



**Igualdad
y no discriminación
generacional
e intergeneracional**

Tabla No. 4: Niños y niñas de 5 a 17 años según el trato que reciben de sus padres cuando no obedecen o cometen una falta (respuestas múltiples)

| Total | | | | |
|--|------|------|-------|-------|
| Golpes | 2000 | 2004 | 2010 | 2015 |
| | 40% | 40% | 41,5% | 33,0% |
| Encierro, baño de agua fría, expulsión, privar de comida | 5% | 4% | 2,9% | 2,7% |
| Insultos o burlas | 5% | 3% | 3,2% | 2,3% |
| Hablar o regañar | 73% | 80% | 72,1% | 61,9% |
| Privar de gustos | 23% | 34% | 11,8% | 15,8% |
| No te hacen caso | 5% | 5% | 1,2% | ,9% |
| Dialogar ayudar | 57% | 53% | 30,1% | 41,5% |

Fuente: Encuesta de Niñez y Adolescencia en el Marco de la Intergeneracionalidad (ENAI 2015)

Elaboración: OSE 2015.

Castigo en la escuela, así como homicidios entre 12 y 17 años bajaron a la mitad entre 2010 y 2013. Eliminación de peores formas de trabajo infantil

...

Diálogo como mecanismo profesor-alumno incrementó 50% en el mismo período

Tabla No. 6 : Niños y niñas de 5 a 17 años según el trato que reciben de sus padres cuando no obedecen o cometen una falta según grupo de edad: (respuestas múltiples)

| | 5 a 17 años | | 5 años | | De 6 a 11 años | | De 12 a 17 años | |
|--|-------------|--------|--------|--------|----------------|--------|-----------------|--------|
| | 2010 | 2015 | 2010 | 2015 | 2010 | 2015 | 2010 | 2015 |
| Golpes | 41,55% | 33,04% | 71,82% | 48,77% | 53,10% | 41,16% | 20,09% | 19,21% |
| Encierro, baño de agua fría, expulsión, privar de comida | 2,86% | 2,71% | 6,02% | 2,51% | 3,68% | 3,07% | 1,13% | 2,30% |
| Insultos o burlas | 3,17% | 2,26% | 7,48% | 2,25% | 3,02% | 2,17% | 2,46% | 2,37% |
| Hablar o regañar | 72,07% | 61,92% | 71,58% | 59,02% | 70,25% | 61,59% | 74,58% | 63,01% |
| Privar de gustos | 11,76% | 15,75% | 5,21% | 18,05% | 12,09% | 14,53% | 12,69% | 16,77% |
| No te hacen caso | 1,22% | 0,89% | 0,73% | 0,94% | 1,34% | 1,03% | 1,16% | 0,70% |
| Dialogar ayudar | 30,11% | 41,47% | 13,54% | 32,24% | 26,32% | 38,18% | 38,54% | 47,73% |

Fuente: Encuesta de Niñez y Adolescencia en el Marco de la Intergeneracionalidad (ENAI 2015)

EL BUEN VIVIR

Estado garante de derechos y justicia

Ciudadanía ejerce derechos

- ☐ Agua y alimentación
- ☐ Ambiente sano
- ☐ Comunicación e información
- ☐ Cultura y ciencia
- ☐ Educación
- ☐ Hábitat y vivienda
- ☐ Salud
- ☐ Trabajo y seguridad social

DERECHOS DEL BUEN VIVIR / UNIVERSALES (DERECHOS HUMANOS)

CONSEJO S
IGUALDAD

DESIGUALDAD ESTRUCTURAL

GRUPOS EN SITUACIÓN DE DESVENTAJA EN EL EJERCICIO DE SUS DERECHOS

- ☐ Género
- ☐ Generacional
- ☐ Discapacidad
- ☐ Intercultural
- ☐ Movilidad Humana

Abuso, violación, explotación, maltrato y otras formas de violencia persisten

CONSEJO NACIONAL PARA LA IGUALDAD INTERGENERACIONAL

**TRANSVER
ZALIZAR**

OBSERVANCIA
SEGUIMIENTO Y
EVALUACIÓN

**FORMULAR
POLITICAS
...ACCIONES
AFIRMATIVAS**

NACIONAL

LOCAL

CONSEJO CANTONAL DE PROTECCION DE DERECHOS

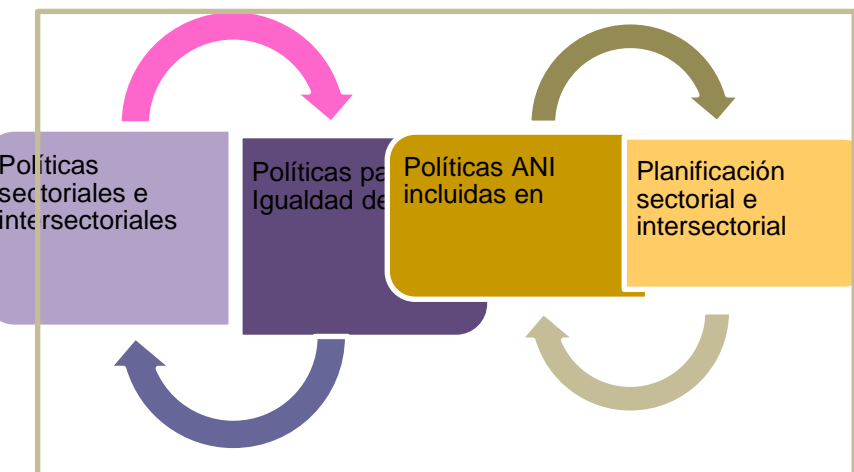
NO DISCRIMINACION

IGUALDAD

2.1 DEFINICIÓN

Incorporación del **enfoque y políticas** para la igualdad **generacional e intergeneracional** en el estado (gestión pública) y en la sociedad.

2.3 CRITERIOS POLÍTICAS



2.2 Dónde



2.4 CRITERIOS ENFOQUE



ÁMBITO Y RUTA

2.5 ÁMBITOS

- **Normas:** Instrumentos de regulación y garantía del ejercicio de derechos: leyes, ordenanzas, reglamentos, acuerdos y otros cuerpos normativos.

ACUERDO

- **Política pública:** Mecanismos de aplicación programática de los derechos: planes programas, proyectos, servicios.

- **Gestión pública:** Mecanismos e instrumentos de gestión institucional: [Sistemas de información](#), [fortalecimiento de capacidades](#) (capacitación), planificación, presupuestario, instrumentos de seguimiento y evaluación, rendición de cuentas.

ACUERDO

- **Participación de titulares de derecho:** Mecanismos de conformación, fortalecimiento, relacionamiento de Consejos Consultivos, miembros de la sociedad y otras instancias de participación.

ACUERDO

- **Acceso a la justicia:** Mecanismos judiciales y administrativos para la garantía de derechos.

ACUERDO

2.6 RUTA

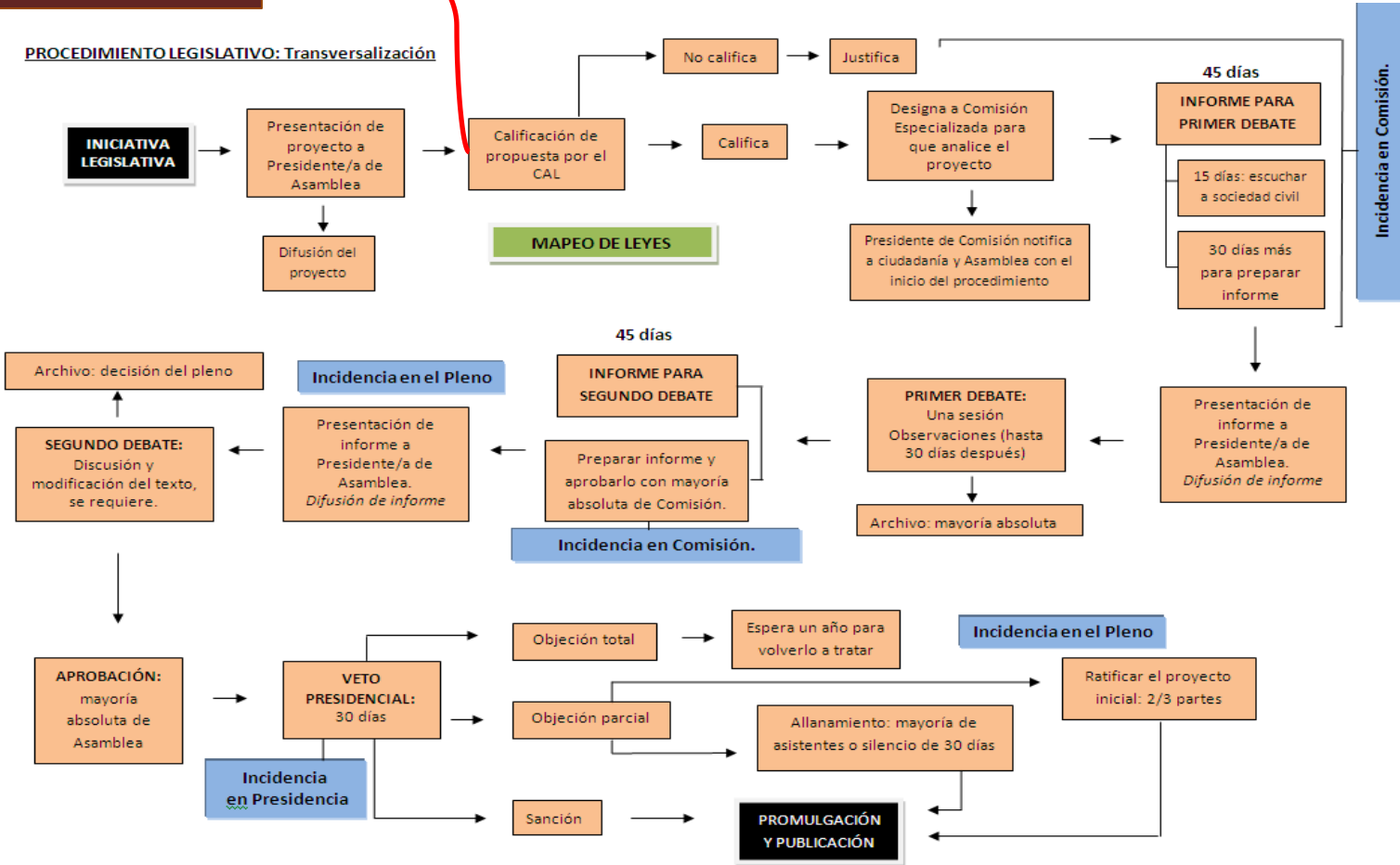
- Acuerdo estratégico/ política (incidencia)

- Diseño de la estrategia metodológica específica para la transversalización

- Implementación de la estrategia

Ejemplo: Trabajo con la Asamblea Nacional

CRITERIO DE SELECCIÓN:
Relación con grupos etarios
Protección de derechos
Reducción de brechas
Vínculo lineamientos Agenda.



Constitución de la República

Convencion sobre los Derechos del Niño

Código de la Niñez y
Adolescencia

organizacion territorial

Consejos de Igualdad

Ley del Sistema de Promoción
y Protección de Derechos

Ley de Comunicación

Ley de Educación
Intercultural

Ley Orgánica de Salud

Particip. Ciudadana

Ley de Seguridad
Social

Código Integral Penal

Ley del Deporte

Código Civil

Código de la Función Judicial

Ley de Discapacidades

Código de Trabajo

Ley de Transporte Terrestre

Ley de extranjería

Código de Planificación y
Finanzas Públicas

Sistemas de Protección Integral local –

FIN: Asegurar el ejercicio de derechos

C
O
O
T
A
D

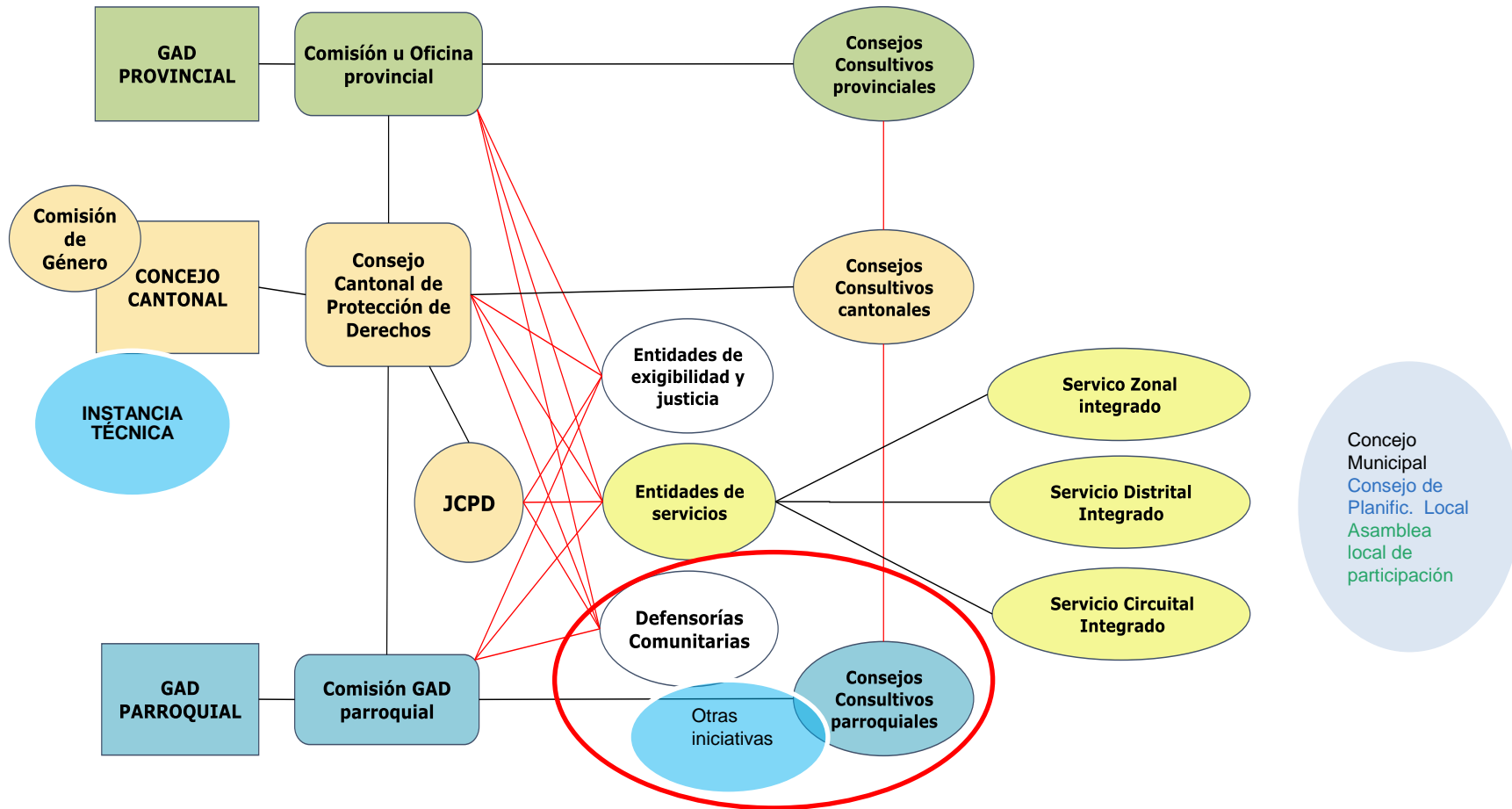
Art. 41.- Funciones del gobierno autónomo descentralizado **provincial**:
g) **Promover** los sistemas de protección integral (...)

Art. 54 (84).- Funciones del gobierno autónomo descentralizado **municipal**:

j) **Implementar** los sistemas de protección integral del cantón que aseguren el ejercicio garantía y exigibilidad (...), lo cual incluirá la conformación de los consejos cantonales, juntas cantonales y redes de protección de derechos (...)

Art. 64.- Funciones del gobierno autónomo descentralizado **parroquial**:
k) **Promover** los sistemas de protección integral (...);

Sistema Territorial Integrado de Protección de Derechos



✓ Las Defensorías Comunitarias

Son **formas de organización de la comunidad para la promoción, defensa y vigilancia** de los derechos.

Intervienen en casos de violación a los derechos y ejercen las acciones a su alcance, coordinarán su actuación con instancias

- Existen desde los años 80
- Se crearon alrededor de 1000
- Alrededor de 4000 defensores.
- Atienden alrededor de 90,000 casos por año.

✓ **Iniciativas como el proyecto**

✓ **“zonas libres de violencia de Plan Internacional - Ecuador**



EMPODERAR

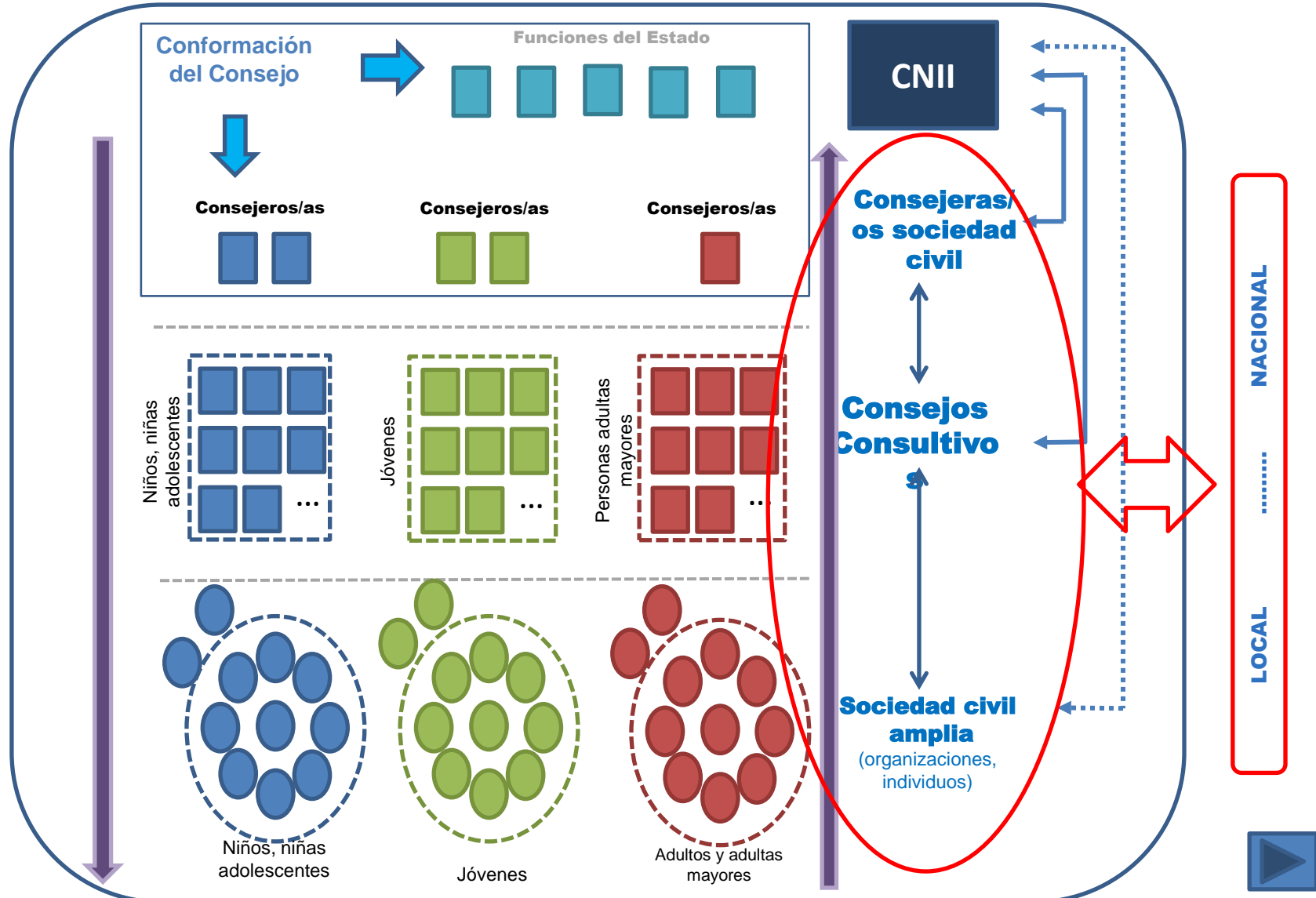
PARA:

- a) **Prevenir**
- b) **Promover** y exigir
- c) **Remitir**

- Desnaturalización
- corresponsabilidad
- Trabajo en red

TESTIMONIO: “Aquí en mi comunidad castigaban mucho a los niños.... Siempre me ha preocupado esto.... Ahora estamos pendientes.....En los talleres nos contaron qué es la ruta de denuncia y la igualdad de género”

CONSEJOS PARITARIOS + CONSEJOS CONSULTIVOS



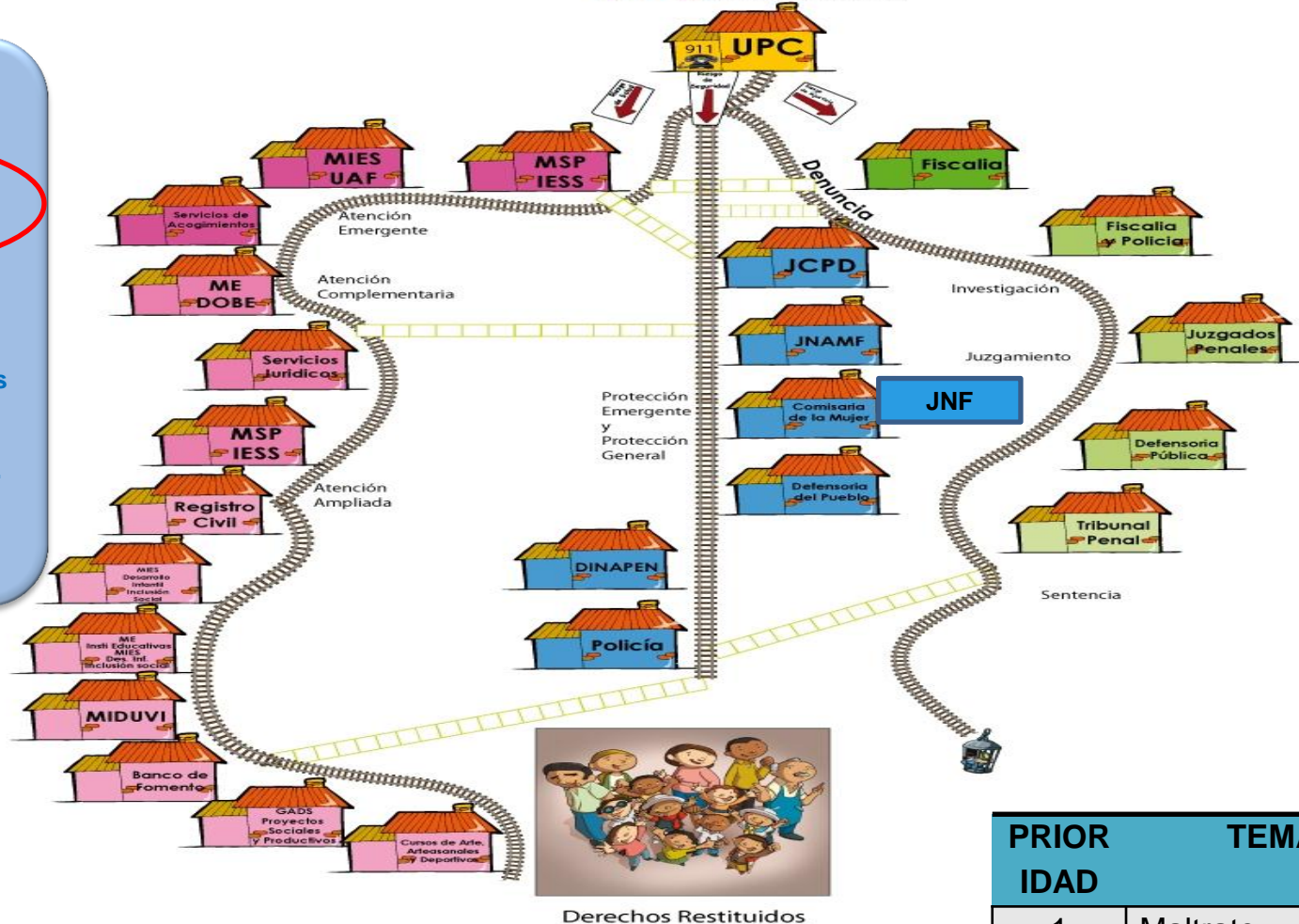
Identificación de la Vulneración



Defensoría Comunitaria
Junta Parroquial
Tenencia Política
Ciudadanía en General

QUÉ SON LAS RUTAS

Son el camino a seguir cuando se han vulnerado los derechos, involucran el accionar de múltiples organismos que trabajan temas de protección para garantizar la restitución.



Derechos Restituidos

| PRIORIDAD | TEMA |
|-----------|-----------------------|
| 1 | Maltrato |
| 2 | Delitos Sexuales |
| 3 | Trabajo infantil |
| 4 | Desnutrición infantil |
| 5 | Embarazo adolescente |

Desafíos en el contexto actual

- ✓ Definición de la ley del Sistema de Promoción y Protección de Derechos.
 - ✓ Implementación del Sistema a nivel nacional y local.
 - ✓ Incrementar y fortalecer la participación.
 - ✓ Fortalecimiento de la organización institucional.
- ✓ Fortalecimiento de los mecanismos de participación.
 - ✓ Definición de rutas en cada territorio.

Lecciones

- ✓ Aprender a traducir los derechos en felicidad de nuestra niñez (concretar)
- ✓ Los derechos específicos, las especificidades se aseguran mejor en un estado que asegura todos los derechos de todas las personas.
- ✓ Lo específico y lo universal.
- ✓ En la definición de medios: lo local...nacional... supranacional.
- ✓ Integralidad, intersectorialidad, multisectorialidad, la interseccionalidad.
- ✓ Especificidad, la calidad, la sostenibilidad, oportunidad.