



Redes intergeneracionales
Un dispositivo de protección de derechos de
Niños, Niñas y Adolescentes

Víctor A. Giorgi
Director General
Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes.
Organización de los Estados Americanos.

Pensar el acoso escolar

Construir hegemonía o articular la diversidad?

- El acoso al diferente como expresión de la herencia hegemónica de la escuela
- Complicidades y tolerancias
- El sentido de una educación en perspectiva de derechos
 - Espacio de ejercicio de derechos
 - Disciplina y reglas de convivencia
 - Participación y diálogo intergeneracional
 - Análisis y deconstrucción de las conductas de discriminación

Construcción social de la vulnerabilidad

- Poder absoluto del adulto sobre el niño (modelo de sometimiento)
- Silenciamiento a través del miedo y la “no escucha”
- Negación de la información
- Naturalización de prácticas de vulneración de derechos
- Culpa y vergüenza
- Lógica binaria lealtad traición
- Barreras intergeneracionales en la comunicacion
- Silencio e impunidad

La protección de derechos a través de redes intergeneracionales

- Modelo que articula la participación y las capacidades de autoprotección con la responsabilidad adulta e institucional de la protección respetando los derechos
- Contempla el derecho a la información y el respeto a la privacidad entre otros.
- Toma como base el dialogo intergeneracional en el marco de las instituciones educativas
- La metáfora de la red

Pasos para la implementación

- Acuerdos institucionales
- Proceso que incluye selección y capacitación de referentes entre padres, madres, docentes, niños, niñas y adolescentes. Toma en cuenta: genero y capacidades de relacionamiento intergeneracional
- Sensibilización de los NNA para detectar situaciones de peligro (desnaturalizar practicas de vulneración)
- Se trabaja la introyeccion del “semáforo” para discriminar ante que tipo de situación se encuentra : verde (sin riesgos), amarilla (atención) ; roja (peligro)

Funcionamiento

El NNA que está ante una situación de riesgo o peligro tiene varias opciones de pedir ayuda:

- ✓ Con sus pares capacitados como referentes
- ✓ Con el referente docente
- ✓ Con padres o madres referentes
- ✓ Quien es consultado en función de la complejidad de la situación a su vez puede pedir apoyo a los otros integrantes de la red
- ✓ Cada integrante de la red cuenta con un protocolo de actuación que marca los pasos a dar según el tenor de la situación
- ✓ La red realiza actividades de sensibilización con el conjunto de los actores presentes

Esto permite:

- Ofrecer al NNA diferentes posibilidades de romper el silencio
- Evitar que las barreras generacionales operen generando soledad, silencio y vulnerabilidad
- Los integrantes de la red cuentan con protocolos de actuación que permiten dar respuestas adecuadas a cada situación
- La red opera como facilitadora de otras posibilidades de dialogo ej con sus propios padres

