



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

MEDIDAS LEGISLATIVAS NACIONALES PARA PREVENIR EL ACOSO ESCOLAR

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables

Perú- abril 2018

Violencia entre pares

75% de niñas y niños de 9 a 11 años y **74%** de adolescentes de 12 a 17 años ha sido víctima de algún tipo de violencia por sus pares en la I.E, alguna vez en su vida.



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

MEDIDAS LEGISLATIVAS QUE SE DEBEN DE ADOPTAR

- Ley que promueva el ejercicio y respeto de los derechos individuales y colectivos de los/as estudiantes, así como las responsabilidades de los mismos y la capacidad de reconocerse como sujeto de derechos, capaces de actuar, participar, emitir opinión y ser escuchado sin generar ni tolerar la discriminación.(promoción de la convivencia democrática en las instituciones educativas) además de la prevención y atención de cualquier tipo de violencia escolar en perjuicio ellos y ellas. ACCIONES CONJUNTAS CON OTROS SERVICIOS.

Prevalencia de la violencia en la niñez y adolescencia y su impacto en los resultados educativos: Evidencia de la Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales

La relación entre experiencias de violencia y resultados educativos varió por género con fuertes asociaciones entre la violencia en el hogar y el **reprobar un curso o repetir un grado en el caso de las chicas y ser expulsado de la escuela en el caso de los chicos.**



Fuente: Artículo elaborado en el marco del Estudio Mundial sobre Determinantes de la Violencia contra las NNA



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

MEDIDAS LEGISLATIVAS QUE SE DEBEN DE ADOPTAR

- Lineamientos que orienten la aplicación de la ley (Convivencia escolar democrática, participación, prevención y atención de casos de violencia escolar).
- Protocolo de atención a las niñas, niños y adolescentes afectados.
- Directiva que orienten el sistema de reportes.



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

LA LEY Nº 29719, LEY QUE PROMUEVE LA CONVIVENCIA SIN VIOLENCIA EN LAS IIEE

Procedimientos de difusión de la Ley, comunicación y registro de incidencia



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

- ❑ Se ha determinado al órgano responsable de la supervisión del cumplimiento de la Ley y su Reglamento

ROF Reglamento de
Organización y
Funciones
del Ministerio de Educación

Decreto Supremo
N° 001-2015-MINEDU



PERÚ

Ministerio
de Educación



- ❑ Elaboración de materiales educativos, ej. sesiones de aprendizaje para el desarrollo de habilidades socioemocionales entre estudiante, dípticos para estudiantes y madres/padres sobre cómo prevenir la

Lanzada por Ministerio de Educación y el Consorcio RPP, se enfatiza en la información a la ciudadanía como enfrentar situaciones de violencia escolar y como apoyar para que los niños, niñas y adolescentes puedan enfrentar alguna situación de acoso escolar (bullying).



Fuente::aborado en base a información proporcionada por profesionales del Ministerio de Educación.

- Resolución Ministerial N° 321-2017-MINEDU, que autoriza que los directores de las instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular conformen, entre otros, el Comité de Tutoría y Orientación Educativa.
- Resolución Directoral N° 0343-2010-ED, que aprueba las Normas para el Desarrollo de las Acciones de Tutoría y Orientación Educativa en las Direcciones Regionales de Educación, Unidades de Gestión Educativa Local e Instituciones Educativas.



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

❑ Se ha establecido una plataforma virtual para reportar y atender casos de violencia escolar. El SiseVe permite :

- Visibilizar casos de violencia escolar en la IE
- Brindar la atención y seguimiento a los casos desde las instituciones educativas, Unidades de Gestión Educativa Local, Direcciones Regionales de Educación y Ministerio de Educación.

❑ Visitas a las IIEE para supervisar el Libro de Registro de Incidencias y el cierre de casos reportados al SiseVe.

❑ Línea 0800 – 13687.





PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

❑ Se ha incluido dentro de los compromisos de gestión escolar, prácticas claves de las IIEE **(Normas y orientaciones para el desarrollo del año escolar 2018).**

- 1.- Elaboración y difusión de las normas de convivencia de la I. E. y del aula.
2. Fortalecimiento de los espacios de participación de la I. E.
3. Establecimiento de alianzas con organizaciones de la localidad para la promoción de la convivencia y la prevención y atención de la violencia escolar.
4. Implementación de acciones con estudiantes, familias y personal de la I. E. para la promoción de la convivencia, la prevención y atención de la violencia escolar.
5. Atención de situaciones de violencia escolar de acuerdo con los protocolos vigentes.
6. Desarrollo de acciones de tutoría y orientación educativa permanente para una adecuada formación integral de los estudiantes.
7. Desarrollar las horas de tutoría como encuentros, abordando temas que proponga el tutor y los estudiante.



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

DESAFÍOS 2018

- Aprobar los lineamientos de convivencia escolar.
- Diseñar una ficha única de estructura del Libro de Registro de Incidencias, para que sea descargada de la página web del SiseVe por las IIEE.
- Contratación de psicólogos por redes educativas para el fortalecimiento de la Convivencia Escolar en la IIEE,
- Capacitación a las IE, UGEL y DRE para la atención de casos de violencia escolar.



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



GRACIAS