



*Componentes claves de una legislación que  
prohíba el castigo físico en la niñez- Una mirada  
regional*

Víctor A. Giorgi  
Director General  
Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes.  
Organización de los Estados Americanos.

# Que debemos tomar en cuenta al momento de legislar prohibiendo el castigo físico?

- ✓ El ejercicio de la violencia hacia los NNA es un comportamiento arraigado en nuestra cultura y transmitido de una generación a otra
- ✓ No es exclusivo de familias patológicas o disfuncionales.
- ✓ Legislar es un acto cultural Prohíbe lo que hasta el momento era aceptado e introduce un cambio en la cultura
- ✓ Esto pone en funcionamiento diferentes formas de resistencia al cambio
- ✓ Esto hace necesario que la legislación prohíba el castigo físico en forma expresa y sin excepciones

## *Situación en la Región:*

- Al respecto, podemos decir que existen tres tipos de legislaciones:

- I. Las que prohíben el castigo corporal de manera expresa y sin excepciones.

- II. Las que reconocen el derecho de los NNA a no ser objeto de violencia, **pero, a su vez, permiten la aplicación de castigos corporales** por parte de los padres o responsables con la finalidad de “orientar” su conducta.

- III. Las que reconocen el derecho de los NNA a no ser objeto de violencia, pero no prohíben el castigo corporal de manera expresa.



## ***I. Legislación que prohíbe el castigo corporal de manera expresa:***


***De los diez Estados Miembros, cuyas legislaciones prohíben expresamente el castigo corporal, podemos resaltar las siguientes características:***

1. Reconocen el derecho que todo niña, niño y adolescente tiene a que se respete su integridad física y se le brinde buen trato.
2. Expresamente prohíben el castigo corporal.
3. La prohibición abarca todas las formas de castigo corporal o malos tratos.
4. No prevén excepciones




***II. Las que reconocen el derecho de los NNA a no ser objeto de violencia, pero, a su vez, permiten la aplicación de castigos corporales por parte de los padres o responsables con la finalidad de “orientar” su conducta***

**Por Ejemplo**

País	Legislación
<div>El Salvador</div> <div></div>	<p>El Estado tiene la obligación de establecer políticas públicas y programas para la prevención, atención y erradicación del maltrato y el abandono físico y emocional de las niñas, niños y adolescentes.</p> <p>Se entiende por maltrato, toda acción u omisión que provoque o pueda provocar dolor, sufrimiento o daño a la integridad o salud física, psicológica, moral o sexual de una niña, niño o adolescente, por parte de cualquier persona, incluidos sus padres, madres u otros parientes, educadores y personas a cargo de su cuidado, cualesquiera que sean los medios utilizados [...]</p> <p>[...] Las niñas, niños y adolescentes deben ser tratados con respeto a su persona e individualidad y <b><u>no pueden ser sometidos a castigos corporales</u></b>, psicológicos o a cualquier otro trato ofensivo que atente contra su dignidad, <b><u>sin perjuicio del derecho de la madre y padre de dirigirlos, orientarlos y corregirlos moderada y adecuadamente</u></b></p>

### *III. Las que reconocen el derecho de los NNA a no ser objeto de violencia, pero no prohíben el castigo corporal de manera expresa.*

Por Ejemplo

País	Legislación
<div>Colombia</div> <div></div>	<p>Artículo 18 Ley Derecho a la integridad personal. Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a ser protegidos contra todas las acciones o conductas que causen muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico. En especial, tienen derecho a la protección contra el maltrato y los abusos de toda índole por parte de sus padres, de sus representantes legales, de las personas responsables de su cuidado y de los miembros de su grupo familiar, escolar y comunitario.</p> <p>Para los efectos de este Código, se entiende por maltrato infantil toda forma de perjuicio, castigo, humillación o abuso físico o psicológico, descuido, omisión o trato negligente, malos tratos o explotación sexual, incluidos los actos sexuales abusivos y la violación y en general toda forma de violencia o agresión sobre el niño, la niña o el adolescente por parte de sus padres, representantes legales o cualquier otra persona.</p>

### ❖ **Artículo modelo:**

#### **“Artículo X (Prohibición del Castigo Físico).**

**Todo niño, niña y adolescente tiene derecho a que se respete su dignidad e integridad personal, al desarrollo de su personalidad, a recibir afecto y buen trato, a ser protegido, cuidado, y educado y disciplinado con métodos no violentos basados en el amor, el diálogo y el respeto, y sin el uso de cualquier forma de castigo corporal, trato cruel, inhumano o degradante.**

**Es deber de los padres o responsables, representantes, tutores, guardadores, educadores, del Estado y, en general, de toda persona encargada de la guarda, crianza, vigilancia y tratamiento de niños, niñas y adolescentes, o que por cualquier circunstancia se encuentre en contacto con ellos en sus distintos ámbitos ,familiar, educativo, de ocio y recreación, salud y penal, velar por la integridad física, psíquica, emocional y moral, la dignidad y la seguridad de los niños, niñas y adolescentes, salvaguardándolos de cualquier situación que pudiera lesionar sus derechos protegidos en la presente norma.**

En consecuencia, se **prohíbe** la aplicación de castigos corporales o físicos, mediante cualquier medio y en cualquiera de sus manifestaciones, la agresión, la tortura, los tratos crueles, inhumanos, degradantes, violentos, abusivos o humillantes, y todo tipo de práctica que lesione la integridad personal de los niños, niñas y adolescentes, a todas las personas que tengan bajo su responsabilidad su cuidado, tratamiento, educación o vigilancia, **no pudiendo ampararse bajo ningún tipo de circunstancia excepcional o justificante basada en la educación, crianza u orientación del niño, la niña o el adolescente.**

**Se entiende por castigo físico** el uso voluntario y deliberado de la fuerza sobre el niño, niña o adolescente, con la finalidad de disciplinarlo o castigarlo, que resulte en lesiones y/o sufrimiento físico o emocional, indistintamente de su grado, consecuencias o tiempo de recuperación.





**La presente prohibición se extiende a todos los ámbitos donde se desarrolla la vida de los niños, niñas y adolescentes,**

El empleo de alguna de las prácticas prohibidas por el presente artículo, atendiéndose a la gravedad del caso y a los daños ocasionados, **podrá determinar la aplicación de sanciones civiles, penales, administrativas o laborales, según corresponda**, así como también la adopción de medidas tales como observaciones o advertencias; todas ellas acompañadas de un debido tratamiento psicológico rehabilitante y/o la inclusión a programas de apoyo y orientación para víctima y victimario. En caso de que sea aplicable una sanción penal, la persecución del delito quedará de oficio a cargo del Estado.



A los fines de la presente disposición, es deber del Estado:

- a) **Promover, coordinar, delinear y ejecutar políticas públicas de prevención y erradicación del castigo físico o corporal**
- b) **Ofrecer programas de sensibilización y educación para padres, representantes, familiares, educadores,** que promuevan un ejercicio disciplinario positivo, sin uso de métodos violentos, y respetuoso de sus derechos; y que concienticen acerca del castigo corporal y sus consecuencias. Y
- c) **Garantizar el acceso público y gratuito a programas de atención,** contención y asistencia a los niños, niñas o adolescentes que hayan sido víctimas de castigo físico o corporal en todas sus formas.”



## Tomar en cuenta

- ✓ Se esta legislando contra una fuerte tradición cultural
- ✓ Los operadores jurídicos y encargados de interpretar la norma están impregnados por la cultura que domina la sociedad
- ✓ La norma no debe dejar espacios a la discrecionalidad
- ✓ Deben derogarse con claridad todas las normas que están en contradicción con la prohibición del castigo físico
- ✓ La renuncia al uso de la violencia se asocia a la incorporación de nuevas herramientas
- ✓ La norma debe prever acciones de transformación cultural y definir organismos responsables de su efectivizarían



**¡¡ MUCHAS GRACIAS !!**