

An illustration showing a group of diverse children and adults working together to hang a large white banner. On the left, a woman in a blue shirt and yellow pants stands on a ladder, holding a young boy in an orange shirt. A girl with red hair stands on a higher ladder, holding the top of the banner. On the right, a girl in a purple dress stands on a ladder, also holding the banner. A boy in a green shirt is being carried piggyback by a boy in a purple shirt, who is standing on a ladder. In the bottom left, a girl in an orange shirt and blue skirt sits on the ground. The banner is a large, white, rectangular cloth with a brown border, hanging from the ladders. The background is a plain, light gray.

提高儿童和青少年关于 《来文议定书》的认识

《儿童权利公约关于设定来文程序的任择议定书》



提高儿童和青少年关于 《来文议定书》的认识

《儿童权利公约关于设定来文程序的任择议定书》



鸣谢

我们谨对所有对本出版物作出贡献的人表示衷心感谢。

对于审查初稿、改进行文并对本书设计提出重要意见的儿童和青少年，我们深表谢意，其中包括：印度尼西亚关爱青少年社区的儿童和青少年；日本尚綱学院高中的男女学生；利比里亚暴力侵害儿童问题儿童和青少年咨询委员会成员；以及菲律宾NAKAMATA的成员或官员。

我们衷心感谢支持实地测试和儿童青少年进行参与的成人和组织，其中包括：Dairisena Arsela和Hellen Citra Dewi（SEJIWA 基金会）；Melanie Ramos-Llana（亚洲儿童权利联盟）；Akihiko Morita（尚綱学院大学教授，日本救助儿童会高级顾问）；Miku Kondo；Yasuko Sasaki；Tamba Nyuma（利比里亚计划）；Nathalia Ngende（WARO VAC PM）；Janet Kamara（保护儿童国际-利比里亚分部）；Mark Timbang（棉兰老岛儿童权利与保护行动小组宣传干事）；儿童权利联通组织；国际计划组织；救助儿童会；Tambayan儿童权利中心。

我们还要感谢以下合作伙伴对本书前后几稿悉心提出了意见：

- 儿童权利委员会的Jorge Cardona
- 儿童权利联通组织的Lisa Myers和Anita Goh
- 代表拉丁美洲和加勒比儿童运动的Heve Otero
- 国际救助儿童会
- 国际计划组织
- 世界展望

我们还要感谢橡树基金会提供的资金支持。

美术指导与设计由PlanetYou的Jason Robinson提供。插图作者为Qin Cheng。



负责暴力侵害儿童问题的秘书长特别代表办公室
633 - 3rd Avenue, 6th floor
New York, NY 10017
+1 212-824-6322
www.violenceagainstchildren.un.org
2013年9月

亲爱的读者：

世界各地的政府、组织和人士致力于确保儿童权利，保护儿童和青少年免受伤害。多年以来，为了让儿童享有安全而有保障的童年，已经作出了许多重要的保证和承诺。你要了解其中的一些重要承诺，才能了解你的权利，并有更多机会确保安全，免受暴力侵害。

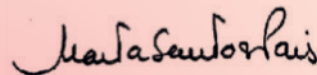
本书介绍了一系列承诺，其目的是协助保护儿童，在其权利遭到侵犯时给予支持。这些承诺已收入一份文件，题为“儿童权利公约关于设定来文程序的任择议定书”（简称《来文议定书》）。

在本书中，你可以了解到：

1. 什么是联合国？
2. 什么是《公约》，什么是《任择议定书》？
3. 什么是来文程序？
4. 其他有用的信息

本书概述了《来文议定书》的内容，抓住了正式版本的要点，但有些细节不包括在内。如果还有问题，或需要将《来文议定书》用于法律用途，建议参考正式完整版本。还有一份资料，题为“大声主张你的权利——来文议定书”，为儿童、青少年以及由儿童主导的组织提供了关于《来文议定书》的有用信息（本书最后有上述资料的链接）。

欢迎读者广泛向他人介绍本书内容，尤其是家庭、学校和社区中的儿童和青少年。也欢迎读者把内容在网上社区中传播。请利用本书内容，开始与朋友讨论如何保护自己。对于努力保护儿童权利和制止暴力的教师、看护人员和组织而言，本书也会有所助益。如需进一步了解《来文议定书》，或希望采取行动，请参阅本书最后的“研究与宣传”一节。



负责暴力侵害儿童问题的秘书长特别代表
Marta Santos Pais



入门知识

在进一步了解《来文议定书》之前，我们首先要理解与这份文件有关的一些主要用语和问题。

什么是人权？

每个儿童都拥有同样的人权。某些人权涉及成长和健康的基身体需求。例如，你有权获得食物、水、住所和基本保健服务。某些人权涉及其他人如何对待你：你有权得到有尊严和尊重的对待。有些权利涉及你对于得到照顾、发展和成为社区一分子的需要：你有权受教育、表达自己的想法和意见、获得信息，并针对关乎你的问题参与决策；你还有权得到保护，免受各种形式的暴力侵害，也不因为你的身份和来自何处而受到歧视。

什么是联合国？

联合国是一个国际组织，由不同的部门和机构组成。在这里，世界所有国家都能讨论问题，并处理对其有影响的问题。联合国的一大关键作用是维持国际和平与安全，但同时也应对环境、健康、教育以及保护儿童、妇女和残疾人等问题。联合国采取了许多行动来维护人权。它设立了条约、公约和议定书，旨在保护儿童、成年人和我们的地球。

什么是公约？

公约是各国政府签订的书面法律协定，旨在保护儿童、成年人和我们的地球。公约列出了各国政府就某问题（如儿童和妇女权利）所作的保证。这种承诺是国际法的一部分，需要得到尊重，而并不只是向各国政府提供建议。

什么是《儿童权利公约》？

1989年11月20日，联合国大会通过了《联合国儿童权利公约》，也称为《儿童权利公约》。《儿童权利公约》确认了所有儿童的人权，不论男孩女孩，不论世界何处。《儿童权利公约》是历史上得到最普遍接受的人权公约。

什么是批准？

某国政府“批准”某公约，意思就是该国政府同意这个公约，这个公约就成为了该国的法律义务。换言之，某国政府“批准”某公约，意思就是承诺做到公约中列出的事项。

什么是任择议定书？

设立任择议定书，是为了补充现有的公约，并确认各国政府需要遵守的新承诺（如保护儿童免受性暴力侵害，或加强保护受武装冲突影响的儿童）。任择议定书一经某国政府批准，就会具有与公约同样的效力，可以同样的方式使用。

例如，《儿童权利公约》有三项任择议定书：第一项涉及武装冲突形势下的儿童权利；第二项涉及不同形式的买卖儿童和对儿童的性剥削；第三项涉及“来文程序”，以及儿童或其代理人可以如何就侵犯其权利的行为提起申诉。

什么是申诉程序？

许多公约都有所谓“申诉程序”或“来文程序”。当某人或某群体认为其权利遭到了侵犯时，即可使用申诉程序。他们能够提出申诉，并由国际一级的委员会对申诉内容进行审查。在本书中，“申诉”和“来文”意思相同。

什么是委员会？

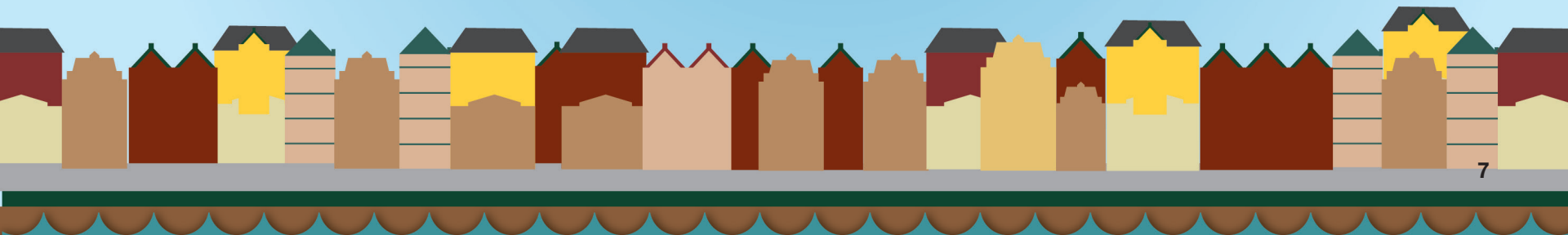
委员会是一个“独立专家”团体，负责监督或观察各国或各国政府如何履行其在批准公约时所作的承诺和保证。这些专家会审查报告和申诉，并就应采取哪些行动来改善某种状况而作出决定和建议。（“独立专家”意味着委员会任职人员不是代表某一特定政府或组织工作。）

儿童权利委员会

儿童权利委员会是由18名国际儿童权利专家组成的集体，负责监督或观察各国或各国政府如何履行其在批准《儿童权利公约》时所作的承诺和保证。已批准《儿童权利公约》的所有各国政府都必须定期向委员会提交报告，说明如何在本国落实儿童权利。

想了解更多？

本节中的许多内容都摘自题为“什么是……”的系列宣传单。这10份宣传单是为儿童和青少年编写的，有助于说明关于联合国的方方面面。本书的最后有所有宣传单的链接。



《来文议定书》简介

现在，我们简要介绍一下《儿童权利公约关于设定来文程序的任择议定书》，简称《来文议定书》。

当某人或某群体认为其权利遭到了侵犯时，即可使用申诉程序。他们能够提出申诉，并由国际一级的委员会对申诉内容进行审查。


《来文议定书》是《联合国儿童权利公约》及其《任择议定书》的“申诉程序”。

《来文议定书》意义何在？

如果儿童的权利受到了侵犯，而儿童不能在自己的国家找到解决这种情况的办法，那么儿童就可以通过《来文议定书》向联合国提出关于虐待、暴力和其他侵权行为的申诉。

但联合国并不是什么神奇的地方，能够解决一切问题，改善一切情况。对儿童而言，最好是本社区和本国能提供有力的支持，具有良好的制度，保证其安全并使之得到保护。《来文议定书》应当作为“最后手段”来使用。

这一点很重要，因为《来文议定书》的主要目标之一，就是推动各国政府在地 方或国家一级制定良好的备选方案和解决办法（如适于儿童的法律制度、特派员和针对儿童的监察专员）。大多数国家的政府都想最好在本地解决问题，而不是让国际委员会审查问题。我们希望《来文议定书》会促进各国政府在本国为儿童制定和改善服务与扶助措施。



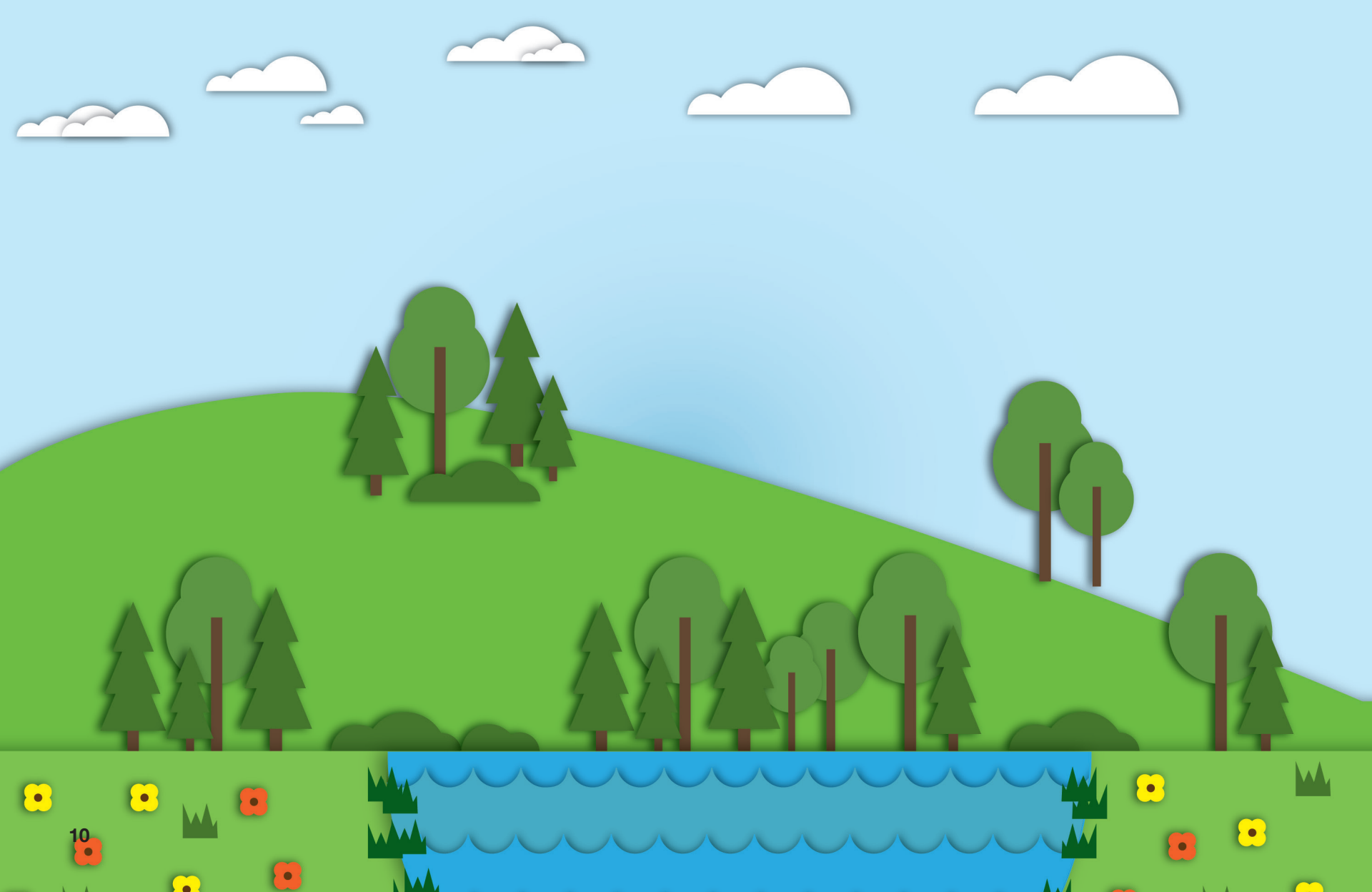
所以，换言之，如果某国政府能够很好地保护儿童，在儿童受到虐待或儿童权利受到侵害时提供有效的帮助和解决办法，就不必使用《来文议定书》。

但是如果某国政府未能对儿童提供有力扶助并处理侵犯儿童权利的行为，那么就可以根据《来文议定书》，作出向联合国提出申诉的选择。

但是，我们需要遵循一些规则，满足一些要求。例如：

- 任何人提出申诉之前，其本国政府首先必须批准《来文议定书》
- 申诉必须针对《儿童权利公约》及其《任择议定书》中承认的一项权利
- 如果贵国政府尚未批准《公约》或其《任择议定书》，你就不能针对该《公约》或《议定书》所涉权利提出申诉

下面一节，“《来文议定书》详情”，进一步介绍了这些规定和要求。请注意阅读本节，并参见“研究与宣传”一节提供的其他资料，以更充分地了解《来文议定书》以及你的所有权利。





《来文议定书》 详情

《来文议定书》有24项不同的条款（或小节），分为4个部分：

第一部分 一般规定

《来文议定书》的第一部分讨论议定书的一般规定（或详情）。

本节说明了儿童权利委员会的职能以及《来文议定书》的一些基本规则。

第二部分 来文程序

《来文议定书》的第二部分说明了应如何提出申诉或“来文”，以及委员会应如何处理。

第三部分 调查程序

第三部分探讨了委员会如何可以不必收到申诉，即可调查严重问题或侵犯情况。

第四部分 最后条款

最后一节讨论了《来文议定书》的其他方面或详情。
例如，这一节解释了可以如何更改《来文议定书》，以及应该如何分享关于《来文议定书》的信息。

现在，让我们来详细看看《来文议定书》每一节的内容……

第一部分

一般规定

《来文议定书》的第一部分讨论议定书的一般规定（或详情）。

本节说明了儿童权利委员会的职能以及《来文议定书》的一些基本规则。

第1条 儿童权利委员会的职权范围

该条说明，儿童权利委员会是负责接收和审查申诉的机构。

它还解释说，如果贵国政府尚未批准《儿童权利公约》或其《任择议定书》，那么你就不能针对该《公约》或《议定书》所涉权利提出申诉。

如果贵国政府尚未批准该《议定书》（《来文议定书》），你也不能提出申诉。

要进一步了解批准情况以及贵国政府是否已批准，请访问：

www.ratifyop3crc.org/SpeakUp

第2条 委员会行使职能时所应奉行的一般原则

委员会必须始终考虑“儿童的最大利益”。这意味着委员会作出的任何决定，对所涉及的儿童而言都必须是正确决定。他们要确保儿童在申诉过程中免遭伤害、暴力和虐待，而且所采取的行动对于儿童而言是“最好的”。

第3条 议事规则

委员会为《来文议定书》制定了“议事规则”。这些规则说明了委员会如何接收和审查申诉，以及如何向政府提出建议。规则说明了委员会有哪些事能做，哪些事不能做（例如要毫不拖延地审查申诉）。

第3条还说明，这些规则以及委员会的工作方式要有“儿童敏感性”，而且要以儿童能够理解的方式向儿童提供信息。委员会必须确保儿童不会因为提出申诉而受人操纵、被人利用或受到任何伤害。如果委员会担心儿童的身心健康和安全，委员会可要求采取紧急措施或特别措施，以解决这一问题。

要查阅议事规则（CRC/C/62/3），可访问

<http://www.ratifyop3crc.org/material/>

第4条 保护措施

第4条规定，各国政府必须尽其所能保护处于申诉过程中的任何人。各国政府必须保护任何申诉人、其家人等的权利，确保其不会受到虐待、恐吓或欺凌。

非经申诉人允许，任何申诉人的身份也都必须得到保护，不得公开。

《来文议定书》的第二部分说明了应如何提出申诉或“来文”，以及委员会应如何处理。

第5条 个人来文

向委员会提交申诉的可以是：

- 权利受到侵犯的受害人或受害群体（包括任何年龄的儿童）
- 代表儿童或儿童群体的人（如律师、医生、朋友或家长）

如果提交申诉是儿童的代理人，则该代理人必须证明受害人已经同意并表示同意。

如果代理人无法证明受害人已同意，则要说明正当理由。例如：受害者不能表示允许，因为受害人年龄太小或找不到。

申诉必须针对《儿童权利公约》和（或）其《任择议定书》涉及的权利。

换言之，对于《公约》和《任择议定书》不承认为权利的情况，不能提出申诉。而且，如果贵国政府尚未批准《儿童权利公约》或其《任择议定书》，那么你就不能针对该《公约》或《议定书》所涉的侵权情况提出申诉。

第6条 临时措施

“临时措施”指委员会收到申诉之后，但尚未审查其内容或就其作出决定时可以采取的行动。如果委员会担心儿童当下的安全，委员会可以要求政府采取特别行动以保护儿童，直至委员会审查了案件并提出了最后建议。此外，如果申诉人担心安全问题，则还可要求委员会进行干预，并要求政府采取特别措施保护儿童。

第7条 可否受理

委员会在审查申诉之前，首先要看申诉是否“可以受理”或可以允许。出于若干原因，委员会可能不会审议或允许某项申诉。其中一些原因如下：


- a. 申诉书未附任何人名，即无人署名。
- b. 申诉没有以书面（如信件或电子邮件）形式提出。
- c. 申诉并非针对《公约》或其《任择议定书》涵盖的权利受到侵犯的情况。
- d. 申诉已经过委员会审查。不能向同一委员会或不同的委员会或机构提出第二次申诉。

- e. 申诉人没有尝试其本国所有可能的解决办法。但有些时候，如果进程已在国家一级进行太久，或解决办法并不是很有用，委员会也可受理申诉。
- f. 申诉缺乏确实的证据。
- g. 申诉的事实发生在本议定书（《来文议定书》）由有关政府批准并生效之前。然而，如果侵犯行为在《来文议定书》获得批准之后继续存在，则申诉可以得到审议。
- h. 申诉提交时间太晚；也就是说，在本国作出最终裁决一年后。（但如果能够证明不可能及时提交申诉，则可以破例）。

第8条 转交来文

该条涉及委员会如何向有关政府通报申诉情况。

委员会如果决定审查申诉，则将尽快让政府了解其收到的申诉。政府随后必须向委员会作出解释，并给出自己的事实陈述。政府必须尽快提出答复。

A cartoon illustration of a man with a mustache, wearing a red cap with a yellow emblem and a blue coat over a red shirt. He is holding a large white sign with both hands. The background features stylized grey mountains with white peaks and white clouds against a light blue sky.

第二部分

来文程序



第9条 友好解决

委员会可以不对申诉作出最后决定，而是帮助所有当事方（申诉人和政府）共同努力寻找“友好解决”办法，或人人满意的解决办法。如果能够达成友好解决，申诉程序即告结束。

第10条 审议来文

该条讨论了委员会针对每项申诉需要遵循的步骤。

- 委员会将尽快考虑申诉（一旦收到所有必要的资料）。
- 委员会将在非公开会议上审查申诉。
- 如果委员会已要求采取“临时措施”（见第6条），则将更快地审议申诉。
- 如果申诉是关于经济、社会或文化权利（例如健康权或教育权），则委员会将考虑每个国家的具体国情，因为各国的状况和资源可能大不相同。
- 在审查申诉之后，委员会尽快将其意见和建议告知涉及到的所有人。

第11条 后续行动

该条论述在委员会告知其关于申诉的意见和建议之后，一国政府必须采取的行动。

政府必须认真对待委员会的建议。

政府必须书面通报其将针对委员会的建议采取哪些行动，以处理委员会调查的侵害情况。政府应在六个月之内尽快提交答复。

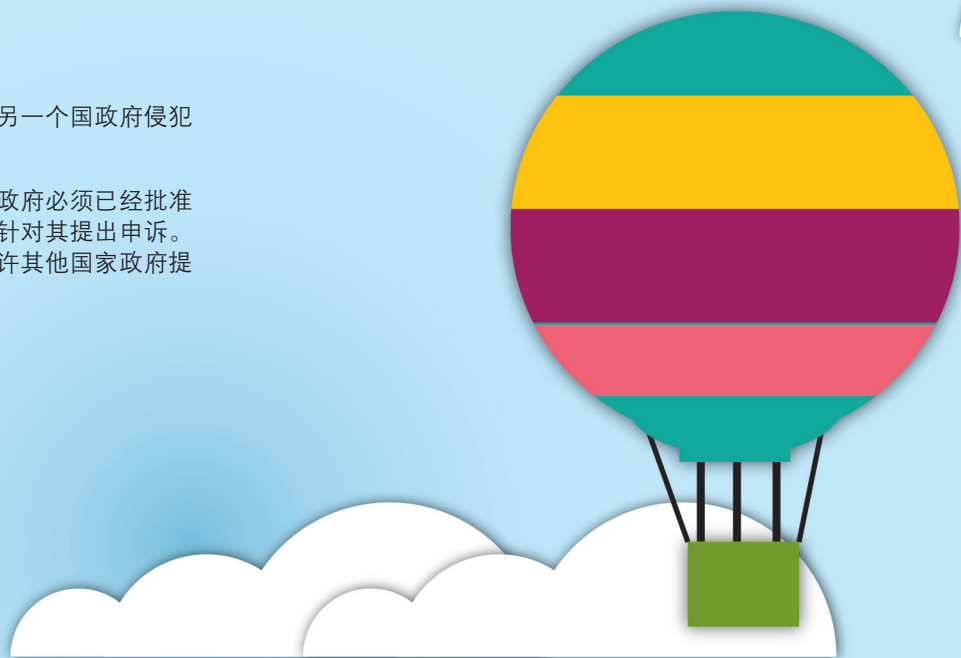
委员会和政府每隔几年开会，讨论《儿童权利公约》、其任择议定书以及儿童权利。委员会可以利用这样的会议，就某项申诉或采取的任何行动询问政府。委员会还可以利用这些会议，询问已达成的“友好解决”情况（见第9条）。

第12条 国家来文

本条规定，一国政府可对另一国政府提出申诉。

这里是说，不是由儿童代理人提出申诉，而是由一国政府针对另一个国政府侵犯儿童权利的行为提出申诉。

但这并不适用于所有国家的政府。例如，想要采取这种做法的政府必须已经批准了《来文议定书》。此外，某国政府必须同意并允许他国政府针对其提出申诉。换言之，某国政府已批准《来文议定书》，并不意味其同意允许其他国家政府提出申诉。





第三部分

调查程序

第13条至14条

第三部分（第13条和第14条）探讨了委员会如何可以不必收到申诉，即可调查严重问题或侵犯儿童权利的情况。

这种“调查程序”有别于“申诉程序”。

如果委员会收到资料表明，可能存在非常严重并反复出现的伤害和危害儿童及其权利的情况，那么委员会就可以对其进行调查。

委员会将请政府支持调查，并在调查的所有阶段对其通报情况。调查将以保密方式进行。

委员会可设立一个小型“团队”来调查情况。委员会可决定需要对该国进行访问，但只有在其政府许可的情况下才能进行访问。

一旦调查完成，委员会将尽快把报告和建议告知该国政府。政府尽快在六个月内答复委员会。有时，委员会可请政府告知其采取了哪些新的行动或步骤来改善状况。

但政府必须先批准《来文议定书》，委员会才能进行调查。而且，一国政府在批准《来文议定书》时，可以决定不接受（或“退出”）“调查程序”。这意味着在这些国家无法进行调查程序。

一国政府接受“调查程序”后，也可随时更改，决定不再接受。



第四部分

最后条款

第15条至第24条

最后一节讨论了《来文议定书》的其他方面或详情。例如，这一节说明了可以如何更改《来文议定书》，以及应该如何传播关于该议定书的信息。其他详情包括：

合作：

在政府的许可下，委员会可就某项申诉向外部专家（如联合国其他机构、儿童监察员、非政府组织）寻求帮助和建议，以改善该国的状况。

报告：

委员会将每两年向联合国大会（联合国主要机构）报告其与《来文议定书》有关的工作。

传播信息：

各国政府需要向所有儿童和成年人，包括残疾儿童传播关于《来文议定书》的信息。人们应该知道什么是《来文议定书》以及可以如何利用该议定书，这方面信息要用所有儿童都容易理解的方式提供。

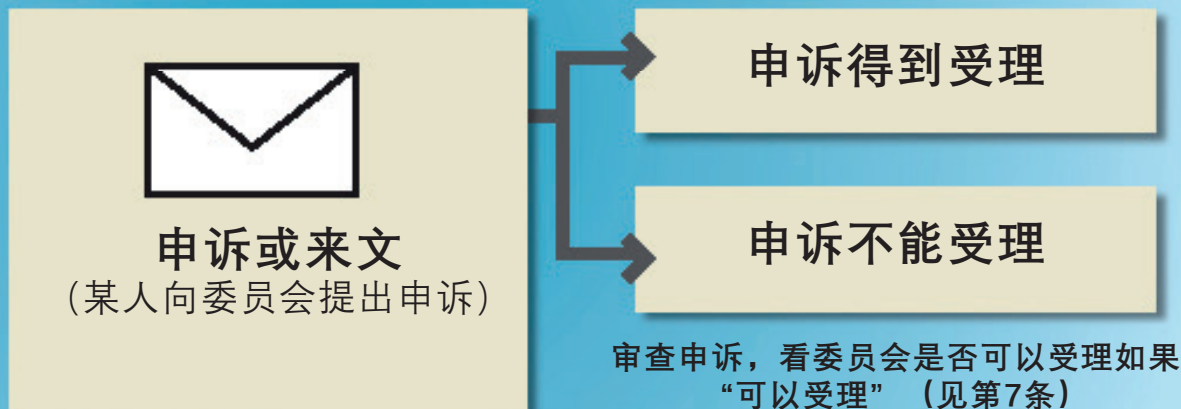
生效：

《来文议定书》要在十国政府批准后才能生效。此外，在某国政府批准了《来文议定书》之后，还要再等三个月，才能提出申诉。

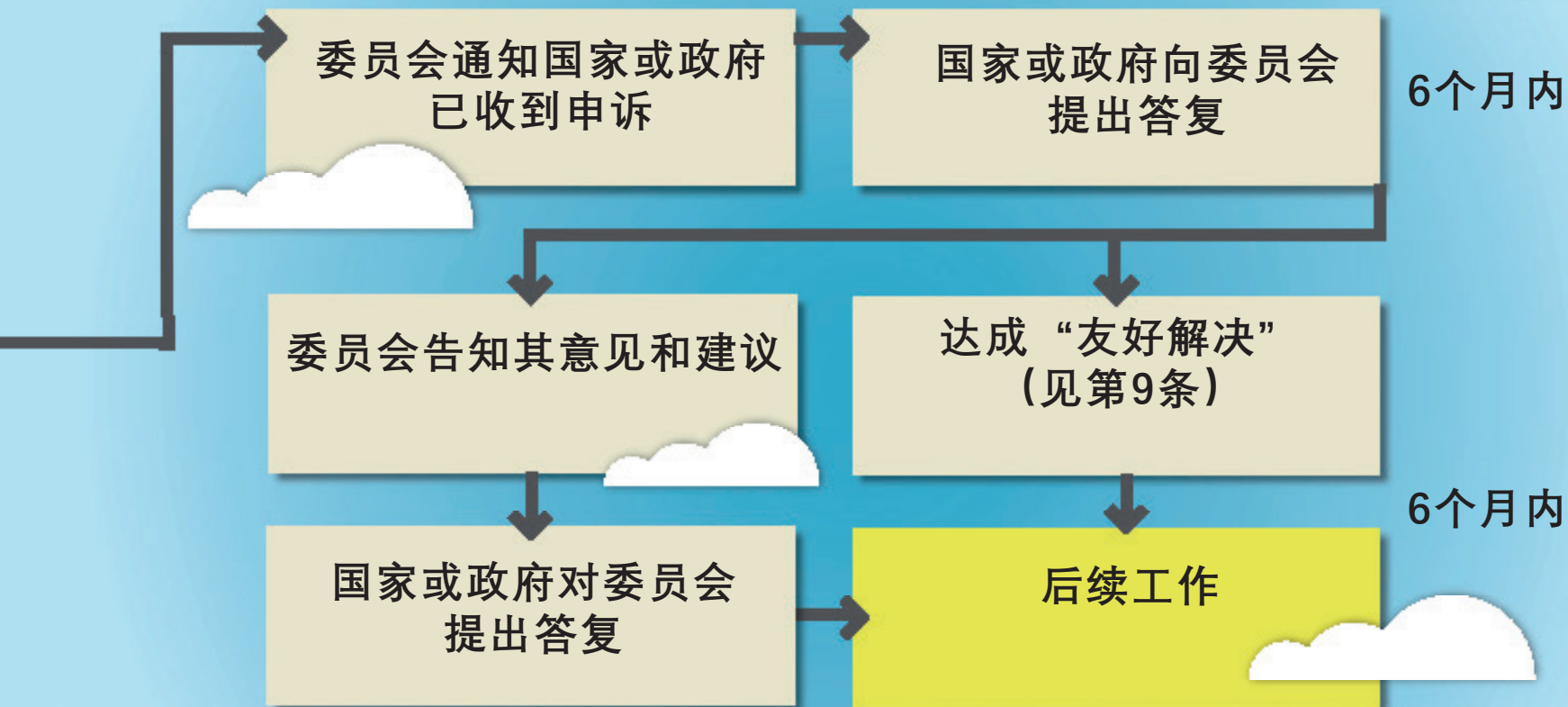


要进一步了解批准情况以及贵国政府是否已批准，请访问：<http://ratifyop3crc.org/material/speak-up-for-your-rights/#.W72hakxuKUk>

申诉程序的步骤



委员会受理并审查申诉



知识测验



选择题

圈出下列问题的正确答案。

1 你有权：

- (a) 得到食物、水、住所和医疗保健
- (b) 受到保护，免受各类暴力侵害
- (c) 接受教育，针对关乎你的问题参与决策
- (d) 以上所有

2 委员会审议其收到的每项申诉的时间为：

- (a) 5年内
- (b) 随时
- (c) 尽快（六个月内）
- (d) 10天内

3 委员会审查申诉时，将会：

- (a) 立刻通知媒体（电视台和广播电台）
- (b) 将申诉详情告知尽可能多的人
- (c) 从不将申诉详情告知政府或国家
- (d) 以上都不对

4 向委员会提出申诉的只能是：

- (a) 受害者个人
- (b) 受害者群体
- (c) 受害者个人或受害者群体的代表
- (d) 以上所有

正误判断题

对于以下每句话，圈出“正”或“误”。



正



误

1

尽管受害者所在国尚未批准《来文议定书》，但受害者仍可向委员会提出申诉。

正

误

2

委员会需要确保儿童在申诉过程中免受伤害、暴力或虐待。

正

误

3

委员会可以审议其收到的每项申诉。

正

误

4

委员会可以设法帮助受害者和政府商定达成“友好解决”。

正

误

5

如果受害人的问题在本国太久得不到解决，就可以向委员会提出申诉。

正

误

6

《儿童权利公约》还另有四份任择议定书。

正

误

7

批准《来文议定书》的政府不能“退出”“调查程序”。

正

误

8

“来文程序”和“申诉程序”的意思一样。

正

误

乱词重组

每句结尾都有一个字母乱序单词。

设法用乱序字母拼成一个正确的词，以完成每句话。

1

A communication _____ is a part of many United Nations' conventions.

(OCEPRRUDE)

2

The Committee on the Rights of the Child is a group of child rights _____.

(TERPXSE)

3

Complaints can only be brought to the Committee by someone whose government has _____ the OPCP.

(DIAFETRI)

例 :

Another word often used for a communication is _____.

(PALINCOMT)

答 : Another word often used for a communication is

COMPLAINT.

4

Article 13 of the OPCP deals with the 'inquiry procedure' for very serious rights _____.

(LSAVINOTIO)

5

Almost every country in the world is a member of the _____.

(DEUINT SNOAITN)

找词

看看你能够找到方框内的单词。

记住单词可以倒着、横着、上下和对角线拼写。

- OPCP
- Committee
- Mechanism
- Complaint
- Inquiry
- Protocol
- **Rights**
- Interim
- Ratify
- NGO

F	R	R	T	I	C	L	T	F	Y
E	P	I	A	P	O	G	N	R	I
E	R	A	T	I	F	Y	I	Q	N
T	O	A	E	L	N	U	A	I	I
T	T	R	T	N	Q	S	L	R	N
I	O	I	A	N	D	T	P	I	T
M	C	G	I	T	F	L	M	K	E
M	O	H	N	P	C	P	O	O	R
O	L	T	T	G	A	D	C	T	I
C	M	S	I	N	A	H	C	E	M

你怎么看？

请考虑下列问题：

你认为《儿童权利公约关于设定来文程序的第三项任择议定书》有用吗？请解释你为什么这样认为。

《来文议定书》将在哪些方面帮助人们进一步了解儿童权利？

你认为《来文议定书》存在什么问题吗？请说明。





关于《来文议定书》，你还有别的问题吗？

请写下你的问题，和你信任的人，或可能帮你找到答案的人谈谈。

据你所知，谁有可能想进一步了解《来文议定书》，你可以怎样帮助他们？



研究与宣传

负责暴力侵害儿童问题的秘书长特别代表

特别代表是一位国际独立律师，负责预防和消除一切形式的暴力侵害儿童行为。
<https://violenceagainstchildren.un.org/zh>

提出申诉

要学习如何及何时提出申诉，请访问：
<https://www.ohchr.org/CH/Pages/Home.aspx>

《来文议定书》

《来文议定书》的完整正式版本可查阅：
http://treaties.un.org/doc/source/signature/2012/CTC_4-11d.pdf

《来文议定书》的批准

要进一步了解批准情况以及贵国政府是否已批准，请访问：
<http://ratifyop3crc.org/>

关于《来文议定书》的更多信息

世界各地的儿童权利组织正在共同努力，以交流信息和促进与《来文议定书》有关的行动。在这个网站上，可以阅读这些组织编写的一些材料，并进一步了解《来文议定书》：
<http://ratifyop3crc.org/>

该网站还有关于常见问题的有用资料，并为希望推动各国政府批准《来文议定书》的群体提供了一个宣传工具包：
<http://ratifyop3crc.org/material/#.W72rJUxuKUK>

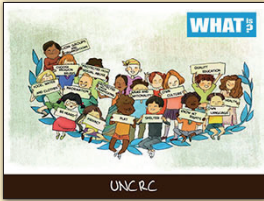
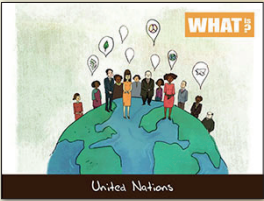
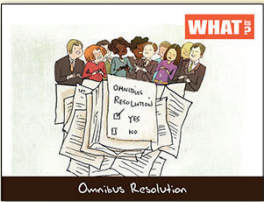
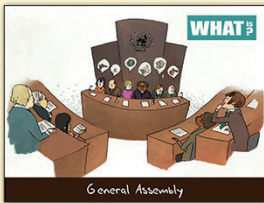
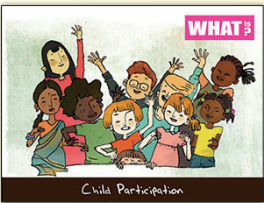
不同群体和组织可能使用不同的名称来指《来文议定书》。例如，儿童权利委员会使用“OPIC”，但其他群体或组织可能使用“OP3 CRC”或“第三项任择议定书”

《来文议定书》议事规则

这是一份联合国文件，概述和说明了委员会如何接收和审查申诉，以及如何向各国政府提出建议。可查阅：<http://ratifyop3crc.org/material/#.W72rzUxuKUk>

“什么是……” 宣传单

有一套丛书，叫做“什么是……” 宣传单。这10份宣传单是为儿童和青少年编写的，有助于说明关于联合国的方方面面。



例如：

- 什么是……联合国？
- 什么是……联合国大会；
- 什么是……安全理事会？
- 什么是……人权理事会？
- 什么是……公约和条约？
- 什么是……儿童参与？
- 什么是……特别代表？
- 什么是……总括决议？
- 什么是……《儿童权利公约》申诉程序？
- 什么是……《联合国儿童权利公约》？

请访问网站：<http://resourcecentre.savethechildren.se/content/library>，以查阅所有“什么是……” 宣传单。进入网站后，请在搜索栏中输入“什么是……”，就能看到所有宣传单的完整列表。

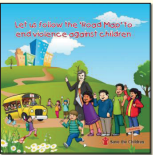
《儿童权利公约》

要进一步了解《联合国儿童权利公约》和你的权利，可以查阅上述题为《什么是……联合国儿童权利公约》的资料，也可访问以下网址，查阅58种语言版本的《公约》：<https://www.unicef.org/chinese/crc/> 网站上有正式文本和通俗版本的链接。

我的《儿童权利公约》报告袖珍指南

这是一本为儿童和青少年编写的指南，指导他们如何向联合国儿童权利委员会报告本国儿童权利受尊重的状况。可查阅：http://www.childrightsconnect.org/wp-content/uploads/2013/10/My_pocket_guide_to_CRC_reporting_WEB_English.pdf

让我们沿着路线图，结束对儿童的暴力侵害



本书介绍了联合国针对儿童和青少年面临的暴力问题进行的研究，以及就如何预防和制止一切形式针对儿童的暴力侵害而对各国提出的建议。还介绍了针对这项研究所提建议的后续工作。

<https://resourcecentre.savethechildren.net/library/let-us-follow-road-map-end-violence-against-children>

以下资料可查阅：<http://resourcecentre.savethechildren.se/content/library>

更进一步 – 儿童与青少年宣传手册



如果你在考虑做一些研究或编写详细的宣传计划，以终止暴力侵害儿童的行为，我们建议你读这本书。它可以帮助你组织行动，创造变革。

人人安全



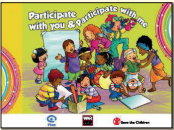
本书是让7到12岁的幼童学习和了解世界各地儿童面临的暴力类型，并向他们介绍一些如何保护自己免受暴力侵害的知识。

人人平等



本书介绍了歧视问题、原因所在以及如何影响儿童。

人人参与



本书旨在鼓励所有18岁以下的人进一步了解儿童和青少年参与生活和社会方方面面的情况，以及国家和地方政府为确保其权利得到尊重而作出的努力。

我们有权免受暴力侵害： 为儿童和青少年学习并采取行动的活动



本书进一步介绍了联合国秘书长关于暴力侵害儿童问题的研究。还列出了可用来了解暴力侵害儿童问题的各种活动，并提供了一些针对采取行动的活动设想。

联合国秘书长关于暴力侵害儿童问题的研究 – 为儿童和青少年改编



这是一篇适合儿童阅读的摘要，概述了联合国正式研究报告和建议，其中包括一份有用的词汇表，有助于解释你在阅读关于暴力侵害儿童的资料，或讨论这个问题时遇到的一些用语。

世界暴力侵害儿童问题报告



这是一份较为详细的报告（364页），说明了暴力侵害儿童的原因和影响，并深入介绍了家庭、工作场所、学校、看护和司法系统以及社区中的暴力行为。

知识测验答案

选择题：

1. 答案是 (d)
2. 答案是 (c)
3. 答案是 (d)
4. 答案是 (d)

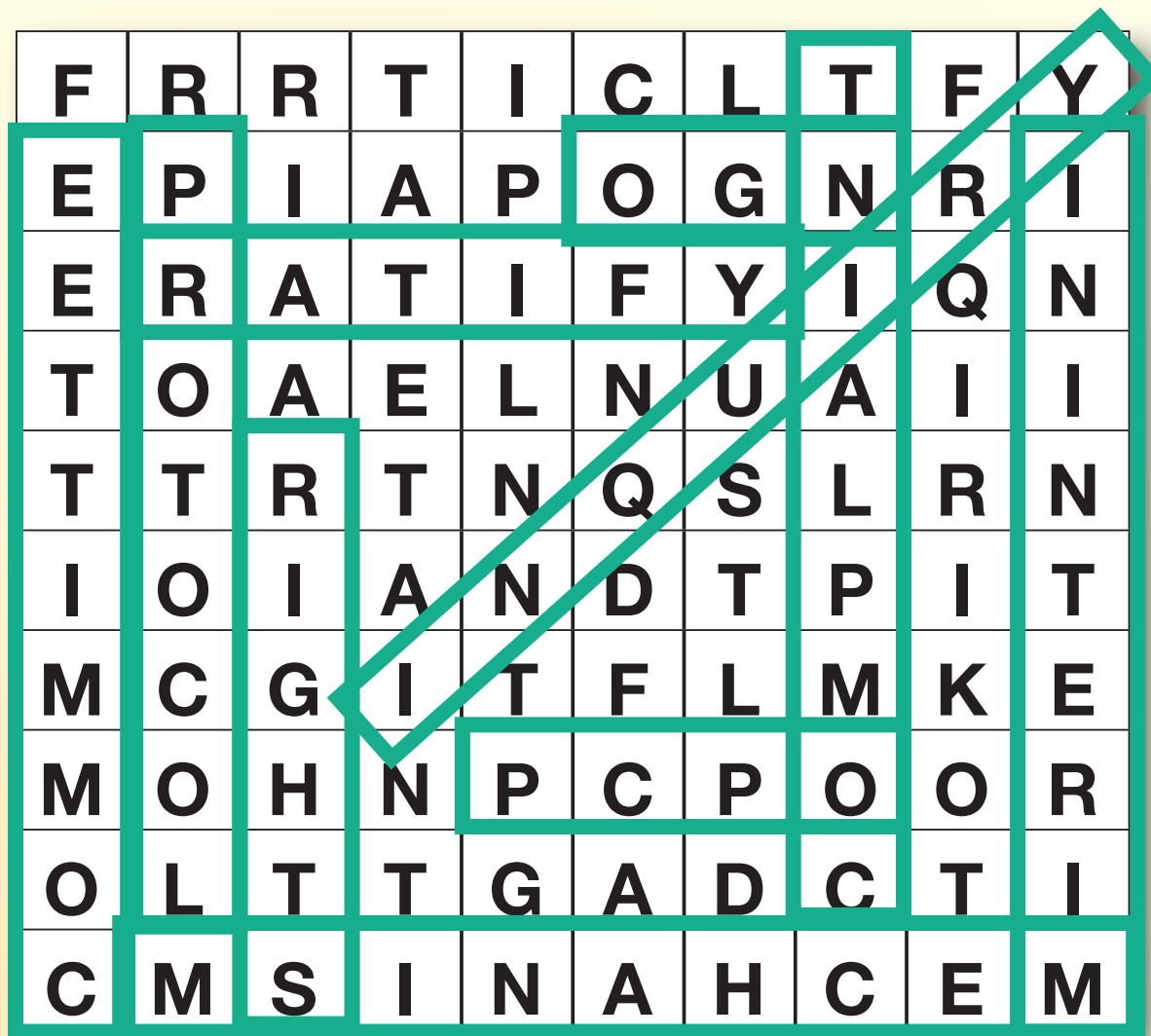
正误语句：

1. 误
2. 正
3. 误
4. 正
5. 正
6. 误
7. 误
8. 正

乱词重组：

1. Procedure
2. Experts
3. Ratified
4. Violations
5. United Nations

找词



[illegible]



负责暴力侵害儿童问题的

秘书长特别代表办公室

负责暴力侵害儿童问题的秘书长特别代表是一位独立国际律师，负责预防和消除一切形式针对儿童的暴力行为，推动人们采取行动和提供政治支持，以在全世界范围内取得进步。秘书长特别代表任务规定的依据是《儿童权利公约》和其他国际人权文书，其框架为《联合国暴力侵害儿童问题研究》。

www.violenceagainstchildren.un.org

<http://facebook.com/martasantospaispage>

<http://twitter/srsgvac>

<http://youtube.com/srsgvac>