por la pobreza y la desigualdad, los desplazamientos forzados, las crisis humanitarias, los conflictos y la violencia, y el impacto de la crisis climática, que pueden exponer a los niños a formas de violencia como la trata y la privación de libertad en el contexto del internamiento relacionado con la migración y con protestas pacíficas. Estos factores de riesgo incluso normalizan la violencia contra los niños. La actividad delictiva organizada se apoya en tecnologías en evolución como la Internet oscura, el cifrado y el uso de criptodivisas, que dificultan aún más la detección de delitos y la obtención de justicia.

Para lograr justicia para los niños es necesario que los sistemas de justicia penal, civil y administrativa se adapten a las necesidades de estos y den prioridad a su bienestar. Al mismo tiempo, dentro de la justicia para los niños también se engloban los conceptos más amplios de justicia social y ambiental, esenciales para la promoción de sociedades pacíficas e inclusivas. Los sistemas de justicia adaptados a las necesidades de la infancia son aquellos que garantizan el derecho a reparación de las víctimas que son niños, rinden cuentas ante ellos, solo aplican la privación de libertad de los niños en conflicto con la ley como medida de último recurso y priorizan un enfoque de justicia restaurativa.

Debe haber justicia social para todos los niños, incluidos los niños migrantes y apátridas, que a menudo viven en condiciones inadecuadas y carecen de acceso a servicios esenciales como la educación, la salud y la justicia.

El derecho a la identidad jurídica (incluido el registro de nacimientos)¹² y la igualdad de acceso

12. Meta 16.9: De aquí a 2030, proporcionar acceso a una identidad jurídica para todos, en particular mediante el registro de nacimientos

a la justicia¹³ tienen efectos positivos en el entorno protector que rodea a los niños y actúan como salvaguarda contra el trabajo infantil, la explotación, la trata y el matrimonio infantil. Son esenciales para hacer efectivo el derecho de los niños a servicios básicos como la salud, la protección social, la educación y la justicia.

El ODS 16, relativo a sociedades pacíficas y justas, promueve instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas ante todas las personas, incluidos los niños. El logro de una mayor igualdad social y económica aumentaría la inclusión y la justicia, reduciría la pobreza y haría que el entorno de los niños fuera menos propicio a la violencia.

Acceso de los niños a la justicia

Al menos 16 Estados Miembros compartieron la labor que estaban realizando o que tenían previsto realizar a fin de reforzar el sistema de justicia para los niños, entre ellos Botswana, Côte d'Ivoire, Eswatini, Ghana, Grecia, Guinea-Bissau, Jamaica, Letonia, Liberia, Luxemburgo, Montenegro, los Países Bajos, el Senegal, Somalia, Sri Lanka y el Togo. Algunos ejemplos fueron la creación de unidades especiales dedicadas a la protección de la infancia en las fuerzas policiales, así como de tribunales adaptados a las necesidades de los niños; la capacitación de los trabajadores pertinentes de los ámbitos de la asistencia social, el sector jurídico y la aplicación de la ley; y un mejor acceso a los servicios jurídicos. Algunos mencionaron legislación específica para reducir el número de niños que entraban en contacto con el sistema judicial formal mediante su derivación a programas de rehabilitación.

Registro de nacimientos y documentación

Al menos 16 Estados Miembros informaron de un aumento del registro de nacimientos en el último decenio, entre ellos el Camerún, Côte d'Ivoire, Djibouti, Eswatini, Etiopía, Gambia, Ghana, Guinea-Bissau, Guinea Ecuatorial, Jordania, Kazajistán, Malawi, el Pakistán, Santo Tomé y Príncipe, el Senegal y el Togo. En sus exámenes voluntarios nacionales señalaron buenas prácticas como la capacitación del personal de salud, incluidos los de maternidad y vacunación, de los funcionarios y de los líderes comunitarios para facilitar el registro de nacimientos. Algunos también abordaron el descenso del número de registros durante la pandemia de COVID-19 y el posterior repunte cuando se levantaron las restricciones a la circulación.

Algunos Estados Miembros se refirieron a las medidas adoptadas para registrar el nacimiento de niños cuyos padres no tenían la nacionalidad del país o carecían de documento de identidad. Otros informaron que habían facilitado el proceso de registro ofreciendo partidas de nacimiento gratuitas y mejorando la accesibilidad de los lugares de registro y la tecnología para llevar a cabo el proceso.

13. Meta 16.3: Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos.

En su colaboración con los Estados Miembros, la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños abogó por sistemas jurídicos más adaptados a las necesidades de la infancia. Estos sistemas deberían resultar accesibles para los niños y ofrecer un conjunto de servicios de protección. La reparación y la rendición de cuentas para las víctimas que son niños representan una parte esencial de la justicia y contribuyen al proceso de sanación.

La Representante Especial del Secretario General ha señalado que el registro de nacimientos es fundamental para hacer efectivo el derecho de los niños a los servicios básicos y ha subrayado la importancia de este registro y del otorgamiento de la nacionalidad a los niños para evitar la apatridia.

Lucha contra la trata de niños¹⁴

La mayoría de los Estados Miembros informaron sobre la trata de personas, y al menos nueve Estados Miembros se refirieron específicamente al problema de la trata de niños: Andorra, Belarús, Grecia, Guinea-Bissau, Jamaica, Lesotho, Países Bajos, Sudán y Suiza. Se mencionaron algunos protocolos específicos para reforzar los sistemas de protección en cuanto a la prevención y detección: profesionales de la protección infantil que acompañen a los niños que cruzan la frontera solos; campañas informativas que orienten hacia los servicios y teléfonos de emergencia pertinentes; y listas de verificación para detectar a las víctimas de trata de niños.

Se destacó la cooperación multilateral y bilateral. Entre otras medidas para hacer frente a la trata, los Estados Miembros mencionaron el refuerzo y el establecimiento de protocolos y sistemas de detección, la prestación de servicios, incluidos los de remisión, y la creación de capacidades para el personal de los servicios sociales y de los encargados de hacer cumplir la ley.

La Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños acoge con satisfacción las iniciativas nacionales y regionales para prevenir y poner fin a la trata de niños. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos positivos que se están realizando, la trata de niños sigue en aumento. Esto recuerda a la Representante Especial del Secretario General que el círculo vicioso de la trata de niños no terminará a menos que este problema no se encare de forma integral y multifacética, invirtiendo recursos para reducir la vulnerabilidad de los niños; incrementando el riesgo para los traficantes mediante el trabajo en alianzas (también con los sectores de las TIC); y haciendo frente a la demanda de venta, esclavitud y explotación de niños, mediante reformas jurídicas y la garantía de rendición de cuentas.

14. La trata de niños también tiene relación con el ODS 8.

Los niños como agentes de cambio



“Es esencial empoderar a los niños, niñas y adolescentes. No queremos ser espectadores del cambio, sino protagonistas de una sociedad que cambia y que se deconstruye a sí misma hacia un futuro inclusivo, equitativo y sustentable”. Julieta, Chile, 17, Tremendas, información recogida mediante entrevista

Para que un plan nacional de desarrollo tenga éxito es necesario establecer alianzas integradoras —a escala mundial, regional, nacional y local— basadas en visiones, principios y valores compartidos que sitúen a todas las personas, incluidos los niños, en el centro. Los niños son agentes de cambio¹⁵ y deberían formar parte de procesos de toma de decisiones que sean participativos y representativos.¹⁶

La participación de los niños en actividades cívicas con sus pares y con interlocutores adultos contribuye a reforzar su protección contra la violencia, así como la prevención de esta violencia y la respuesta ante ella. La participación significativa de los niños como agentes de cambio pacíficos no solo empodera a cada niño a nivel individual, sino también a toda su generación de manera colectiva. La participación de los niños refuerza su autoestima y sentido de la ciudadanía, profundiza su conocimiento sobre sus derechos, crea un entorno propicio para alzar la voz y ayuda a reparar las injusticias que sufren ellos o sus pares. Para crear ese entorno es esencial disponer de espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles.¹⁷

Participación de los niños en la adopción de decisiones

En la mayoría de los exámenes nacionales voluntarios se mencionó la importancia de adoptar un enfoque participativo en la implementación y el proceso de examen de la Agenda 2030 y se señaló que en la elaboración del informe habían participado diversas partes interesadas, incluidos miembros de la sociedad civil. Al menos nueve países mencionaron específicamente la participación de los niños en el proceso de elaboración de sus exámenes nacionales voluntarios, entre ellos Andorra, Eswatini, Filipinas, Ghana, Lesotho, Liberia y Malawi. Otros diez países o más (incluidos Côte d'Ivoire, Eritrea, Etiopía, Kazajistán, Montenegro, Senegal, Somalia, Sri Lanka, Sudán y Togo) señalaron que en el proceso habían participado jóvenes o estudiantes, lo que puede haber incluido también a menores de 18 años. Los medios habituales empleados para implicar a niños y jóvenes fueron las encuestas, las entrevistas y las consultas. La información relativa a la participación de los niños en los exámenes nacionales voluntarios se recogía habitualmente en las secciones del informe dedicadas al proceso y a no dejar a nadie atrás, pero rara vez se vinculaba explícitamente al Objetivo 16 (meta 16.7).

15. Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible | Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (un.org), párrafo 51.

16. Meta 16.7: Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.

17. Meta 11.7: De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad.

La Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños acoge con satisfacción los casos en que los Estados Miembros han implicado a los niños en los procesos de toma de decisiones. Cada vez se considera más a los niños como asociados en la creación de una sociedad pacífica y justa. También es alentador ver que los Estados Miembros implican a los niños en el proceso de elaboración de los exámenes nacionales voluntarios y en su presentación en el foro político de alto nivel sobre el desarrollo sostenible, una tendencia que la Representante Especial del Secretario General espera que siga creciendo. También espera ver más ejemplos concretos de la implicación sistemática de los niños en los procesos nacionales de toma de decisiones.

Los niños cada vez asumen más un papel de liderazgo en las iniciativas que les conciernen, como la acción climática y el apoyo entre pares, por lo que es necesario amplificar sus voces y acciones.

No dejar a nadie atrás

Con ánimo de no dejar a nadie atrás, en la mayoría de los exámenes nacionales voluntarios se definieron grupos de población vulnerables, como las personas de edad, las personas con discapacidad y los niños en circunstancias difíciles, y se destacaron los retos que enfrentaban y las medidas que se habían adoptado para mejorar su bienestar.

Más de 20 Estados Miembros señalaron situaciones específicas en que los niños eran vulnerables y enumeraron las medidas que habían adoptado para mejorar su protección, entre ellos Andorra, la Argentina, Belarús, Côte d'Ivoire, Dominica, El Salvador, Eritrea, Filipinas, el Gabón, Gambia, Kazajstán, Lesotho, Letonia, Malí, los Países Bajos, el Pakistán, el Senegal, Somalia, Sri Lanka, el Sudán, Suriname y el Togo.

En particular, en más de 15 exámenes nacionales voluntarios se mencionaron los niños con discapacidades. Los informes describían, entre otras medidas, los marcos políticos establecidos para apoyar su acceso a la educación y su integración en la enseñanza ordinaria.

Andorra, Grecia y Lesotho incluyeron como población vulnerable a las personas que se identifican como LGBTI+, dedicando especial atención a los jóvenes, o hablaron de las medidas adoptadas para mejorar su protección.

Côte d'Ivoire, Eritrea, Kazajstán, Letonia, el Pakistán y el Senegal se refirieron a los niños carentes de cuidado parental y describieron el apoyo que se les brindaba, incluidos servicios

sociales específicos, sanciones sustitutivas de la reclusión y acogimiento familiar. Grecia, Somalia y el Sudán mencionaron a los niños de comunidades minoritarias y el apoyo prestado para incrementar su inclusión social, incluido el acceso a la educación.

Se mencionaron otras situaciones y formas de vulnerabilidad, como los niños en situación de calle, los hogares encabezados por niños, los niños pastores, las madres en edad escolar y los niños que viven con el VIH/sida o cuyos padres o cuidadores viven con el VIH/sida.¹⁸ En su mayoría, las menciones señalaban que estos niños y jóvenes necesitaban más apoyo.

La información presentada en este informe es una selección de ejemplos encontrados en los exámenes nacionales voluntarios de 2022 y no es exhaustiva. Puede que existan muchas otras buenas prácticas que se estén llevando a cabo a escala local y nacional y que no se hayan incluido en los exámenes nacionales voluntarios. A la Oficina de la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños le complacerá conocer medidas adoptadas por los Estados Miembros para incorporar los derechos, la protección y el bienestar de los niños en los procesos de implementación y examen de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.¹⁹

18. Niños varones que cuidan rebaños o ayudan a un pastor. Los niños pastores cuidan del ganado en las montañas, vigilándolo y protegiéndolo de los ladrones. Estos niños pueden tener una interacción limitada con otras personas y carecer de oportunidades educativas, lo que los vuelve vulnerables a la explotación y otras formas de violencia.

19. Se ruega enviar un correo electrónico a srsg-vac@un.org.



OFICINA DEL REPRESENTANTE ESPECIAL DEL SECRETARIO GENERAL SOBRE
LA VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS

