

La ciudad que soñamos

Una Nueva Agenda Urbana, segura y amigable para las niñas, niños y adolescentes



La ciudad que soñamos

Una Nueva Agenda Urbana, segura y amigable para las niñas, niños y adolescentes



© La ciudad que soñamos. Una Nueva Agenda Urbana, segura y amigable para las niñas, niños y adolescentes
Septiembre de 2016

Autora:
Dora Bardales

Ilustraciones:
Leila Arenas

Diseño gráfico:
Dora Bardales

Corrección de estilo:
Eliana Huaco

Coordinación editorial:
Save the Children International. Oficina Regional para América Latina y El Caribe
Movimiento Mundial por la Infancia de Latinoamérica y El Caribe – MMILAC
Oficina de la Representante Especial del Secretario General de Naciones Unidas sobre la violencia contra los niños

“...y asegurarnos de que todos los habitantes, de presentes y futuras generaciones puedan habitar y producir ciudades y asentamientos humanos justos, seguros, saludables, accesibles, resilientes y sostenibles sin ningún tipo de discriminación, como un bien común que contribuye esencialmente a la prosperidad y calidad de vida”.


DECLARACIÓN DE QUITO SOBRE CIUDADES SOSTENIBLES PARA TODOS



LO QUE DEBES CONOCER ANTES DE EMPEZAR:

¿QUÉ ES HABITAT III?

Habitat III, es una Conferencia Mundial que se llevará a cabo del 17 al 20 de octubre de 2016 en la ciudad de Quito, Ecuador. La Conferencia ha sido organizada por las **Naciones Unidas**. Y se ha invitado a participar de esta reunión a gobernantes, parlamentarios, alcaldes, gobernadores, pobladores indígenas y de pequeñas comunidades, investigadores, representantes de grupos de la sociedad, entre otros.

 Puedes ir al glosario a consultar sobre los conceptos que no te quedan claros ;)

Cuando las ciudades albergan un gran número de personas se les llama urbes, y a todo lo que acontece dentro de una urbe se le denomina lo urbano. Durante las últimas décadas, miles de personas han pasado de vivir y trabajar en el campo a hacerlo en la ciudad; llegando a esta con grandes sueños, pero también con importantes necesidades.

Hace varios años que se viene luchando por mejorar las condiciones en las que viven las personas en las ciudades, pero aún queda mucho por hacer. La pobreza persiste y genera desigualdades. Nosotros las niñas, niños y adolescentes, somos testigos de esto. Si bien muchos de nosotros gozamos de las ventajas de la vida urbana - como son la salud, la educación, saneamiento o esparcimiento - a muchos otros, viviendo en la misma ciudad, aún se nos niegan derechos primordiales como el derecho a la educación de calidad, la salud integral, el derecho al agua, servicios básicos y a espacios recreativos y el derecho a ser protegidos de cualquier tipo de violencia. Condiciones que afectan directamente nuestra supervivencia, nutrición y educación; entre otras cosas.

¿Sabías que..?

Más de la mitad la población mundial vive en ciudades grandes y pequeñas. Y se calcula que para el año 2050 cuatro de cada cinco personas vivirá en la ciudad.



DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE

El Desarrollo Urbano Sostenible, es el gran desafío de esta conferencia. Implica transformar a la ciudad, para convertirla en el lugar en el que todos seamos tomados en cuenta, aprovechando sus recursos responsablemente, pensando en las generaciones presentes y futuras.

LA NUEVA AGENDA URBANA

En la Conferencia Habitat III, los gobernantes se van a comprometer con la NUEVA AGENDA URBANA, una declaración que tiene como objetivo trabajar en conjunto para construir mejores ciudades y sociedades más justas, seguras y acogedoras para todos. Teniendo en cuenta a quienes ahora vivimos en ellas y a los que vivirán en un futuro.

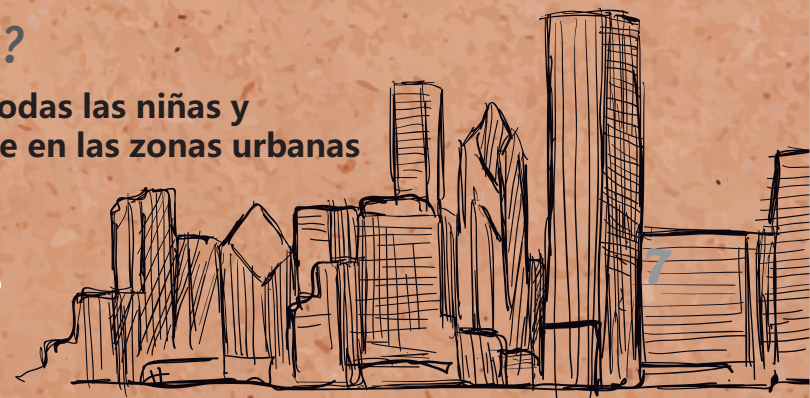
La Nueva Agenda Urbana es una gran oportunidad y tendrá un gran impacto en las agendas de los gobiernos de todo el mundo. En este documento se deberá señalar cómo se va a enfrentar la pobreza, la discriminación, la inseguridad y la violencia en las ciudades, entre otros temas.

Para llegar a la versión final de la Nueva Agenda Urbana, se han realizado varios documentos (que se les llama borradores) y cuyo documento acordado el 10 de setiembre de 2016 describiremos más adelante; este contiene los temas, intenciones y objetivos por alcanzar.

Te pedimos que leas con mucha atención este documento y a través de las preguntas que te haremos puedas señalar tus propuestas. Con tu ayuda podremos construir la ciudad que soñamos las niñas, niños y adolescentes.

¿Sabías que...?

Casi la mitad de todas las niñas y los niños del mundo vive en las zonas urbanas





¿CUÁL ES LA RELACIÓN ENTRE LA NUEVA AGENDA URBANA Y LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE?

La Nueva Agenda Urbana reafirma el compromiso de los Estados para enfrentar la pobreza, la desigualdad, la discriminación y la violencia a través del **desarrollo urbano sostenible**.

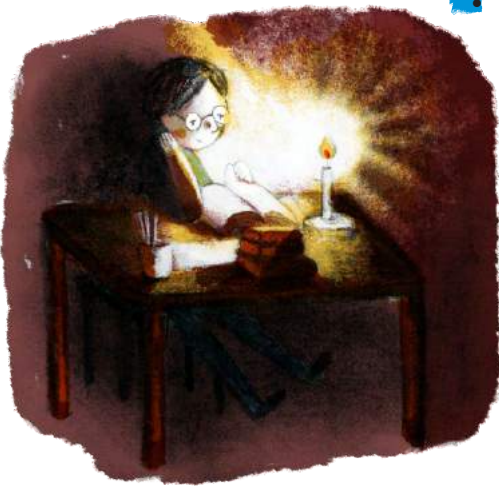
Pero estos esfuerzos no serán aislados, tenemos una agenda global que son los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, o como algunos los llaman Objetivos Mundiales del 2015 al 2030. Orientados a garantizar que las personas de todo el mundo vivan mejor en un mundo más justo, equitativo, seguro y en el que se proteja nuestro planeta para generaciones futuras.

Son 17 objetivos, y dentro de ellos el Objetivo número 11 da el mandato: Garantizar que las ciudades y asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Es decir, mejorar la ciudad para que todos podamos gozar el vivir en ella de igual forma. Teniendo en cuenta nuestras esperanzas, nuestras visiones y nuestro entorno.

la ciudad que soñamos

Este es el ideal de ciudad que se ha planteado en la Nueva Agenda Urbana . Estamos seguros de que tú tienes muchos sueños e ideales también.


- Queremos una ciudad donde las personas tengan iguales derechos humanos e iguales oportunidades.
- Queremos una ciudad donde todos gocemos de nuestros derechos. Con viviendas adecuadas para tener una vida tranquila. Con agua potable en nuestras casas. Con aire puro y alimentos que nos nutran. Que exista transporte público adecuado, que nos facilite el día a día.



- Que la ciudad sea de todos, sentirnos parte de ella. Que tenga espacios acogedores donde podamos compartir. Espacios verdes que todos disfruten, en especial los niños y ancianos. Que promueva el arte, la cultura, la participación política y la paz. Donde todos podamos sentirnos seguros, en especial los que viven **situaciones vulnerables**.

- Queremos ser tratados por igual y ser escuchados. Que se tenga especial cuidado en que las mujeres, niñas y niños participen, hagan oír sus voces y que estas sean escuchadas siempre.

- Queremos una ciudad donde podamos vivir sin violencia. Prevenir y eliminar toda forma de discriminación y de violencia contras las mujeres, las niñas y los niños, en sus casas, en las escuelas, en la calle y en todos espacios en los que se desenvuelvan.

- 
- Que se enfrente el desafío del crecimiento económico. Que impacte de manera positiva en nuestras vidas y la de las generaciones futuras. Cuidando y aprovechando nuestros recursos de manera creativa y tomando en cuenta a las economías locales.
 - Que las ciudades estén preparadas para hacer frente a los desastres naturales, que sus habitantes y las autoridades estén prevenidos y listos para actuar. Teniendo en cuenta el cambio climático.
 - Tener un transporte que ayude a unir a las personas con sus trabajos, con los servicios públicos, con la vida cotidiana de una ciudad, de manera ordenada y organizada.
 - Que se protejan y respeten nuestros recursos naturales, los mares y ríos, los ambientes naturales, los ecosistemas como los bosques, los desiertos.



Y tú ¿qué otros sueños tienes para tu ciudad?

PRINCIPIOS DE LA NUEVA AGENDA



Además en la Nueva Agenda Urbana se han considerado estos principios:

NO DEJAR A NADIE ATRÁS. Al eliminar la pobreza, nadie puede quedar fuera. Todos tenemos que gozar de los mismos derechos y oportunidades en todas las etapas de nuestra vida y vivir libres de todas las formas de violencia.

ECONOMÍA AL SERVICIO DE LAS PERSONAS. Se centra en las PERSONAS como base para el **desarrollo sostenible** del mundo. Una economía que alcance a mejorar la vida de todos. Promover el trabajo decente, empleo productivo y bien remunerado. Mejorando la ciudad y el entorno urbano.

PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE. Promoviendo el uso de energías que no dañen nuestro medio ambiente, dando buen uso a los recursos, a la tierra, el agua. Protegiendo nuestros ecosistemas y biodiversidad. Con formas de vivir saludables. La ciudad tiene que estar preparada ante eventuales desastres y reducir los riesgos. Vivir sin dañar a los otros ni al medio ambiente.

¿QUÉ OPINAS DE ESTOS TRES PRINCIPIOS?, ¿RECOMENDARÍAS ALGÚN OTRO PRINCIPIO QUE GUÍE LA LA NUEVA AGENDA URBANA?





temas de la nueva agenda

1.LA CIUDAD Y EL DESARROLLO DE LAS PERSONAS

Para lograr que las ciudades tomen en cuenta a todos y que las personas tengan mejor lugar para su desarrollo, se deberá tener en cuenta:

- Planificar las ciudades con espacios públicos de calidad: parques para el disfrute de todos, ciclo vías. El arte y la cultura como herramientas que nos conecten con nuestra herencia. Una ciudad que nos haga sentir seguros y felices.
- La educación, la salud, el agua potable, el empleo, la vivienda y la justicia son derechos básicos que deben defenderse en un entorno urbano.
- Se debería pensar que para mejorar una ciudad es necesaria la participación de todos los que habitan en ella; considerar las distintas edades y especialmente a las niñas, niños y adolescentes que tenemos distintas religiones, culturas y orígenes. Así se logrará que nos sintamos incluidos, y mejorará nuestra relación con la comunidad.
- La violencia y la delincuencia, afectan directamente la vida y la tranquilidad de las personas en la ciudad, en especial la vida de mujeres, niños y niñas. Se necesita eliminar las desigualdades, que muchas veces generan que los jóvenes caigan en redes delictuales, cambiar modelos machistas, educar y reforzar lazos positivos.
- La discriminación es una de las barreras que impide el desarrollo. Tenemos que luchar firmemente contra ella. La discriminación afecta a la niña, al niño, a la mujer, al indígena, a la persona con discapacidad, a los ancianos, a los desempleados, a los que viven al margen de las ciudades, a los migrantes, a los refugiados, entre otros. Todos tenemos iguales derechos.



Una historia...

La pequeña Laura

Laura sueña despierta, - ¡cómo le gustaría que iluminaran el callejón del barrio! Es oscuro, huele mal y dicen que siempre hay asaltos. Además dicen que “las niñas y niños corremos peligro”.

¡A todos nos da miedo!; pero nadie hace nada. - Piensa Laura, mientras se le ocurre que hacer.

- La vez pasada en este callejón, asaltaron al hijo de la vecina, y eso que es un chico grande y fuerte. ¡Cómo es posible que nadie haga nada!

- Camina la pequeña Laura, pensando, soñando y apurando el paso.



Responde a estas preguntas:

¿Te identificas con Laura?

¿Qué cosas hacen de tu ciudad un lugar inseguro?

¿A qué situaciones de violencia más frecuentes se enfrentan las niñas, niños y adolescentes en tu ciudad?

¿Qué cosa crees que el Estado puede hacer para prevenir la violencia en tu ciudad?

2.LA CIUDAD Y SU FUNCIONAMIENTO

La ciudad tiene un funcionamiento específico. Para entender mejor qué significa, imagínate la escuela; para que esta funcione adecuadamente necesitas que el director, los profesores y alumnos, se pongan de acuerdo en las normas de la escuela, en la parte económica y en los proyectos. En la ciudad pasa lo mismo. Para que esta funcione se necesitan leyes, recursos económicos y personas que se encarguen de esto. Por ejemplo, que cobren impuestos para que se pueda hacer obras públicas y otro grupo que se encargue de pensar proyectos y ejecutar las obras, etc.

Para lograr mejorar el funcionamiento de la ciudad será necesario:

- Promover la descentralización del gobierno nacional y el fortalecimiento de los gobiernos locales (ej. municipalidades, comunas), apoyando la capacitación técnica en los distintos niveles, e impulsando la transparencia, autonomía y evitando cualquier tipo de corrupción.
- Que los gobiernos municipales incentiven la participación activa de las personas, en especial de los jóvenes, niñas, y niños en las decisiones para mejorar la ciudad.
- En muchas zonas urbanas, las personas se ven afectadas por su relación con las leyes, ya sea en el trabajo informal y/o vivienda informal. Poniendo a las personas en situación más vulnerable aún. Es por eso que se necesita promover políticas públicas y leyes de calidad que tengan un impacto positivo en la vida de las personas.



Defendamos la Alegría

- Somos representantes de la organización de niños "Voz y esperanza" – dicen Luisa y Flor mientras saludan atentamente al Concejal, que ese día ha ido a inaugurar la pavimentación de la loza deportiva del barrio.
 - ¡Qué interesante! ¡Cuéntenme sobre esta organización!
 - Nos reunimos todos los viernes, en el local social, aquí cerquita. - Dice Luisa, la más pequeña de las niñas.
 - Somos casi veinte niños, y nos ayudamos en las tareas; unos profes buena gente nos ayudan también. Al final de la tarde hablamos sobre nuestros derechos, los profes nos han enseñado a conocerlos. – Complementa Flor.
 - Este año tenemos el lema "Defendamos la alegría"
 - ¿Y qué tal van en eso? - Pregunta asombrado el Concejal.
 - Mire, el mes pasado hemòs pintado un mural, bien bonito. El mensaje es LOS NIÑOS TENEMOS DERECHO A VIVIR SIN VIOLENCIA.
 - Lo siguiente que nos toca es organizar una fiesta para reunir fondos y así ayudar a Juan a comprarse unos lentes nuevos, que se le rompieron en el partido de fútbol. Sus papás no pueden comprarle unos, y se le dificulta mucho leer.
- El concejal se quedó sin palabras, se tomó un momento y concluyó:
- Necesitamos que los niños... ¡y las niñas! , nos acompañen en el arduo trabajo que es mejorar nuestra **Comunidad**. Yo personalmente traeré la invitación para la próxima reunión vecinal en el Concejo, donde me gustaría escucharlas participar. ¡Las felicito!

Responde a estas preguntas:

- ¿Aprendiste algo nuevo con esta historia?
- ¿Cómo te gustaría que fuera el lugar/el barrio/la ciudad donde vives?
- ¿Qué podrías hacer para que tu ciudad o tu barrio sean mejor?
- ¿Qué piensas que debe hacerse para que las autoridades locales tomen en cuenta a las niñas, niños y adolescentes?

3. LA CIUDAD Y EL ESPACIO PÚBLICO



Las calles y espacios públicos definen el carácter de una ciudad e influyen positiva o negativamente en sus pobladores. Las ciudades desorganizadas, nos dan un clima caótico, informal y traen consigo una serie de problemas. Por otro lado, las ciudades que no toman en cuenta su cercana relación con la naturaleza y lo rural, corren el riesgo de no ser sostenibles.

Para mejorar el diseño de las ciudades y que estas sean más seguras, organizadas, conectadas y fuertes, se deberá considerar:

- Lograr el buen uso del espacio público para generar igualdad. Los caminos y vías deben estar diseñados de manera que nadie se sienta aislado. Escuelas, hospitales, bancos, etc; conectados a través de buena red de transporte público.
- Comprometer al Estado en todos los niveles, para que las ciudades estén listas para enfrentar los desastres. Por medio del desarrollo de **infraestructura de calidad**, información eficaz a los hogares, escuelas y a las comunidades. En especial hogares y escuelas que estén en zonas de asentamientos informales, o barrios en zonas de riesgo.
- Integrar las zonas rurales, barrios marginales y zonas urbanas; porque todas se complementan y sostienen. Promover los lazos que las unan, en lugar de promover sus diferencias.
- Asegurar que las personas y comunidades tengan derechos seguros sobre sus tierras y propiedades. Que el derecho a la tierra sea una herramienta para hacer frente a la pobreza y el hambre.

4. LA CIUDAD Y SU ECONOMÍA.

Para lograr ciudades sostenibles, la economía debe apuntar al mismo objetivo, por eso se plantea:

- Una economía urbana que haciendo uso de los recursos locales y pensando en un mercado mundial promueva empleos y **trabajo decente** para todos, logrando así una ciudad sostenible y fuerte.
- En muchas de las ciudades, el empleo informal es parte de nuestro día a día; se reconoce el gran movimiento que genera, pero muchas veces deja en **situación vulnerable** a las mujeres y jóvenes.

Una historia...

Siete

Rita tiene 7 años, es una niña pecosa y sonriente. Es la menor de 7 hermanos. Y 7 son las cuadras que tiene que caminar para llegar a la escuela. No es fácil, sobre todo el retorno a casa, el sol incandescente ha hecho que sus pecas sean más de 7, pero ella sonríe feliz. A las 7 llegará su madre, que siempre llega agotada, pero dispuesta a abrazarla.



5. LA CIUDAD, EL MEDIO AMBIENTE Y LA ECOLOGÍA

En la Nueva Agenda Urbana hay un especial compromiso con promover la resiliencia urbana, que es la capacidad de una ciudad para sobreponerse a los desastres, o de estar preparada para enfrentarlos de la mejor forma.

- La gran cantidad de personas que viven y trabajan en las ciudades y el impacto que generan en la naturaleza, hace que debamos estar alertas y con buenos planes para enfrentar problemas. Se debe involucrar a los ciudadanos y a todos los niveles de gobierno.
- Tenemos derecho a un medio ambiente sano nuestro desarrollo. Es por eso que se necesita resguardar la tierra y los demás recursos, regular y controlar las emisiones de gases, tener buen manejo de residuos para poder frenar el cambio climático.

Una historia...

#unhuertoenmiescuela



- ¡Todos llevamos un campesino dentro! - Dice Alejo con firmeza, mientras comienza su exposición, para el proyecto anual del aula. Una de sus compañeras, Lucía, la más sorprendida, decide interrumpirlo.
- ¿Pero quién te dijo eso?, qué gracioso eres.

- Yo lo escucho desde niño, mi abuela lo repite sin parar. Ella fue campesina, y cuando llegó a la ciudad, extrañaba tanto los árboles, las semillas, el olor a tierra mojada. Que decidió tener en casa el más lindo huerto del barrio. Qué digo, ¡el huerto más lindo de la ciudad! Así que no hay que tenerle miedo a sembrar, porque lo llevamos dentro. ¡Nuestros huertos serán los mejores!

Muchos de los chicos se sumaron al proyecto "Un huerto en mi escuela". Para el fin de año, habían sembrado y cosechado espinacas, acelgas, tomates. Habían hecho deliciosas ensaladas que compartieron. El proyecto fue un éxito y el plan de siembra para el siguiente año estaba listo.

- ¡El próximo año plantaremos árboles frutales!, - le decía Lucía, al sorprendido Alejo.



6. LA CIUDAD Y LOS SERVICIOS BÁSICOS

A lo largo del documento la Nueva Agenda Urbana se ha mencionado la urbanización para todos. Esta se considera una estrategia para reducir la desigualdad urbana en todo el mundo.

Para ello las comunidades, barrios y asentamientos humanos necesitan tener:

- Calidad de agua. Que el agua potable llegue a cada hogar a un costo accesible. Hacer uso de esta sin necesidad de ir a buscarla, realizando esfuerzos físicos extremos, que muchas veces los realizan las mujeres, niñas y niños.
- Que los gobiernos locales inviertan lo necesario para asegurar el recojo de basura, mantenimiento de calles, redes de electricidad, desagüe, etc.
- Que las personas cuenten con seguridad respecto a la propiedad de su vivienda. Y que las autoridades vigilen la construcción de calidad, en lugares seguros. Que se proteja a sus habitantes de las condiciones climáticas extremas.
- Que las personas tengan acceso a transporte sostenible, es decir que todos podamos gozar de un transporte seguro, limpio y no contaminante para poder acceder a oportunidades.



Una historia...

Solo en casa

Simón no puede alcanzar la pelota que fue a parar al techo de su cocina.

- ¡No debí patear tan fuerte! – piensa, mientras va de prisa a traer una escoba.

No puede alcanzarla así que decide trepar. Lo piensa dos veces pero continúa.

Su madre María no está en casa. Hace diez minutos lo dejó solo, como muchas otras veces, cuando le toca recoger el agua.

- ¡Es tarde y hace frío, no me hagas travesuras! - le encargó.

María conversa con sus vecinas, en la cola que va hacia el agua. Mientras, ve el reloj y espera que su hijo esté bien.

- ¡Ya me falta muy poquito! - Piensa Simón de seis años. Pero un descuido hace que los baldes que le sirven de escalera se desacomoden y cae repentinamente al suelo.

No puede levantarse, le duele mucho.

¡María no puede creer lo que ve!, suelta los baldes de inmediato y corre. Entre confusión y prisa sujeta a su hijo y lo lleva a la posta de salud.

- Esta vez fueron dos puntos al lado de una ceja, pero pudo ser peor. - Le advierten las enfermeras, luego de llamarle la atención.

Los dos regresan a casa caminando, agotados y pensativos.



Gracias por ser parte de la construcción e implementación de una Nueva Agenda Urbana. Con tu ayuda, podremos compartir en la Conferencia Habitat III cómo sueñan las niñas, niños y adolescentes su ciudad, y qué estrategias les parecen las mejores para lograr que estas sean espacios más seguros, acogedores, humanos, resistentes y respetuosos del medio ambiente.



GLOSARIO

Naciones Unidas (ONU): Creada en 1945, la ONU es la más grande organización internacional que existe, de la cual son miembros casi todos los Estados del mundo. Tiene la tarea de mantener la paz y la seguridad en el mundo, ayudar a resolver los problemas que nos afectan a todos, promover el respeto a los derechos humanos y proveer apoyo a los países para trabajar juntos hacia este fin.

Desarrollo sostenible: Es el tipo de desarrollo que busca mejorar las condiciones de vida en el presente sin comprometer los recursos de las futuras generaciones, tomando en cuenta a los otros, con respeto por ellos, por nuestro entorno y por el planeta en el que vivimos.

Urbanización: La urbanización es el crecimiento físico de las zonas urbanas, como resultado de la migración de personas.

El trabajo decente: El trabajo decente resume los sueños de una persona para su vida laboral. Significa oportunidades de trabajo productivo con una remuneración justa, seguridad en el lugar de trabajo y protección social para las familias. Así como el desarrollo personal y la integración social, la libertad, igualdad de oportunidades y de trato para todos. Fuente: Temas Hábitat III 13 - PUESTOS DE TRABAJO Y LOS MEDIOS DE VIDA.

Situaciones vulnerables: Son situaciones de vida difíciles, que nos dejan en un estado frágil. Un ejemplo de personas en esta situación serían: niños en conflictos armados, personas refugiadas, personas en situación de pobreza extrema, etc.

Comunidad: La comunidad es un grupo de personas unidas por algún interés compartido. Con sentimientos de pertenencia a un lugar o espacio geográfico, en el que comparten el día a día. En Latinoamérica se suele llamar comunidad a los barrios, distritos o comunas.

Infraestructura urbana: Se le llama además Obra pública, por ser el Estado o Gobierno Municipal el encargado de su construcción, respondiendo a las necesidades de una ciudad o país. Por ejemplo, carreteras, puertos, hospitales, escuelas, alumbrado público, calles, etc.





Movimiento Mundial por la
Infancia de Latinoamérica
y El Caribe



OFICINA DEL REPRESENTANTE ESPECIAL DEL SECRETARIO GENERAL SOBRE
LA VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS



Save the Children

