



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

ACCIONES PARA ELIMINAR EL CASTIGO CORPORAL CONTRA LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Ministerio de la Mujer y Poblaciones *Vulnerables*

Perú - Abril 2018

Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012 -2021

PNAIA 2021

Metas Emblemáticas



1

Desnutrición crónica de la primera infancia es reducida al 5%.

2

El 100% de las niñas y niños de tres a cinco años de edad accede a una educación inicial de calidad.

3

El 70% de las niñas y niños peruanos de segundo grado de primaria alcanza un nivel suficiente de comprensión lectora y razonamiento matemático.

4

La tasa de maternidad adolescente se reduce en un 20%.

5

Las y los adolescentes acceden y concluyen en la edad normativa una educación secundaria de calidad.

6

¡En el Perú no se maltrata a su infancia! Disminuye la violencia familiar contra niñas, niños y adolescentes.



4 Garantizar la protección de las niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años de edad.

Objetivos Estratégicos

1 Garantizar el crecimiento y desarrollo integral de niñas y niños de 0 a 5 años de edad.

2 Garantizar la continuación del crecimiento y desarrollo integral de niñas y niños de 6 a 11 años de edad.

3 Consolidar el crecimiento y desarrollo integral de las y los adolescentes de 12 a 17 años de edad.

5. Niñas, y niños de 6 a 11 años de edad acceden y concluyen en la edad normativa una educación primaria de calidad, intercultural, inclusiva, con cultura ambiental y libre de violencia.

7. Las y los adolescentes acceden y concluyen en la edad normativa una Educación Secundaria intercultural, inclusiva, con cultura ambiental, libre de violencia y de calidad.

8. Las y los adolescentes se encuentran protegidos frente al trabajo peligroso.

9. Las y los adolescentes postergan su maternidad y paternidad hasta alcanzar la edad adulta.

10. Las y los adolescentes disminuyen el consumo de drogas legales e ilegales.

11. Las y los adolescentes involucrados en conflictos con la ley penal disminuyen.

12. Se reduce la infección de VIH y SIDA en las y los adolescentes.

13. Las y los adolescentes cuentan con salud integral de calidad.

14. Las y los adolescentes no son objeto de explotación sexual.

15. Niñas, niños y adolescentes tienen asegurado el derecho al nombre y a la identidad de manera universal y oportuna.

16. Niñas, niños y adolescentes con discapacidad acceden a servicios especializados de educación y salud.

17. Niñas, niños y adolescentes están protegidos integralmente ante situaciones de trata (sexual, laboral, mendicidad).

18. Niñas, niños y adolescentes participan en el ciclo de políticas públicas que les involucran o interesan.

19. Niñas, niños y adolescentes son menos vulnerables en situaciones de emergencias y desastres.

20. Se reduce el número de niñas, niños y adolescentes que son víctimas de violencia familiar y escolar.

21. Se reduce el número de niñas, niños y adolescentes que son víctimas de abuso sexual.

22. Niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales se integran a una familia.

23. Niñas, niños y adolescentes no participan en conflictos internos.

24. Ninguna niña, niño o adolescente fallecerá de Tuberculosis en el Perú.

25. Todas las niñas, niños y adolescentes cuentan con un seguro de salud.

RESULTADOS ESPERADOS

1. Niñas, niños y madres gestantes acceden a condiciones saludables y seguras de atención durante la gestación, el parto y el período neonatal, con respeto de su cultura, priorizando las zonas rurales y las comunidades nativas.
2. Niñas y niños menores de 5 años de edad alcanzan un estado adecuado de nutrición y salud.
3. Niñas y niños de 0 a 2 años de edad cuentan con cuidado, atención integral y aprendizaje oportuno.
4. Niñas y niños de 3 a 5 años de edad acceden a educación inicial oportuna, intercultural, inclusiva, con cultura ambiental, libre de calidad.

RESULTADOS ESPERADOS

RESULTADOS ESPERADOS

RESULTADOS ESPERADOS

ACCIONES PARA ENFRENTAR LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Encuesta Nacional de Relaciones Sociales – ENARES (2013 y 2015)

Permitió que el país cuente con información sobre la magnitud de la prevalencia de la violencia hacia niñas, niños y adolescentes.

Por primera vez se tomó la información desde las propias niñas, niños y adolescentes.

ESTUDIO MULTIPAÍS

- * Determinantes de la violencia hacia las niñas, niños y adolescentes

- * Mapeo de intervenciones de prevención de violencia hacia las niñas, niños y adolescentes en cinco regiones del país.

Estrategia de prevención de violencia hacia niñas, niños y adolescentes a partir del análisis exhaustivo de sus determinantes.

Inclusión del Perú en la Alianza Global para poner fin a la violencia hacia NNA

Instancia nacional para la protección y seguridad de las niñas, niños y adolescentes (R.M 027-2018-MIMP)



PERÚ

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables

Encuesta Nacional de Relaciones Sociales –ENARES 2015

Violencia familiar

73% de niñas y niños de 9 a 11 años y **81%** de adolescentes de 12 a 17 años fue víctima de algún tipo de violencia en su hogar, alguna vez en su vida.

Tipos de violencia

El **58%** de niñas y niños de 9 a 11 años y el **65%** de adolescentes de 12 a 17 años de edad fueron víctimas de violencia física, alguna vez en su vida.

35% de las y los adolescentes de 12 a 17 años fue víctima de violencia sexual alguna vez en su vida.

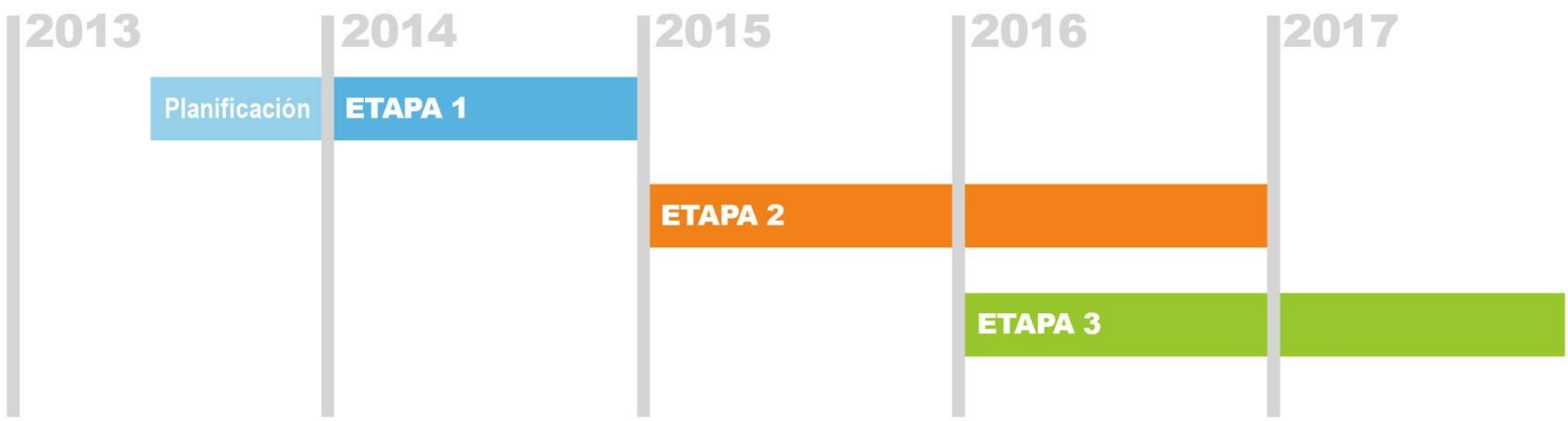


PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

Creencias sobre la violencia hacia niñas, niños y adolescentes (NNA)

- 43% de la población nacional cree que es necesario castigar físicamente a las NNA cuando se meten en problemas, mienten con frecuencia o cogen algo que no les pertenece.
- 30.4% creen que el uso del castigo físico es bueno como método de disciplina de los NNA
- 33% de la población tienen aun en su imaginario que las NNA que no se les pega son malcriados/as
- 35% de la población tienen en su imaginario que las niñas y las adolescentes son acosadas sexualmente por su forma provocativa de vestir.



ETAPA 1

Entendiendo el Contexto

Identificación de Tendencias Nacionales y Prioridades de Investigación

- Análisis de datos secundarios
- Revisiones de bibliografía, evaluaciones, análisis de “lo que funciona”

ETAPA 2

Investigación Aplicada

Realización de Estudios de Campo Primarios y Testeo de Potenciales Intervenciones

- Metodología mixta
- Enfoque de normas sociales

ETAPA 3

Intervenciones de la Investigación

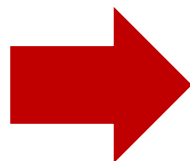
Ejecución de Intervenciones a Pequeña y Gran Escala

- Implementación basada en evidencia y evaluación
- Diseño de evaluación riguroso

AVANCES

- Identificación de los principales determinantes de la violencia a la niñez y adolescencia.
- Mapeo de intervenciones existentes en el país en prevención de la violencia.
- Taller para comprender modelos causales y teorías de cambio.
- Instrumento de formación de operadores para transformar normas sociales que reproducen la violencia.

**Instancia nacional
para promover la
protección y seguridad
de las niñas, niños y
adolescentes**



Con el objetivo de elaborar una Estrategia Nacional para promover la protección y seguridad de las niñas, niños y adolescentes, el cual nos permitirá trabajar de manera conjunta en el marco de sus competencias.



"Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, Prevención y Atención de la violencia hacia Niñas, Niños y Adolescentes" entre el MIMP y MINEDU para la atención, prevención y seguimiento de los casos de violencia contra las niñas, niños y adolescentes identificados en el entorno escolar.



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

Marco normativo

- **Ley N° 30403**, “Ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra los niños, niñas y adolescentes”
- **Ley N° 30364**, “Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar”
- **Decreto Legislativo N° 1297**, “Protección de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales o en riesgo de perderlos”.
- **Propuesta de reglamento de la Ley** contra el castigo físico y humillante, el mismo que se encuentra en proceso de aprobación.
- **Ley sobre parámetros para aplicar el interés superior del niños**

**Creación de
servicios y
fortalecimiento de
capacidades a
operadores locales**



DEMUNA-UPE-CEM-Comisarías-Fiscalías-Instancias Educativas-
Linea 100.

Manejo del estrés en la familia (Producto de los diferentes
determinantes)

Pautas positivas de crianza.

Deslegitimación de la violencia cotidiana. Promoción de una
cultura de respeto al niño.

**Promoción de
la participación
de NNA
(CONNA)**



Promoción de los Consejos Consultivos de niñas, niños y adolescentes.

Fortalecer mecanismos de articulación



Implementación del Programa Presupuestal 117: *“Atención Oportuna de Niñas, Niños y Adolescentes en Presunto Estado de Abandono”*, encargado velar por la restitución de los derechos de aquellos niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo y desprotección familiar frente a situaciones como la violencia.

En el marco del D.L 1297 *“Decreto Legislativo para la protección de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales o en riesgo de perderlos”*, las DEMUNA asumirán los casos de niñas, niños y adolescentes en riesgo de desprotección familiar.

Campaña:



Campaña que se sustenta en la posibilidad de disciplinar, educar y/o corregir a los niños, niñas y adolescentes con respeto, sin necesidad de usar la violencia, a fin de lograr su autonomía, permitiendo que sean seguros de sí mismos, sociables, sensibles, participativos, capaces, conscientes, en suma, felices.



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



Agenda de trabajo



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

Fortalecimiento de los servicios de protección y articulación de los mismos, tanto para la prevención como para la respuesta.



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

Revisar la efectividad de la inversión



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

Fortalecer el liderazgo/gobernanza de los gobiernos locales y regionales



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

- Generar procesos que permitan una corresponsabilidad en esta tarea con los medios de comunicación.



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

GRACIAS

***“Para lograr
cambios es
necesario mirar con
nuevos ojos”***

