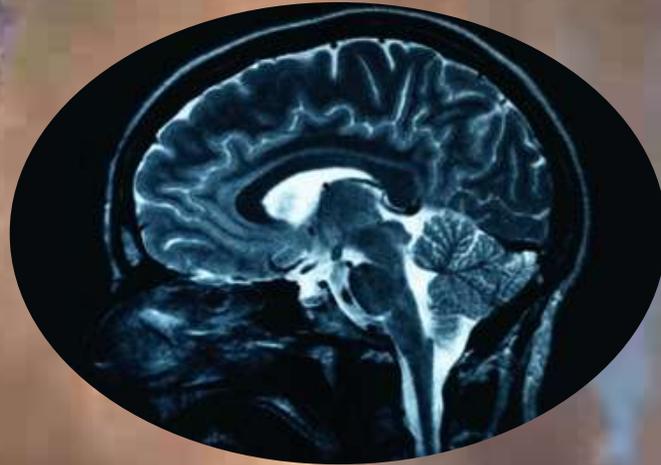




# El desarrollo humano: UNA MIRADA ECOLÓGICA

Rodrigo Guerrero Velasco  
Alcalde de Cali

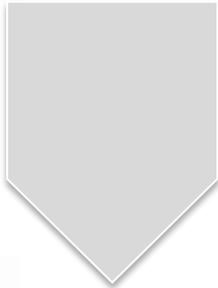
Lima, Perú  
Agosto de 2012







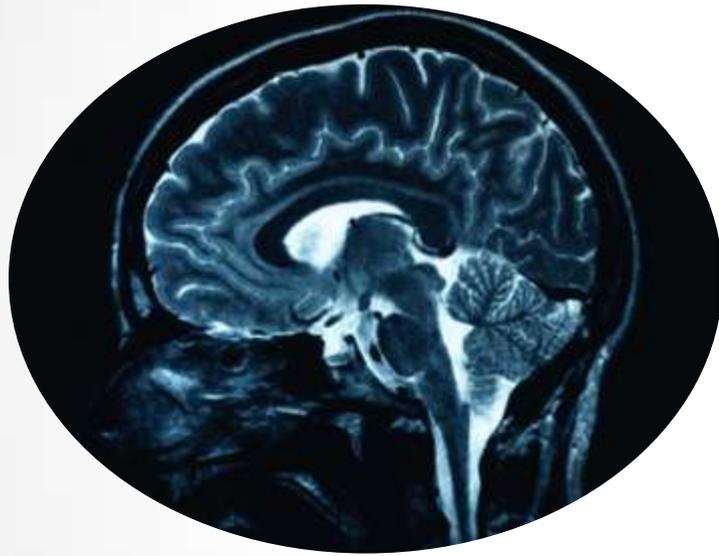
- Neuronas completas
- Solo funciona la parte del cerebro que sostiene la vida...



## **TAREA PENDIENTE:**

Desarrollar billones de circuitos neuronales para llegar a ejecutar todas las funciones del cerebro adulto

# El cerebro y el desarrollo mental:



## DOTACIÓN GENÉTICA



Impulso y  
secuencia del  
desarrollo



ACTIVIDAD - CURIOSIDAD

**Por eso, el entorno puede:**



**Impulsar o limitar su potencial**

# Los TOXICOS SOCIALES son:

Elementos **presentes en la cultura** que destruyen:

- El sentido de identidad
- El sentimiento de competencia
- La conciencia moral
- La esperanza

# Principales tóxicos sociales:



**FÍSICA**

**LAS  
VIOLENCIAS**

**EMOCIONAL**

Deja lesiones  
Es visible  
Es punible  
Es reconocida  
por la sociedad  
Provoca rechazo

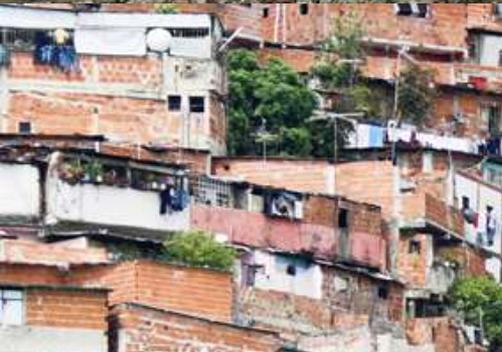


No deja rastro  
físico  
Es invisible  
No es fácilmente  
punible  
Es socialmente  
tolerada

# La violencia emocional:



# Inequidades y exclusiones:



# Efectos de los tóxicos sociales en el desarrollo humano:

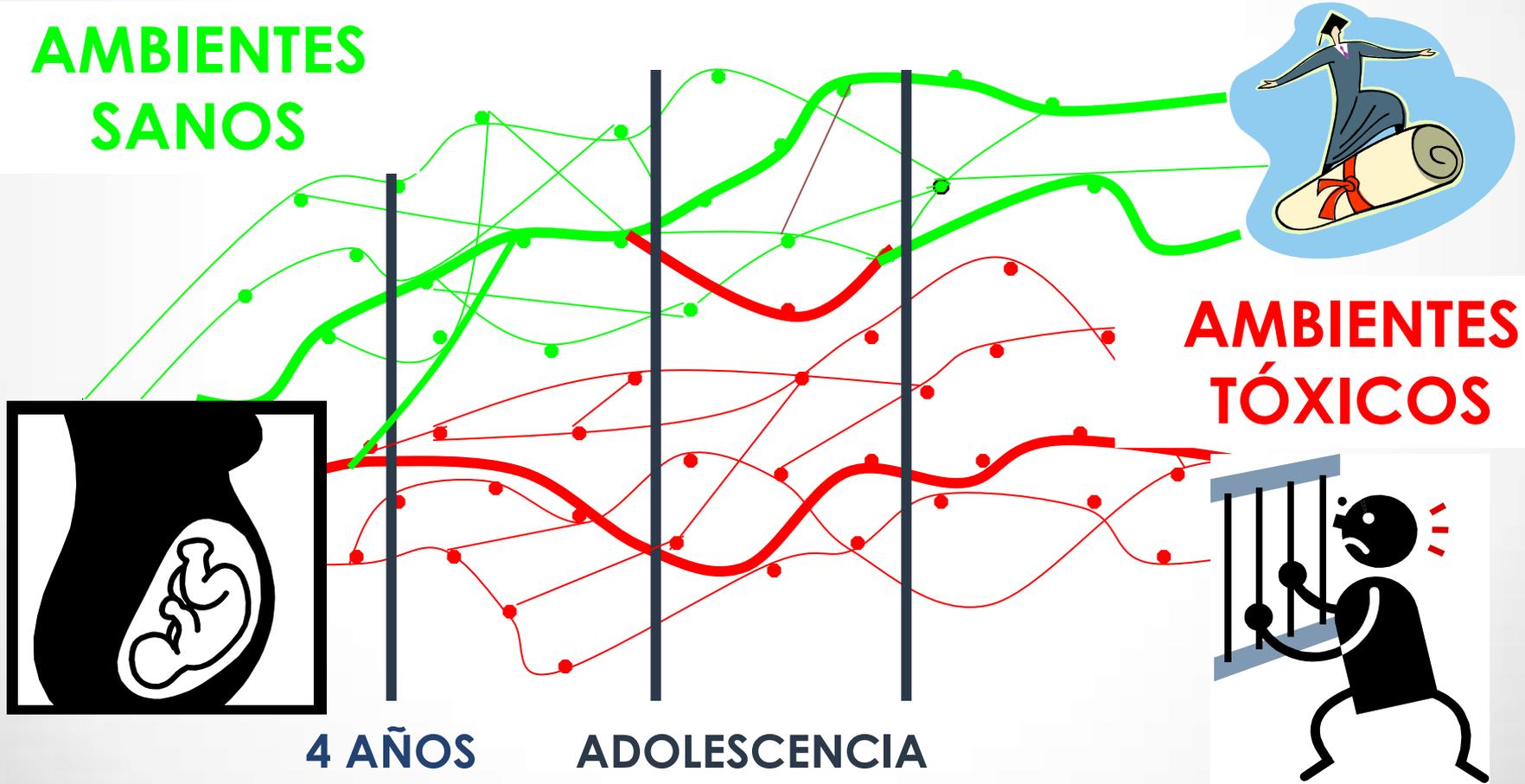
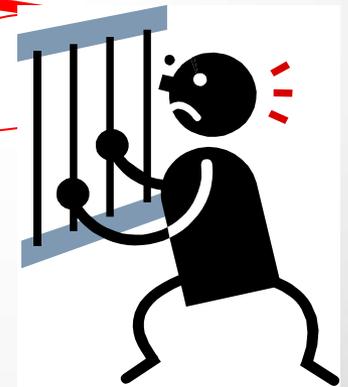
**AMBIENTES  
SANOS**



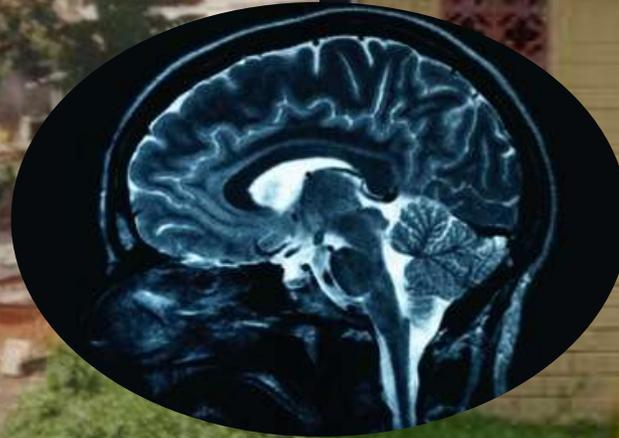
**4 AÑOS**

**ADOLESCENCIA**

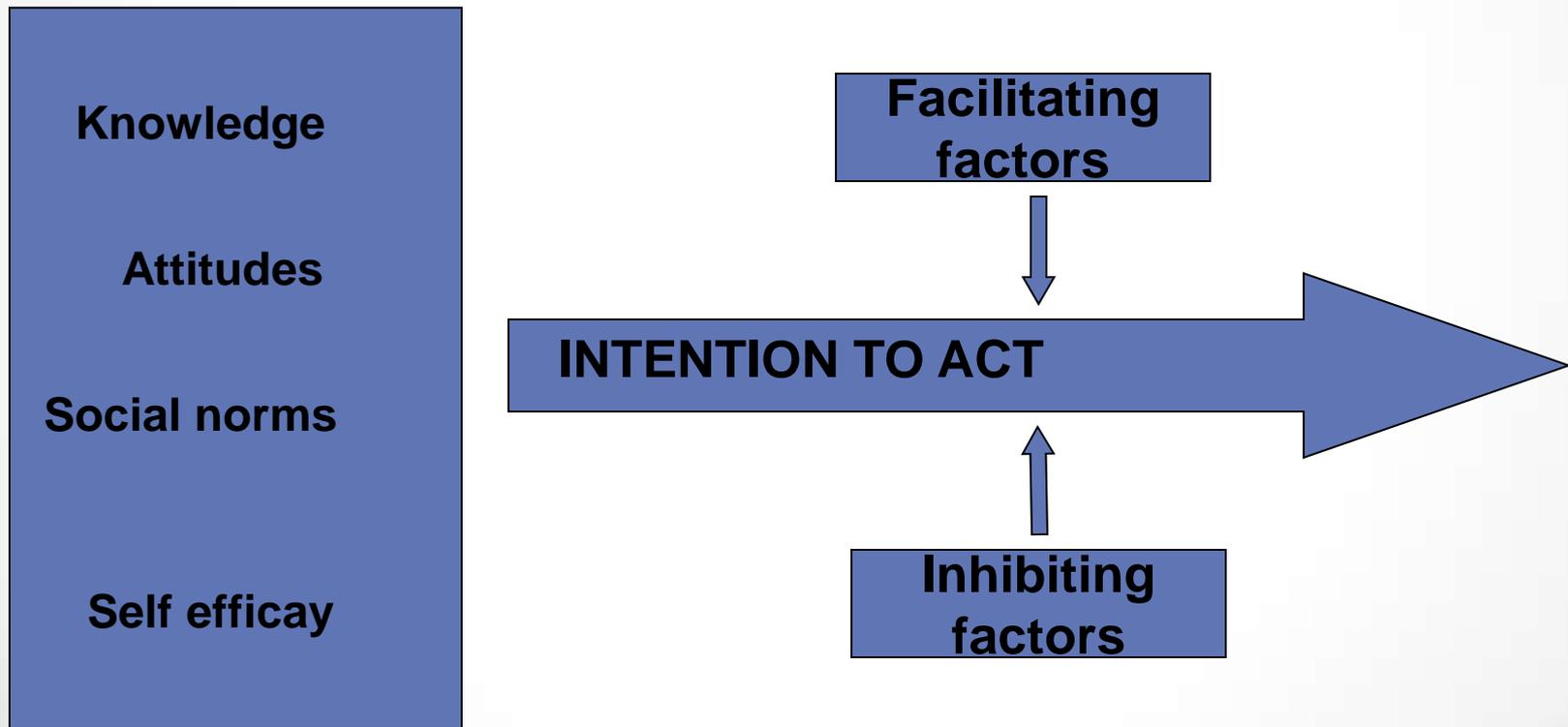
**AMBIENTES  
TÓXICOS**



# ¿Qué hacer?



# Theoretical model for behavioural change



# Model for prevention of child abuse

## Knowledge

- *Child abuse is harmful*
- *You can discipline without violence*

## Attitudes

- *La letra con sangre entra*

## Social norms

- *I was brought up like this*

## Self efficacy

- *If I change my child will be better*

## Facilitating factors

- *Crowding, stress*
- *Lack of preschool ed*
- *Step father presence*



***Intention to act***



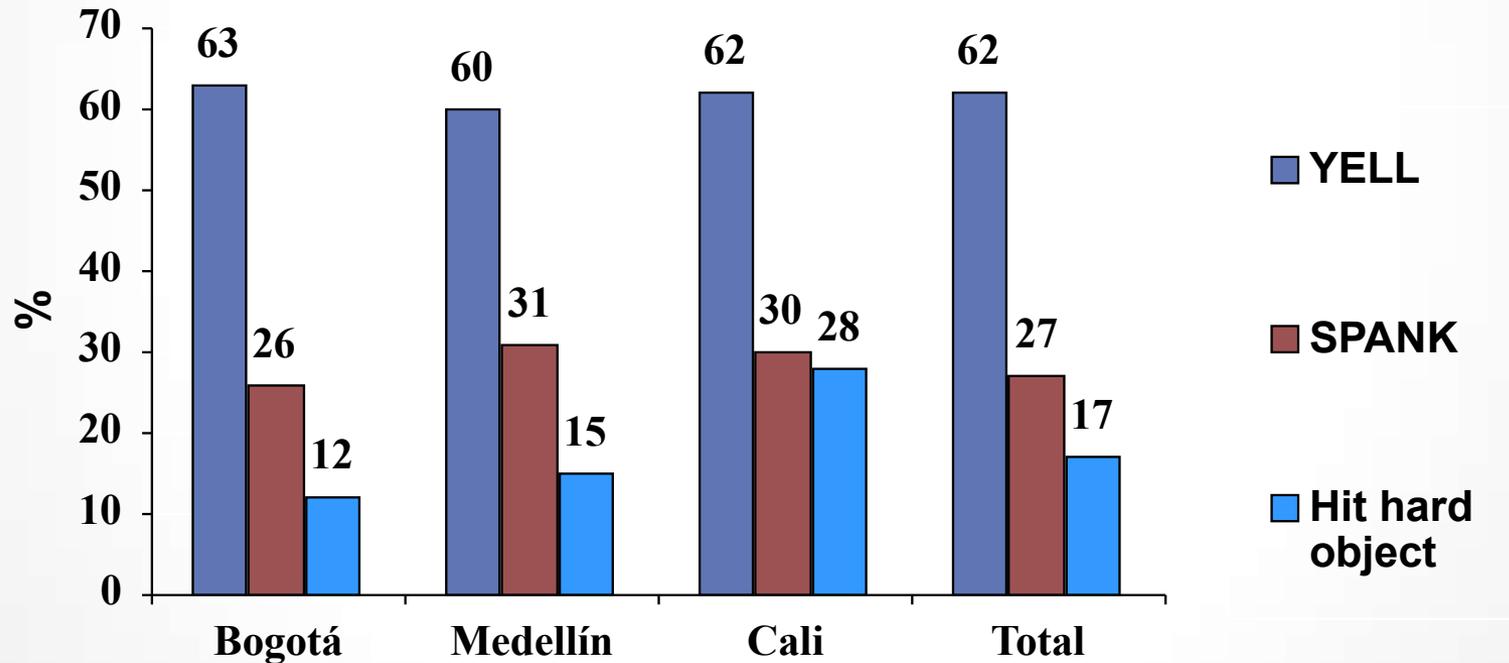
## Inhibiting factors

- *ICBF programs*
- *Legal action*
- *Support of other family members*

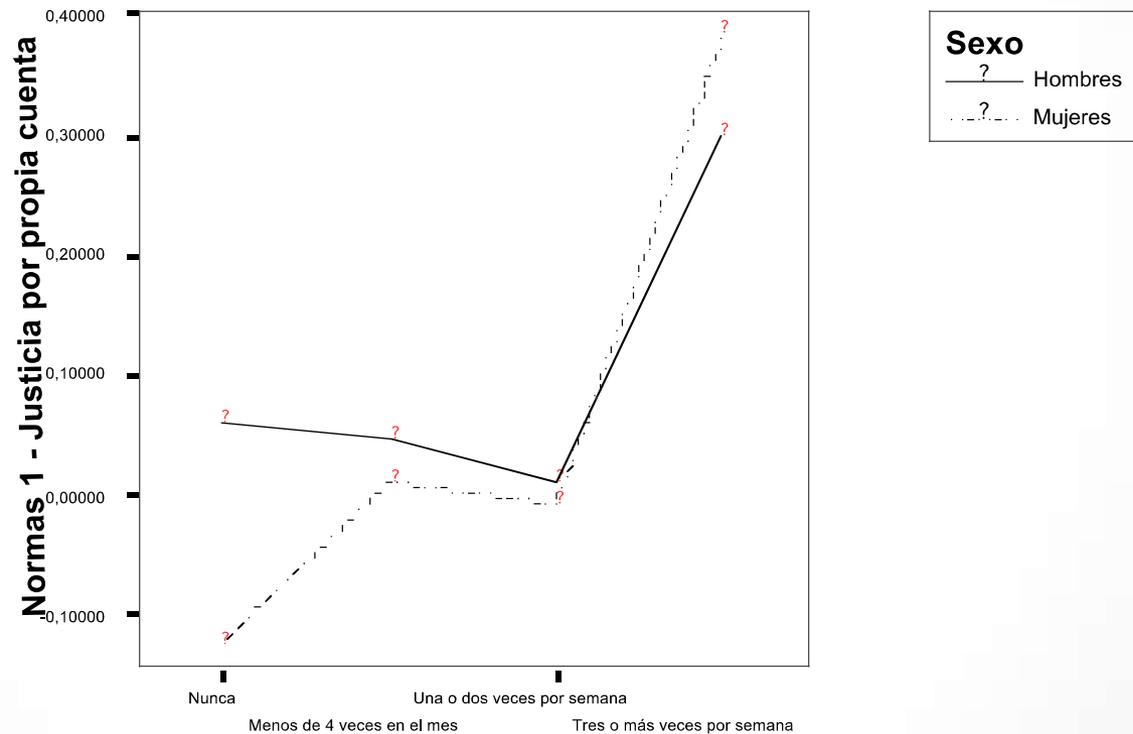
# VIOLENCE AGAINST CHILDREN

## INITIAL SURVEY

**AT LEAST ONCE DURING PREVIOUS MONTH  
YOU HAD TO**



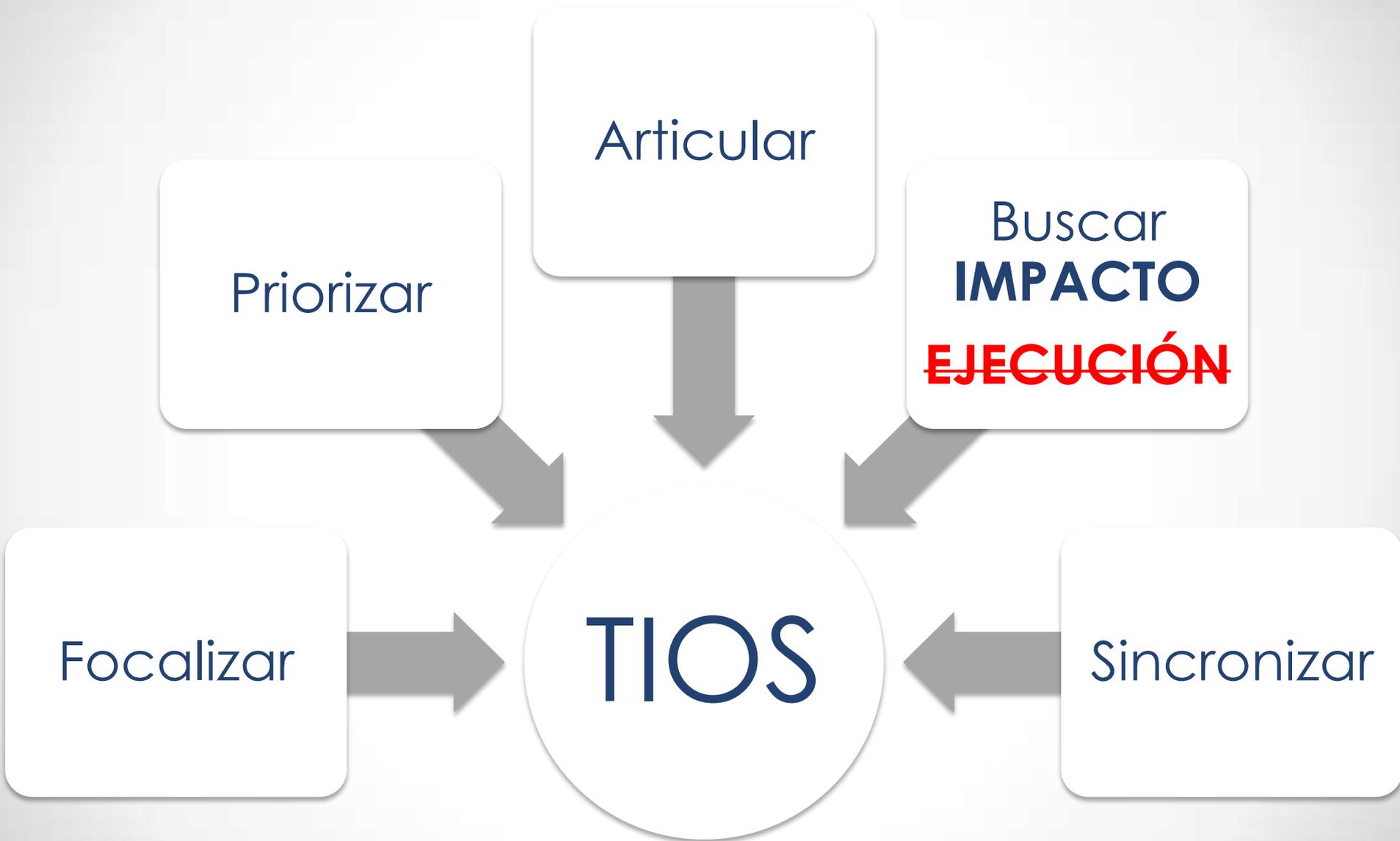
## 20. Cultural norms according to physical punishment when child



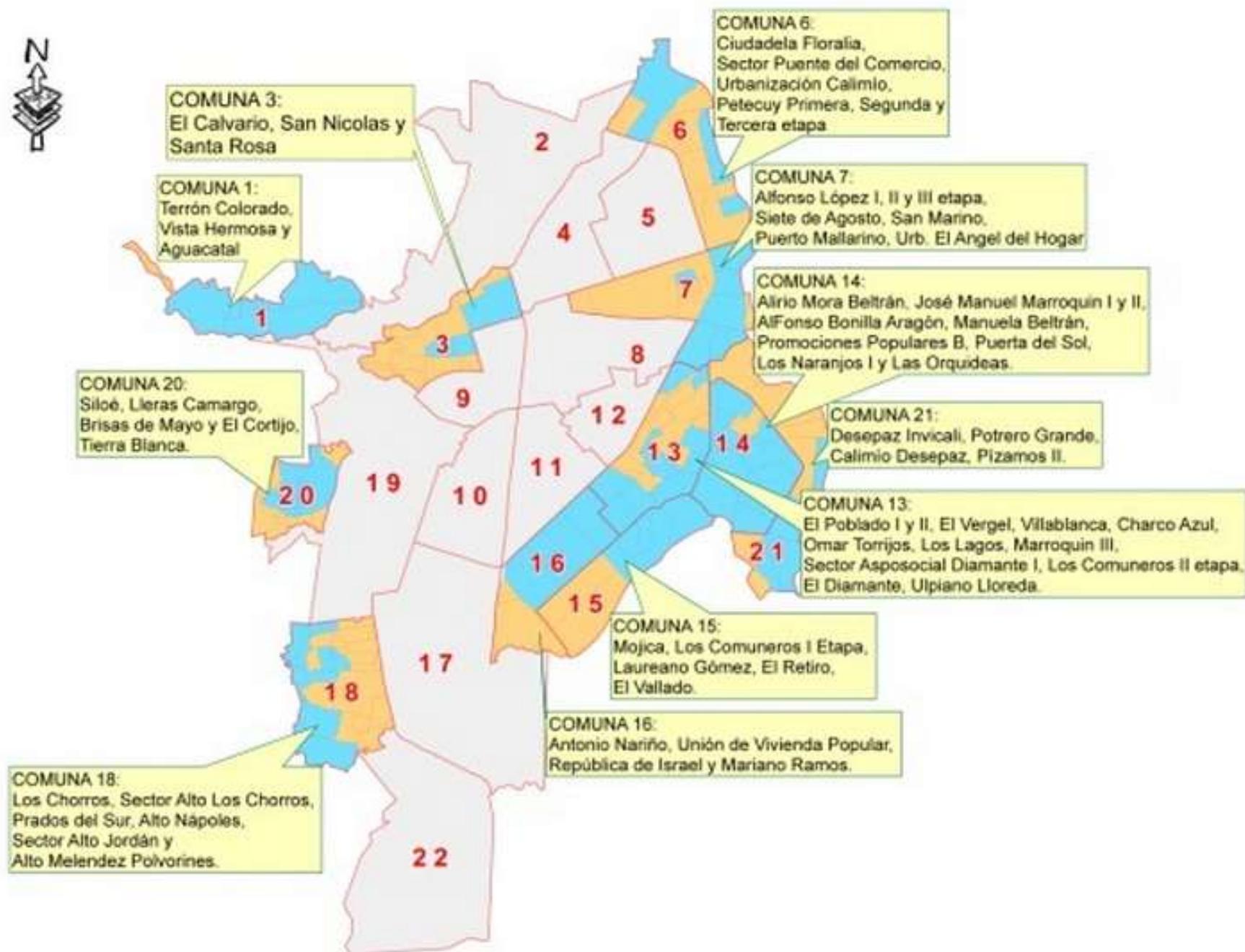
Castigado - Ahora quisiera que me contara ¿Con qué frecuencia le pegaban a usted cuando era niño?

# TIOS: Territorios de inclusión y oportunidades





# TERRITORIOS DE INCLUSIÓN Y OPORTUNIDADES (TIOS)



# **SISTEMA MUNICIPAL DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**

Enfoque de atención integral a la familia  
Habilidades de crianza

## **COBERTURA Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

### **CONTRAPESO A LOS TÓXICOS SOCIALES DE LA POBREZA:**

Acceso a TICs

Jornada escolar complementaria con cultura, recreación y deporte

### **VIVIENDA CON ENFOQUE DE HÁBITAT**

Vías, equipamiento urbano, movilidad, iluminación

Programa Rectores Líderes Transformadores

Prevención del Acoso Escolar (Bullying)

### **GENERACIÓN DE INGRESO**

### **ACCESO A LA SALUD DE CALIDAD**

## **EJES ARTICULADORES**

“El modo más efectivo  
de reducir la violencia juvenil  
es probablemente  
reducir la incidencia de maltrato  
infantil”

**Youth Violence: Scientific approaches to prevention**  
New York Academy of Sciences, Annals, Vol. 1036