

El Salvador

Acciones Públicas para avanzar en la erradicación del castigo corporal y la promoción de la disciplina positiva y mecanismos de coordinación.

Abril de 2018

COMPROMISOS DE EL SALVADOR ANTE LA PROHIBICIÓN DEL CASTIGO CORPORAL

En El Salvador el castigo corporal no está totalmente prohibido, pero el Gobierno inequívocamente ha aceptado las recomendaciones del Consejo de Derechos Humanos y del Comité de Derechos del Niño, a fin de prohibirlo expresamente y eliminar de su legislación cualquier expresión que lo permita.

Marco legal

Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA)

Artículo 38, establece en el inciso final, que las niñas, niños y adolescentes deben ser tratados con respeto a su persona e individualidad y no pueden ser sometidos a castigos corporales, psicológicos o a cualquier otro trato ofensivo que atente contra su dignidad, sin perjuicio del derecho de la madre y padre de dirigirlos, orientarlos y **corregirlos moderada y adecuadamente**.

(se están realizando acciones para reformar este enunciado)

Observaciones del Comité de los Derechos del Niño a El Salvador

El Comité de los Derechos del Niño ha llamado la atención al Estado salvadoreño porque el castigo corporal sigue siendo legal en el hogar y que la LEPINA no lo prohíbe expresamente.

El Comité ha solicitado a El Salvador que prohíba expresamente los castigos corporales por ley en todos los ámbitos, que lleve a cabo campañas de educación pública sobre las consecuencias negativas del castigo corporal de las niñas, niños y adolescentes, y que promueva formas positivas, las pautas no violentas de disciplina como alternativa al castigo corporal.

ACCIONES REALIZADAS POR EL SALVADOR

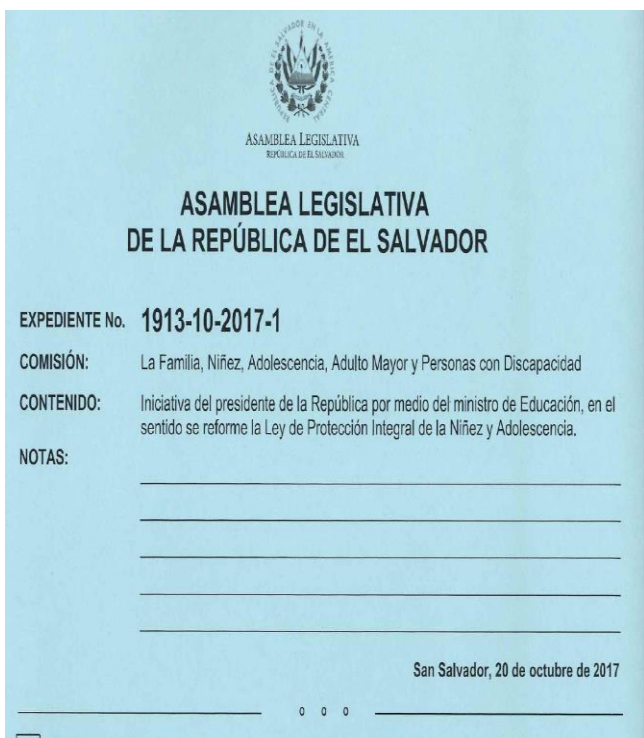
1. Instalación de Grupo de trabajo para la prohibición del castigo físico y el trato humillante:

- Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia, CONNA
- Instituto Salvadoreño para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia, ISNA
- Save the Children
- Fundación EDUCO
- Red de Atención Compartida

- ✓ Propuesta de Reforma de Art. 38 LEPINA
- ✓ Plan de incidencia para la reforma

2. Propuesta de Reforma del Art. 38 LEPINA.

Presentada por el Presidente de la República. 2017



ASAMBLEA LEGISLATIVA
DE LA REPÚBLICA DE EL SALVADOR

EXPEDIENTE No. **1913-10-2017-1**

COMISIÓN: La Familia, Niñez, Adolescencia, Adulto Mayor y Personas con Discapacidad

CONTENIDO: Iniciativa del presidente de la República por medio del ministro de Educación, en el sentido se reforme la Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia.

NOTAS:

San Salvador, 20 de octubre de 2017

“Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a que se les trate con respeto, de acuerdo a su persona e individualidad. En su crianza, orientación, formación y educación deberán emplearse métodos y pautas no violentos para el establecimiento de límites y normas, solución de problemas, cuidado y atención, favoreciendo el desarrollo pleno de sus facultades. En consecuencia, se prohíbe cualquier tipo de castigo corporal, psicológico, sexual o trato humillante que atente contra su dignidad.

Se deberá respetar, en todo momento, el ejercicio progresivo de los derechos de las niñas, niños y adolescentes y no podrán imponérseles regímenes de vida, estudio, actividades, normas o límites desproporcionados a su edad, desarrollo evolutivo, cognoscitivo, y madurez, que impliquen la renuncia o menoscabo de los mismos”.

3. Campañas educativas (publicitarias)

➤ Campaña “Marcá mi vida” 2013-2014

Dejar una marca positiva en la vida de las niñas y los niños a través del buen trato y la disciplina positiva:

Spot televisivos, pautas radiales y material impreso. Mensajes directos en los que niños y niñas piden a sus familias que marquen su vida sin golpes, sin gritos, sin violencia.

➤ Campaña “La protección comienza en el hogar...con buen trato y disciplina positiva” 2015-2016

Spot televisivos y radiales de niñas, niños y adolescentes dando pautas de buen trato y disciplina positiva.

➤ Campaña “La protección comienza en el hogar...con educación integral para la sexualidad” 2017-2018

Spot televisivos y radiales en los que personas adultas y niñas, niños y adolescentes dicen como afecta la violencia sexual y las

4. Programa radial “Hablá conmigo”: en cabina de radio y desde las comunidades



Programa radial del
Consejo Nacional de la Niñez y de la Adolescencia
sobre **buen trato** y **disciplina positiva**

Brinda apoyo a las familias en su función de protección y socialización de sus integrantes

El CONNA habla con las personas adultas sobre pautas de buena crianza y disciplina positiva para la educación de niñas, niños y adolescentes

Orienta a las personas adultas sobre el establecimiento de normas, límites y rutinas que favorezcan el desarrollo de la disciplina positiva y autonomía de las niñas, niños y adolescentes.

Profesionales de la psicología, medicina y educación, trabajo social, dan pautas para fortalecer a las familias en disciplina positiva.

Brindan orientación a las dudas o comentarios de las personas oyentes, que participan a través de redes sociales o vía telefónica.





**151 programas
transmitidos entre
mayo 2015-abril 2018**



Los programas
radiales transmitidos
desde los municipios
de Mejicanos (San
Salvador) y Nueva
Granada (Usulután)
contaron con el apoyo
de las autoridades
municipales.

Padres, madres de familia y personas responsables del cuidado de niñas, niños y adolescentes consultaron a los profesionales sobre disciplina, conductas de riesgo y educación integral para la sexualidad.





Piezas gráficas

MARCÁ MI VIDA

Hablame... No me grités



Únete a la Red **#MarcáMiVida** y marcá de manera positiva a la **#NiñezyAdolescencia**
Búscanos en nuestras redes

 /CONNA.ELSALVADOR  @CONNA_ES

CONNA
Consejo Nacional de la Niñez
y de la Adolescencia

MARCÁ MI VIDA

Dejame recuerdos... No señales



Únete a la Red **#MarcáMiVida** y marcá de manera positiva a la **#NiñezyAdolescencia**
Búscanos en nuestras redes

 /CONNA.ELSALVADOR  @CONNA_ES

CONNA
Consejo Nacional de la Niñez
y de la Adolescencia

LA PROTECCIÓN COMIENZA EN EL HOGAR... con buen trato y disciplina positiva



/CONNA.ELSALVADOR



@CONNA_ES



conna.gob.sv

conna
CONSEJO NACIONAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

LA PROTECCIÓN COMIENZA EN EL HOGAR... con buen trato y disciplina positiva



/CONNA.ELSALVADOR



@CONNA_ES



conna.gob.sv

conna
CONSEJO NACIONAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Normas y límites

Las normas deben ser realistas y claras, posibles de cumplir. Es un compromiso familiar.

Deben ser consistentes, evitando cambiarlas con frecuencia, independientemente de nuestro estado de ánimo.

Podemos acordar las siguientes:

- Horarios de estudio, diversión y actividades familiares, evitando el uso de indicaciones confusas.

Hablamos sin gritar.

- Relacionamos de manera respetuosa, pidiendo las cosas "por favor" y dando las "gracias".

Identificar las actividades y responsabilidades de cada integrante de la familia.

- Acordar horarios de salida y regreso a la casa.



¿Qué son las conductas de riesgo?

Son todas aquellas que se salen de la conducta normal de la etapa de desarrollo y que pueden dañar a las niñas, niños, adolescentes y a otras personas.

Identifiquemos conductas de riesgo:

- Falta mucho a clases.
- Presume que no necesita recibir dinero, porque él o ella tiene suficiente.
- Tiene objetos que nadie de la familia le ha comprado o regalado.
- Nunca presenta a sus amistades y nadie las conoce.
- Sale de la casa y no le dice a nadie a dónde, con quiénes estará, y a qué hora regresará.
- No quiere que se enteren lo que lleva en su mochila.
- Regularmente miente o engaña, diciendo que tiene una reunión para hacer tareas y se va otro lugar.

Sobre todo, recuerde que las niñas, niños y adolescentes necesitan de su tiempo, amor y orientación.

Valore positivamente los esfuerzos que realiza para hacer una tarea, para que tenga confianza en sus capacidades.

Hágale sentir cómodo consigo mismo, y comparta que puede apoyarse de otras personas que poseen cualidades distintas a las suyas.



LA PROTECCIÓN COMIENZA EN EL HOGAR... con buen trato y disciplina positiva



conna
CONSEJO NACIONAL DE LA NIÑEZ Y DE LA ADOLESCENCIA

[/CONNA.ELSAVADOR](https://www.facebook.com/CONNA.ELSAVADOR)

[@CONNA_ES](https://twitter.com/CONNA_ES)

[conna-gott4v](https://www.youtube.com/channel/UCqnnn-gott4v)



Buen trato

Es una crianza y educación no violenta, basada en el amor, el afecto, la comprensión, el respeto mutuo, la responsabilidad y la solidaridad.

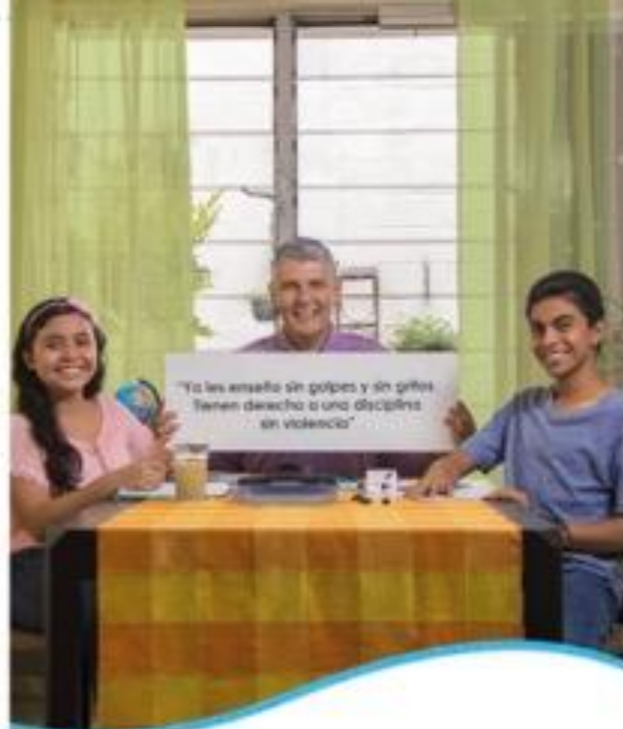


La disciplina positiva

Se fundamenta en la comunicación, el amor y el entendimiento. Da pautas a las personas adultas para comprender el comportamiento de las niñas, niños y adolescentes, incluso cuando no es adecuado, para orientarles con respeto, acordando normas y límites claros, sin usar violencia, agresiones o humillaciones.

Crear a las niñas, niños y adolescentes con disciplina positiva no significa ser permisivos, sino acordar de manera respetuosa las normas de la casa y los límites (rutinas, horarios, reglas); así como las consecuencias de no cumplir con los acuerdos establecidos.

Las personas adultas con sus acciones dan el ejemplo, por lo que deben ser los primeros en cumplir con las normas y límites acordados.



Respeto mutuo y comunicación para una buena convivencia

La comunicación que establezcamos con niñas, niños y adolescentes debe basarse en el respeto a sus ideas y opiniones:

- Escuchar con atención todo lo que dicen y lo que no dicen, lo que insinúan o muestran.

- Escuchar cuando comparten situaciones que les angustian, inquietan o les provocan miedo; preguntando sobre las soluciones que han buscado y aportando otras que le ayuden a salir de esa situación.
- Utilizar un lenguaje positivo. Dé el ejemplo en la resolución de un conflicto: tratando de mantener la serenidad, racionalidad y respeto.
- Facilitar un canal de comunicación, para que sepan que siempre pueden preguntar y siempre se les escuchará sin que se les juzgue.
- Enseñarles que toda acción buena tiene consecuencias positivas y que toda acción negativa tiene consecuencias que le pueden afectar.
- Nuestro estado emocional influye en las respuestas que un niño, niña o adolescente pueda dar ante un desacuerdo.

Normas y límites para una buena convivencia



Ayudan a una convivencia organizada y promueven el respeto entre las personas que integran una familia.

Se desarrolla el valor de la responsabilidad.



5. Procesos formativos a periodistas

"Buen trato y disciplina positiva como herramienta de prevención de violencia contra niñas, niños y adolescentes"



- Fortalecemos una práctica profesional periodística respetuosa de los derechos humanos de la niñez y la adolescencia.
- Sensibilizamos sobre la importancia de orientar a las familias hacia la adopción de pautas de buen trato y disciplina positiva en la educación de las niñas, niños y adolescentes.



6. Formación especializada a miembros del Sistema de Protección de Niñez y Adolescencia:

Personal del CONNA e invitados al programa de radio (psiquiatras, médicos, psicólogos, educadores) **reciben capacitaciones especializadas sobre buen trato y disciplina positiva.**

Spot:

La protección comienza en el hogar...con buen trato y disciplina positiva

Versión personas adultas dando pautas de
buen trato y disciplina positiva

